

## **AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Desenvolver trabalhos educativos com indivíduos e grupos, realizando campanhas de prevenção de doenças, visitas e entrevistas, para preservar a saúde de uma comunidade.

### **RESPONSABILIDADES:**

#### **VISITAR DOMICÍLIOS**

- Dialogar com a população; Verificar a existência de animais; Analisar relacionamento entre os membros da família; Detectar problemas (saúde e social); Acompanhar crescimento e desenvolvimento das crianças; Acompanhar evolução da gestação; Acompanhar doentes portadores de doenças crônico-degenerativas; Encaminhar para serviço de saúde; Verificar obediência à prescrição médica; Controlar condições de armazenamento de medicamentos no domicílio; Aferir pressão arterial (em alguns casos); Hidratar crianças (em casos de desidratação leve); Identificar casos de violência doméstica; Acompanhar evolução da saúde do paciente.

#### **ORIENTAR A COMUNIDADE PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE**

- Orientar o paciente sobre o tratamento médico; Orientar casais sobre planejamento familiar; Orientar a comunidade sobre prevenção (DST, gravidez indesejada, dependência química, entre outros); Orientar família sobre cuidados com pacientes; Orientar sobre gravidez, parto e pós-parto; Orientar sobre cuidados com o bebê; Orientar família sobre vacinas; Orientar família na prevenção de acidentes domésticos; Orientar família sobre alimentação; Orientar sobre o melhor aproveitamento dos alimentos; Ensinar elaboração da multimistura; Orientar sobre saúde bucal; Orientar sobre direitos e órgãos competentes.

#### **ASSISTIR PACIENTES**

- Acionar profissionais de saúde quando necessário; Levar pacientes ao serviço de saúde; Marcar consultas para os pacientes; Acionar órgãos públicos em casos de negligência; acompanhar visita da equipe de saúde (médico, dentista, enfermeiro, entre outros); Encaminhar dietas para pacientes; Orientar sobre administração de medicação.

#### **PROMOVER EDUCAÇÃO SANITÁRIA E AMBIENTAL**

- Orientar sobre uso da água; Orientar família sobre condições de higiene.

#### **PARTICIPAR DE CAMPANHAS PREVENTIVAS**

- Divulgar campanhas de saúde; Preparar material de apoio; Distribuir material educativo; Distribuir material preventivo (cloro, preservativo, kit odontológico, anticoncepcional, etc.); Participar de Capacitações.

#### **INCENTIVAR ATIVIDADES COMUNITÁRIAS**

- Identificar espaços para realização de eventos; Preparar espaço para realização de eventos; Organizar grupos de apoio; Organizar atividades físicas; Encaminhar crianças para programas especiais; Organizar grupos para atividades (crianças, adolescentes, pais, terceira idade, gestantes); Divulgar eventos e atividades.

## PROMOVER COMUNICAÇÃO

- Participar de grupos e comitês representativos; Encaminhar reclamações da população; Dar subsídios para os conselhos que elaboram políticas públicas; Discutir nos conselhos, as necessidades e carências da comunidade; Promover encontros e reuniões com autoridades e comunidade; Participar de reuniões de profissionais.

## EXECUTAR TAREFAS ADMINISTRATIVAS

- Planejar roteiro de visitas; Realizar mapeamento da área; Registrar informações sobre pacientes; Preencher mapa diário; Elaborar relatórios; Preencher cartão de vacinas; Comunicar oficialmente a zoonoses; Notificar a vigilância.

## DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe; Demonstrar paciência; Demonstrar capacidade de saber ouvir; Demonstrar segurança; Demonstrar capacidade de identificar limites; Demonstrar capacidade de lidar com estresse; Demonstrar respeito às pessoas; Demonstrar capacidade de administrar conflitos; Demonstrar capacidade de respeitar cultura, tradição, costumes e crenças; Demonstrar capacidade de estabelecer prioridades; Demonstrar capacidade de organizar o tempo; Capacidade de observação; Demonstrar capacidade de conviver com doenças e morte; Demonstrar capacidade de impor respeito; Demonstrar capacidade de conquistar a confiança; Demonstrar liderança; Demonstrar autocontrole; Demonstrar capacidade de improvisação; Usar E.P.I; Boa capacidade de comunicação escrita na redação de relatório.

## **AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Desenvolver trabalhos educativos com indivíduos e grupos, realizando campanhas de prevenção de doenças, visitas e entrevistas, para preservar a saúde de uma comunidade.

### **RESPONSABILIDADES:**

#### **VISITAR DOMICÍLIOS**

- Dialogar com a população; Verificar a existência de animais; Analisar relacionamento entre os membros da família; Detectar problemas (saúde e social); Acompanhar crescimento e desenvolvimento das crianças; Acompanhar evolução da gestação; Acompanhar doentes portadores de doenças crônico-degenerativas; Encaminhar para serviço de saúde; Verificar obediência à prescrição médica; Controlar condições de armazenamento de medicamentos no domicílio; Aferir pressão arterial (em alguns casos); Hidratar crianças (em casos de desidratação leve); Identificar casos de violência doméstica; Acompanhar evolução da saúde do paciente.

#### **RASTREAR FOCO DE DOENÇAS ESPECÍFICAS**

- Visitar local de foco (casa, escola, bairro, aldeia, etc.); Avaliar condições do ambiente; Verificar fontes de risco; Checar informações; Avaliar condições de saúde dos animais; Informar aos órgãos competentes; Coletar material e dados, para análise (água, lixo, entre outros); Monitorar resultados de exames.

#### **PROMOVER EDUCAÇÃO SANITÁRIA E AMBIENTAL**

- Orientar sobre uso da água; Orientar família sobre condições de higiene.

#### **PARTICIPAR DE CAMPANHAS PREVENTIVAS**

- Divulgar campanhas de saúde; Preparar material de apoio; Distribuir material educativo; Distribuir material preventivo (cloro, preservativo, kit odontológico, anticoncepcional, etc.); Participar de Capacitações.

#### **INCENTIVAR ATIVIDADES COMUNITÁRIAS**

- Identificar espaços para realização de eventos; Preparar espaço para realização de eventos; Organizar grupos de apoio; Organizar atividades físicas; Encaminhar crianças para programas especiais; Organizar grupos para atividades (crianças, adolescentes, pais, terceira idade, gestantes); Divulgar eventos e atividades.

#### **PROMOVER COMUNICAÇÃO**

- Participar de grupos e comitês representativos; Encaminhar reclamações da população; Dar subsídios para os conselhos que elaboram políticas públicas; Discutir nos conselhos, as necessidades e carências da comunidade; Promover encontros e reuniões com autoridades e comunidade; Participar de reuniões de profissionais.

#### **EXECUTAR TAREFAS ADMINISTRATIVAS**

- Cadastrar Família; Planejar roteiro de visitas; Realizar mapeamento da área; Registrar informações sobre pacientes; Preencher mapa diário; Elaborar relatórios; Preencher cartão de vacinas.

#### **DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

- Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe; Demonstrar paciência; Demonstrar capacidade de saber ouvir; Demonstrar segurança; Demonstrar capacidade de identificar limites; Demonstrar capacidade de lidar com estresse; Demonstrar respeito às pessoas; Demonstrar capacidade de administrar conflitos; Demonstrar capacidade de respeitar cultura, tradição, costumes e crenças;

Demonstrar capacidade de estabelecer prioridades; Demonstrar capacidade de organizar o tempo; Capacidade de observação; Demonstrar capacidade de conviver com doenças e morte; Demonstrar capacidade de impor respeito; Demonstrar capacidade de conquistar a confiança; Demonstrar liderança; Demonstrar autocontrole; Demonstrar capacidade de improvisação; Usar E.P.I; Boa capacidade de comunicação escrita na redação de relatório.

## **AGENTE DE LIMPEZA PÚBLICA**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Os trabalhadores nos serviços de coleta de resíduos, de limpeza e conservação de áreas públicas coletam resíduos domiciliares, resíduos coletados nos serviços de limpeza e conservação de áreas públicas. Preservam as vias públicas, varrendo calçadas, sarjetas e calçadões, acondicionando o lixo para que seja coletado e encaminhado para o aterro sanitário. Conservam as áreas públicas lavando-as. Zelam pela segurança das pessoas sinalizando e isolando áreas de risco e de trabalho. Trabalham com segurança, utilizando equipamento de proteção individual e promovendo a segurança individual e da equipe.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **COLETAR RESÍDUOS**

- Verificar material de trabalho

#### **PRESERVAR VIAS PÚBLICAS**

- Varrer sarjetas e calçadões; Varrer calçadas; Amontoar detritos e folhagem; Acondicionar lixo em latões ou sacos plásticos; Empurrar carrinho (lutocar); Ensacar animais mortos (de pequeno porte); Recolher animais mortos; Solicitar coleta de animais mortos; Solicitar remoção de entulho.

#### **CONSERVAR ÁREAS PÚBLICAS**

- Rastelar áreas de trabalho; Recolher lixo espalhado.

#### **ZELAR PELA SEGURANÇA DAS PESSOAS**

- Sinalizar áreas de risco; Isolar áreas de trabalho; Isolar áreas de risco; Tornar acessíveis as áreas de coleta; Acondicionar materiais de risco (vidro, lâmpada, prego, etc.)

#### **TRABALHAR COM SEGURANÇA**

- Vestir uniforme; Verificar E.P.I.; Utilizar equipamento de proteção individual; Posicionar-se na contramão do fluxo de carros; Participar de reuniões com técnicos de segurança; Conversar com munícipes sobre condições de segurança; Respeitar distância máxima entre membros da equipe; manter-se alerta; Participar de cursos de capacitação; Participar de cursos de aperfeiçoamento; Tomar vacina; Realizar exames médicos periódicos.

#### **COMUNICAR-SE**

- Comunicar ao supervisor defeitos nos equipamentos de trabalho; Relatar avarias nos equipamentos; Solicitar a retirada de veículos que impeçam o trabalho; Comunicar ausência ao supervisor; Justificar sua ausência ao supervisor; Prestar informações as pessoas sobre o comércio local; Informar meios de transporte; Requisitar reposição de materiais e equipamentos; Comunicar possibilidades de contaminação com resíduos sólidos de serviços de saúde; Atender solicitações; Notificar ocorrências; Comunicar-se com colegas de trabalho; Comunicar situações de risco.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar agilidade; Demonstrar destreza manual; Demonstrar educação no trato com pessoas; Demonstrar senso de responsabilidade; Demonstrar controle emocional; Demonstrar atenção; Demonstrar equilíbrio físico; Contornar situações adversas; Demonstrar espírito de equipe; Demonstrar preparo físico; Praticar ginástica laboral; Demonstrar presteza.

## **AGENTE DE SERVIÇOS**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Recepcionam e prestam serviços de apoio ao público em geral; prestam atendimento telefônico e fornecem informações nos órgãos públicos; averigam suas necessidades e dirigem ao lugar ou a pessoa procurados; agendam serviços; observam normas internas de segurança, conferindo documentos e idoneidade do cidadão e notificando seguranças sobre presenças estranhas; Organizam informações e planejam o trabalho do cotidiano.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **ORGANIZAR INFORMAÇÕES A SEREM PRESTADAS**

- Interagir com os outros departamentos; Consultar lista de horários de funcionamento das diversas atividades da Administração.

#### **OBSERVAR NORMAS INTERNAS**

- Conferir documentos com identificação; Notificar a segurança sobre a presença de pessoas estranhas; Registrar a entrada de pessoas nos órgãos; Requerer identificação e entregar crachá de visitante no órgão; Controlar a entrada e saída de equipamentos dos visitantes.

#### **PLANEJAR O COTIDIANO**

- Organizar os materiais de trabalho; Averiguar a previsão de chegada e saída individual e de grupo; Imprimir relatórios de controle; Averiguar horário de chegada e saída individual e de grupo; Participar de reuniões; Planejar o dia seguinte.

#### **AGENDAR SERVIÇOS**

- Agendar serviços para os cidadãos; Acionar serviços de higienização.

#### **RECEPCIONAR CIDADÃOS**

- Acolher o cidadão; Anunciar a chegada de cidadão ao procurado; Encaminhar o cidadão ao órgão que necessitar.

#### **PRESTAR SERVIÇOS DE APOIO AO CIDADÃO**

- Auxiliar aos cidadãos com o preenchimento de formulários; Prestar informações; Anotar telefonemas e recados; Transmitir recados; Atender o cidadão com informações precisas; Propiciar informações gerais; Transferir ligações para ramais e órgãos solicitados.

#### **COMUNICAR-SE**

- Circular informações internas; Falar de maneira clara, ágil e objetiva; Ouvir com atenção; Orientar de maneira precisa; Comunicar-se visualmente com o cidadão; Comunicar-se efetivamente por meio de escrita.

#### **DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

- Agir com bom senso; Demonstrar capacidade de se antecipar às necessidades do cidadão; Demonstrar iniciativa; Demonstrar afabilidade; Demonstrar interesse; Demonstrar organização; Demonstrar educação; Demonstrar autonomia; Demonstrar paciência; Demonstrar entusiasmo; Demonstrar respeito mútuo; Demonstrar espírito de equipe; Demonstrar capacidade auto avaliação; Demonstrar interesse no aprimoramento profissional; Demonstrar conhecimentos de informática.

## **AGENTE DE TRÂNSITO MUNICIPAL**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Realizar atividades de natureza especializada, com vinculação hierárquica, a fim de Executar trabalhos exclusivamente no ambiente externo, relativos ao controle e a supervisão do trânsito urbano do Município, que envolvam conhecimentos e técnicas, gerais e específicas, ligadas ao cargo de Agente de Trânsito, em benefício do exercício das funções necessárias ao adequado funcionamento da Administração Municipal.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **PATRULHAR OSTENSIVAMENTE VIAS PÚBLICAS**

Atender acidentes de trânsito; Interditar via pública em condições adversas; Auxiliar usuário na via pública; Trabalhar em parcerias com outros órgãos para fiscalização; Retirar animais da faixa de domínio da via; Escoltar veículos e cargas especiais; Realizar comboios de veículos; Embargar obras na faixa de domínio da via; Escoltar autoridades;

#### **MANTER A FLUIDEZ E SEGURANÇA DO TRÂNSITO URBANO**

- Monitorar trânsito em unidades móveis; Interagir em situações emergenciais; Remover obstáculos da via pública; Sinalizar obstáculos na via pública; Criar rotas alternativas para o tráfego; Solicitar auxílio para desobstrução da via; Orientar condutores por meio de gestos e apitos; Atuar em interseções de vias; Monitorar trânsito em postos fixos e observações; Sinalizar existência de obras nas vias públicas; Elaborar projetos relacionados a sinalização viária; Prestar informações sobre trânsito; Solicitar manutenção de vias públicas; Sincronizar semáforo às condições de trânsito; Intervir no tráfego em situações de eventos; Sugerir medidas para melhoria do trânsito.

#### **FISCALIZAR O CUMPRIMENTO DAS LEIS DE TRÂNSITO**

- Analisar documentação do condutor e do veículo; Fiscalizar transporte de produtos perigosos e controlados; Autuar infratores; Vistoriar veículo em processo de remoção; Lacrar veículos para remoção; Documentar processo de remoção de veículo; Participar de bloqueios na via pública para fiscalização; Operar equipamentos de controle de velocidade de veículos; Fiscalizar sistema de transportes público rodoviário; Fiscalizar serviços de escolta; Apreender veículo.

#### **COLABORAR COM A SEGURANÇA PÚBLICA**

- Promover segurança nas escolas e imediações; Fazer rondas ostensivas em áreas determinadas; Prestar assistência aos transeuntes; Acionar autoridades competentes de acordo com cada ocorrência; Prestar segurança na realização de eventos públicos; Prestar assistência à população em casos de calamidade pública; Preservar local do crime.

#### **PROTEGER OS BENS PÚBLICOS, SERVIÇOS E INSTALAÇÕES.**

- Prestar assistência ao cumprimento da legislação de trânsito, bem como legislação municipal.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar sensatez; Evidenciar iniciativa; Demonstrar discernimento; Desenvolver percepção para análise visual de pessoas e situações; Controlar direção de veículo em movimento; Manter-se disciplinado; Demonstrar autocontrole; Demonstrar polidez; Demonstrar assiduidade; Evidenciar postura profissional; Trabalhar em equipe; Manter-se discreto; Desenvolver condições físicas; Demonstrar noções de primeiros socorros; Utilizar E.P.I.; Manter-se atualizado; Desenvolver noções de informática; Demonstrar segurança; Cultivar criatividade; Demonstrar fluência oral e escrita; Redigir relatórios; Preencher relatórios; Dialogar com usuário; Comunicar-se por códigos.

## **AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Os trabalhadores nos serviços gerais de limpeza e conservação de órgãos públicos coletam resíduos domiciliares, resíduos coletados nos serviços de limpeza e conservação de áreas públicas. Preservam os órgãos públicos, varrendo e limpando, acondicionando o lixo para que seja coletado. Conservam as áreas públicas lavando-as. Zelam pela segurança das pessoas sinalizando e isolando áreas de risco e de trabalho. Trabalham com segurança, utilizando equipamento de proteção individual e promovendo a segurança individual e da equipe.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **COLETAR RESÍDUOS**

- Verificar material de trabalho.

#### **PRESERVAR VIAS PÚBLICAS**

- Varrer calçadas; Amontoar detritos e folhagem; Acondicionar lixo em latões ou sacos plásticos; Empurrar carrinho; Ensacar animais mortos (de pequeno porte); Recolher animais mortos; Solicitar coleta de animais mortos; Solicitar remoção de entulho. CONSERVAR ÁREAS PÚBLICAS Rastelar áreas de trabalho; Roçar área de trabalho; Capinar área de trabalho; Lavar as áreas públicas; Recolhe entulho; Recolher lixo espalhado.

#### **ZELAR PELA SEGURANÇA DAS PESSOAS**

- Sinalizar áreas de risco; Isolar áreas de trabalho; Isolar áreas de risco; Tornar acessíveis as áreas de coleta; Acondicionar materiais de risco (vidro, lâmpada, prego, etc.)

#### **TRABALHAR COM SEGURANÇA**

- Vestir uniforme; Verificar E.P.I.; Utilizar equipamento de proteção individual; Participar de reuniões com técnicos de segurança; Conversar com munícipes sobre condições de segurança; Respeitar distância máxima entre membros da equipe; manter-se alerta; Participar de cursos de capacitação; Participar de cursos de aperfeiçoamento; Tomar vacina; Realizar exames médicos periódicos.

#### **COMUNICAR-SE**

- Comunicar ao supervisor defeitos nos equipamentos de trabalho; Relatar avarias nos equipamentos; Solicitar a retirada de veículos que impeçam o trabalho; Comunicar ausência ao supervisor; Justificar sua ausência ao supervisor; Prestar informações as pessoas sobre o comércio local; Requirir reposição de materiais e equipamentos; Atender solicitações; Notificar ocorrências; Comunicar-se com colegas de trabalho; Comunicar situações de risco. DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS Demonstrar agilidade; Demonstrar destreza manual; Demonstrar educação no trato com pessoas; Demonstrar senso de responsabilidade; Demonstrar controle emocional; Demonstrar atenção; Demonstrar equilíbrio físico; Contornar situações adversas; Demonstrar espírito de equipe; Demonstrar preparo físico; Praticar ginástica laboral; Demonstrar presteza.

# FISCAL DE OBRAS

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Orientam e fiscalizam as atividades e obras, por meio de vistorias, inspeções e análises técnicas de locais, atividades, obras, projetos e processos, visando o cumprimento da legislação.

## RESPONSABILIDADES

### FISCALIZAR ATIVIDADES E OBRAS

- Investigar denúncias; Constatar a veracidade da denúncia; Levantar informações junto à comunidade local da ocorrência; Solicitar documentação ao fiscalizado; Acionar órgãos técnicos competentes; Coletar dados e informações técnicas; Enquadrar legalmente o caso em apuração; Acompanhar o desembargo de obras e atividades; Acompanhar termos de compromisso; Atender situações de emergência.

### VISTORiar LOCAIS, ATIVIDADE E OBRAS.

- Verificar documentação do vistoriado; Checar as informações do processo administrativo; Verificar dados geográficos e cartográficos; Verificar existência de irregularidades ambientais e sanitárias; Verificar cumprimento das exigências legais e técnicas; Avaliar o impacto da atividade; Verificar condições de trabalho (uso de equipamentos, etc); Verificar o atendimento dos termos de compromisso.

### AUTUAR INFRATORES

- Intimar infrator; Notificar o infrator; Advertir o infrator; Multar infratores; Interditar estabelecimentos e atividades; Embargar obras; Aplicar auto de demolição; Deter infratores para encaminhamento às autoridades competentes.

### ANALISAR TECNICAMENTE PROJETOS E PROCESSOS

- Analisar projetos; Analisar o processo de licenciamento; Elaborar relatórios técnicos; Elaborar laudos técnicos; Elaborar exigências técnicas; Elaborar pareceres técnicos; Analisar recursos de autuação; Elaborar contradita; Enviar material para análise nos órgãos competentes; Participar de reuniões técnicas.

### CONTROLAR DOCUMENTOS E PROCESSOS ADMINISTRATIVOS

- Abrir processos; Preencher autos de infração; Emitir termos; Emitir notificações; Emitir autorizações; Emitir intimações; Emitir licenças; Emitir ofícios; Controlar fluxo de documentação; Controlar prazos; Preencher fichas cadastrais; Preencher relatórios administrativos; Formalizar proposta de embargo, interdição e multa; Solicitar a expedição de auto pela polícia; Registrar denúncias.

### GERENCIAR ATIVIDADES DE FISCALIZAÇÃO

- Distribuir tarefas; Programar trabalhos; Coordenar equipes; Gerenciar recursos humanos e materiais; Administrar recursos financeiros; Administrar manutenção de equipamentos e

instalações; Encaminhar denúncias; Encaminhar documentos aos órgãos competentes; Encaminhar documentos para supervisão; Planejar operações; Solicitar apoio à polícia.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Usar E.P.I.; Administrar conflitos; Manter autocontrole; Trabalhar em equipe; Manter-se atualizado; Ouvir atentamente (saber ouvir); Manter-se organizado; Demonstrar imparcialidade; Demonstrar paciência; Cultivar disciplina; Demonstrar bom senso; Desenvolver a criatividade.

## **FISCAL DE POSTURAS**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Realizam vistorias e fiscalizações, lavram autos e termos, exercem poder de polícia administrativa, fiscalizam ordenamento urbano, realizam diligência, aditam processos na fiscalização de atividades nas áreas urbanas e rural.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **REALIZAR VISTORIAS E FISCALIZAÇÕES**

- Receber demanda/denúncia; Consultar sistema e banco de dados; Mapear áreas; Realizar georreferenciamento; Verificar conformidades/zonamento; Deslocar-se até local de vistoria; Verificar existência de irregularidades; Identificar responsável pelo local; Identificar-se ao responsável; Solicitar documentação do responsável e do local; Verificar conformidades do projeto com a atividades/obras; Fotografar ocorrências/irregularidades; Realizar medições; Acionar órgãos técnicos competentes; Solicitar apoio operacional.

#### **LAVRAR AUTOS/TERMOS**

- Descrever ato infracional; Consultar legislação; Enquadrar a infração na legislação; Identificar infrator; Transcrever legislação; Calcular valor da multa; Estabelecer prazo para corrigir irregularidades; Dar ciência de autos e termos ao infrator; Analisar defesa do infrator (réplica).

#### **EXERCER PODER DE POLÍCIA ADMINISTRATIVA**

- Interditar atividades econômicas; Interditar edificações em situação de risco iminente; Participar de interdições em situação de risco iminente; Lacrar instalações físicas; Acompanhar lacrações; Embargar obras; Propor cassação de licenças; Cassar licenças; Apreender bens, animais, materiais e equipamentos; Acompanhar remoções de bens, materiais e equipamentos; Acompanhar demolições de obras e edificações; Comandar demolição de obras/edificações.

#### **FISCALIAR ORDENAMENTO URBANO**

- Fiscalizar obras edificações e urbanismo; Fiscalizar posturas; Fiscalizar atividades econômicas; Fiscalizar atividades em áreas públicas; Fiscalizar limpeza e higienização urbana; Fiscalizar condições sanitárias; Fiscalizar transporte urbano; Fiscalizar acessibilidade urbana; Fiscalizar poluição visual; Fiscalizar poluição sonora; Realizar fiscalização ambiental urbana.

#### **REALIZAR DILIGÊNCIA**

- Constatar ocorrências; Organizar operações fiscais; Comandar operações fiscais; Participar de operações fiscais; Participar de operações especiais/integradas/conjuntas. AUDITAR PROCESSOS Verificar documentação; Verificar pagamento de taxas; Analisar processos; Propor correções/soluções; Monitorar processos.

#### **COMUNICAR-SE**

- Orientar população; Cadastrar autos e termos; Encaminhar documentação para abertura de processo; Solicitar abertura de processo; Planejar ações de fiscalização; Coordenar ações de

fiscalização; Elaborar relatório fotográfico; Responder as solicitações de informações (responder consultas); Elaborar relatórios; Emitir pareceres.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Usar E.P.I.; Usar E.P.C.; Demonstrar iniciativa; Demonstrar equilíbrio emocional; Demonstrar imparcialidade; Administrar conflitos; Demonstrar pro-atividade; Contornar situações adversas; Trabalhar em equipe; Trabalhar sob pressão; Ponderar opiniões divergentes; Demonstrar objetividade; Demonstrar impessoalidade; Demonstrar capacidade de liderança.

# FISCAL DE SAÚDE

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Orientam e fiscalizam as atividades para prevenção, preservação ambiental e da saúde, por meio de vistorias, inspeções e análises técnicas de locais, atividades, projetos e processos, visando o cumprimento da legislação ambiental e sanitária; promovem educação sanitária e ambiental.

## RESPONSABILIDADES

### FISCALIZAR ATIVIDADES PARA PREVENÇÃO/PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E DA SAÚDE

- Investigar denúncias; Constatar a veracidade da denúncia; Levantar informações junto à comunidade local da ocorrência; Solicitar documentação ao fiscalizado; Investigar o processo produtivo desde a matéria prima até a disposição final; Acionar órgãos técnicos competentes; Coletar dados e informações técnicas; Coletar material para análise; Coletar produtos irregulares; Enquadrar legalmente o caso em apuração; Acompanhar o desembargo de obras e atividades; Acompanhar a liberação de produtos e equipamentos; Acompanhar termos de compromisso; Atender situações de emergência; Participar de operações especiais (blitz); Tomar providências para minimizar impactos de acidentes ambientais.

### VISTORiar LOCAIS E ATIVIDADES

- Verificar documentação do vistoriado; Checar as informações do processo administrativo; Verificar existência de irregularidades ambientais e sanitárias; Verificar equipamentos e sistemas de controle ambiental e sanitário; Verificar cumprimento das exigências legais e técnicas; Avaliar o impacto da atividade; Verificar características organolépticas do produto; Verificar condições sanitárias do local e das instalações; Verificar a existência de informações nutricionistas nos produtos; Verificar condições de saúde dos profissionais para exercício da função; Verificar condições de trabalho (uso de equipamentos, etc); Verificar o atendimento dos termos de compromisso.

### AUTUAR INFRATORES

- Intimar infrator; Notificar o infrator; Advertir o infrator; Multar infratores; Apreender equipamentos/ instrumentos/ materiais / produtos; Lacrar equipamentos quando usados em atividades irregulares; Interditar estabelecimentos e atividades; Apreender produtos/subprodutos irregulares; Inutilizar produtos/subprodutos irregulares; Apreender animais quando em condições ilegais; Providenciar a destinação de produtos irregulares; Doar produtos apreendidos; Deter infratores para encaminhamento às autoridades competentes.

### ANALISAR TECNICAMENTE PROJETOS E PROCESSOS

- Analisar projetos; Analisar o processo de licenciamento; Elaborar relatórios técnicos; Elaborar laudos técnicos; Elaborar exigências técnicas; Elaborar pareceres técnicos; Analisar recursos de autuação; Elaborar contradita; Enviar material para análise nos órgãos competentes; Participar de reuniões técnicas.

### ORIENTAR O PÚBLICO SOBRE SAÚDE E MEIO AMBIENTE

- Dar orientações técnicas aos interessados; Promover educação sanitária e ambiental; Orientar conselhos deliberativos municipais e regionais; Promover cursos e treinamentos para capacitação de instituições; Promover encontros; Ministras palestras; Elaborar material didático.

#### CONTROLAR DOCUMENTOS E PROCESSOS ADMINISTRATIVOS

- Abrir processos; Preencher autos de infração; Emitir termos; Emitir notificações; Emitir autorizações; Emitir intimações; Emitir licenças; Emitir ofícios; Controlar fluxo de documentação; Controlar prazos; Preencher fichas cadastrais; Preencher relatórios administrativos; Formalizar proposta de embargo, interdição e multa; Solicitar a expedição de auto pela polícia; Registrar denúncias.

#### GERENCIAR ATIVIDADES DE FISCALIZAÇÃO

- Distribuir tarefas; Programar trabalhos; Coordenar equipes; Gerenciar recursos humanos e materiais; Administrar recursos financeiros; Administrar manutenção de equipamentos e instalações; Encaminhar denúncias; Encaminhar documentos aos órgãos competentes; Encaminhar documentos para supervisão; Planejar operações; Solicitar apoio à polícia.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Usar E.P.I.; Administrar conflitos; Manter autocontrole; Trabalhar em equipe; Manter-se atualizado; Ouvir atentamente (saber ouvir); Manter-se organizado; Demonstrar imparcialidade; Demonstrar paciência; Cultivar disciplina; Demonstrar bom senso; Desenvolver a criatividade.

# FISCAL DE TRIBUTOS

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Fiscalizam o cumprimento da legislação tributária; constituem o crédito tributário mediante lançamento; controlam a arrecadação e promovem a cobrança de tributos, aplicando penalidades; analisam e tomam decisões sobre processos administrativo-fiscais; controlam a circulação de bens, mercadorias e serviços; atendem e orientam contribuintes e, ainda, planejam, coordenam e dirigem órgãos da administração tributária.

## RESPONSABILIDADES

### FISCALIZAR O CUMPRIMENTO DA LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA

- Planejar ação fiscal; Fiscalizar estabelecimentos públicos e privados; Fiscalizar cartórios; Fiscalizar eventos (shows, feiras e exposições); Fiscalizar mercadorias, bens e serviços; Desenquadrar regimes especiais; Examinar demonstrativos obrigatórios do contribuinte; Examinar contabilidade das empresas; Conciliar documentos fiscais; Revisar declarações espontâneas do contribuinte; Circularizar documentos; Impor penalidades; Acompanhar inventários falências e concordatas; Intimar contribuintes; Solicitar informações bancárias; Requisitar força policial.

### CONSTITUIR O CRÉDITO TRIBUTÁRIO

- Identificar sujeito passivo da tributação; Identificar bens, mercadorias e serviços; Identificar a ocorrência do fato gerador; Determinar base de cálculo; Identificar alíquota aplicável; Verificar irregularidades; Lavrar notificações; Lavrar auto de infração; Emitir notificações de lançamento de débitos; Retificar lançamentos; Replicar defesa do contribuinte.

### CONTROLAR A ARRECADAÇÃO DE TRIBUTOS

- Arrecadar valores tributários; Controlar recolhimento do contribuinte; Controlar regime especial de arrecadação; Atualizar débitos fiscais; Controlar parcelamento de débito; Inscrever crédito tributário na dívida ativa; Encaminhar débitos para cobrança judicial; Analisar consistência de documentos de arrecadação; Controlar desempenho da arrecadação; Realizar procedimentos e auditoria na rede arrecadadora; Montar relatórios de crédito tributário; Controlar certificado de crédito; Prever receita tributária para fins orçamentários. ANALISAR

### PROCESSOS ADMINISTRATIVO-FISCAIS

- Analisar pedidos de contribuintes inclusive benefícios fiscais; Elaborar pareceres; Elaborar despachos decisórios; Elaborar decisões; Conceder regime especial ou atípico; Parcelar dívidas de contribuinte; Enquadrar contribuinte em especial de fiscalização; Autorizar uso de equipamentos emissores de documentos fiscais; Credenciar interventor em equipamento emissor de cupons fiscais; Encaminhar representação de ilícito tributário; Assessorar elaboração de normas; Compor juntas de julgamento.

### ORGANIZAR O SISTEMA DE INFORMAÇÕES CADASTRAIS

- Analisar pedidos de inscrição no cadastro fiscal; Enquadrar contribuinte na atividade econômica; Administrar sistema de informações tributárias; Operar sistema de informações

tributárias; Verificar integridade das informações cadastrais; Bloquear contribuinte em situação irregular; Pesquisar valores de bens e serviços; Pesquisar valores de locação de imóveis; Elaborar planta genérica de valores; Atualizar pautas de valores mínimos de bens e mercadorias.

#### REALIZAR DILIGÊNCIAS

- Diligenciar repartições públicas e privadas; Coletar informações do contribuinte; Localizar bens de empresas e pessoas devedoras; Levantar estoque de mercadorias e bens; Apreender livros e documentos; Realizar operações especiais (blitz); Subsidiar a justiça nos processos tributários; Arrolar bens e direitos para garantia do crédito tributário.

#### ATENDER O CONTRIBUINTE

- Orientar contribuinte no expediente fiscal; Responder consultas do contribuinte; Autorizar confecção de documentos fiscais; Autorizar uso de livros fiscais; Calcular débitos fiscais; Autorizar utilização de crédito extemporâneo; Eliminar pendência de regularidade fiscal; Recepcionar arquivos magnéticos de contribuinte; Emitir certidões de regularidade fiscal.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar perspicácia; Demonstrar discrição; Demonstrar capacidade de análise; Exercer autoridade; Demonstrar tirocínio; Demonstrar capacidade de decisão (ser resoluto); Demonstrar imparcialidade; Demonstrar bom senso e equilíbrio; Manifestar raciocínio lógico; Demonstrar espírito de equipe.

## **GUARDA MUNICIPAL**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Reprimem e previnem infrações penais contra interesses do Município, como crimes contra o Patrimônio Público; controlam bens e serviços do Município, patrulham ostensivamente vias públicas; mantêm a fluidez e a segurança dos órgãos públicos municipais; fiscalizam o cumprimento das leis de trânsito; colaboram com a segurança pública; protegem bens públicos, serviços e instalações.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **REPRIMIR E PREVINIR INFRAÇÕES CONTRA INTERESSES DO MUNICÍPIO**

- Efetuar prisões em flagrante; Combater crimes contra a fauna e flora; Combater invasão de prédios públicos municipais; Executar operações especiais; Realizar segurança de dignitários; Promover segurança aos funcionários municipais no desempenho de suas funções; Zelar pela segurança e integridade das instalações e dos servidores.

#### **PATRULHAR OSTENSIVAMENTE VIAS PÚBLICAS**

- Atender acidentes de trânsito; Interditar via pública em condições adversas; Auxiliar usuário na via pública; Trabalhar em parcerias com outros órgãos para fiscalização; Escoltar veículos e cargas especiais; Realizar comboios de veículos; Escoltar autoridades.

#### **FISCALIZAR O CUMPRIMENTO DAS LEIS**

- Autuar infratores; Vistoriar veículo em processo de remoção; Lacrar veículos para remoção; Documentar processos; de remoção de veículo; Participar de bloqueios na via pública para fiscalização; Fiscalizar serviços de escolta; Apreender veículo.

#### **COLABORAR COM A SEGURANÇA PÚBLICA**

- Promover segurança nas escolas e imediações; Proferir palestras de orientações a sociedade; Fazer rondas ostensivas em áreas determinadas; Deter infratores para a autoridade competente; abordar pessoas com fundadas suspeitas; Prestar assistência aos transeuntes; Acionar autoridades competentes de acordo com cada ocorrência; Prestar segurança na realização de eventos públicos; Prestar assistência à população em casos de calamidade pública; Preservar local do crime.

#### **PROTEGER OS BENS PÚBLICOS, SERVIÇOS E INSTALAÇÕES.**

- Proteger próprios municipais; Prestar assistência ao cumprimento da legislação municipal; Participar nas ações de reintegração de posse municipal; Prestar informações sobre acervo cultural do Município. **COMUNICAR-SE** Demonstrar fluência oral e escrita; Redigir relatórios; Preencher formulários; Dialogar com usuário; Comunicar-se por códigos.

#### **DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

- Demonstrar sensatez; Evidenciar iniciativa; Demonstrar discernimento; Desenvolver percepção para análise visual de pessoas e situações; Controlar direção de veículo em movimento; Manter-se disciplinado; Demonstrar auto controle; Demonstrar polidez;

Demonstrar assiduidade; Evidenciar postura profissional; Trabalhar em equipe; Manter-se discreto; Desenvolver condições físicas; Demonstrar noções de primeiros socorros; Utilizar EPI; Manter-se atualizado; Desenvolver noções de informática; Demonstrar segurança; Cultivar criatividade.

## **MERENDEIRO (A)**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Organizam e supervisionam serviços de cozinha de Unidades de Ensino da Rede Municipal, executando cardápios e elaborando o pré-preparo, o preparo e a finalização de alimentos, observando métodos de cocção e padrões de qualidade dos alimentos.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **PREPARAR ALIMENTOS**

- Temperar alimentos de acordo com métodos de cocção; Controlar tempo e métodos de cocção; Aquecer alimentos pré-preparados; Avaliar sabor, aroma, cor e textura dos alimentos; Finalizar molhos quentes e frios.

#### **FINALIZAR ALIMENTOS**

- Montar alimentos de acordo com apresentação definida; Decorar pratos de acordo com apresentação definida; Encaminhar alimentos prontos para o local apropriado; Coletar amostras de alimentos prontos em conformidade com a legislação.

#### **PRÉ-PREPARAR ALIMENTOS**

- Descongelar alimentos; Higienizar alimentos; Limpar carnes, aves, pescados e vegetais; Desossar carnes, aves e pescados; Porcionar alimentos; Marinar carnes, aves, pescados e vegetais; Elaborar massas; Elaborar caldos, fundos e molhos básicos; Pré-cozinhar alimentos.

#### **PLANEJAR ROTINA DE TRABALHO**

- Colaborar na criação do cardápio; Planejar cardápios; Listar ingredientes de acordo com o plano de produção e capacidade de armazenamento; Quantificar ingredientes; Requisitar materiais; Especificar alimentos; Otimizar uso dos equipamentos; Solicitar manutenção de equipamentos; Identificar necessidade de novos equipamentos; Planejar rotina de limpeza; Planejar estocagem.

#### **INICIAR ATIVIDADES DA COZINHA**

- Usar uniforme; Distribuir tarefas entre ajudantes e auxiliares; Organizar utensílios de trabalho; Higienizar equipamentos, utensílios e bancada; Verificar funcionamento dos equipamentos; Definir horários de execução e término de tarefas de acordo com prioridades; Observar padrão de qualidade dos alimentos; Organizar ingredientes conforme a produção; Guardar produtos não utilizados; Desligar equipamentos; Lavar equipamentos e utensílios; Embalar lixo; Retirar lixo da cozinha; Lavar cozinha; Fechar instalações e dependências.

#### **PROCEDER ESTOCAGEM E CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS**

- Verificar condições de alimentos para reaproveitamento; Controlar temperatura de alimentos; Etiquetar alimentos; Acondicionar alimentos para congelamento; Armazenar alimentos de acordo com as normas de higiene; Controlar armazenamento de alimentos.

#### COMUNICAR-SE

- Informar necessidades de matérias primas; Conhecer linguagem técnica; Comunicar-se com a equipe; Interpretar manuais de procedimentos; Comunicar-se com o superior hierárquico; Interpretar receitas.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Trabalhar em equipe; Demonstrar honestidade profissional na preparação dos alimentos; Demonstrar capacidade de ser flexível; Demonstrar versatilidade; Desenvolver paladar e olfato; Aguçar visão; Demonstrar capacidade de iniciativa; Demonstrar criatividade; Dominar técnicas de preparação e conservação de alimentos; Atualizar-se na profissão; Ler livros e revistas especializadas; Participar de eventos culinários; Frequentar treinamentos quando oferecidos; Demonstrar asseio pessoal; Evitar perdas e desperdícios; Aprender o manuseio de novos equipamentos; Trabalhar com atenção; Trabalhar com ética; Zelar pelos equipamentos e utensílios; Usar E.P.I.

# MOTORISTA I

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Dirigem e manobram veículos e transportam pessoas, cargas, valores, material biológico humano. Realizam verificações e manutenções básicas do veículo e utilizam equipamentos, software de navegação e outros. Efetuam pagamentos e recebimentos e, no desempenho das atividades, utilizam-se de capacidades comunicativas. Trabalham seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

## RESPONSABILIDADES

### DIRIGIR VEICULOS

- Checar indicações dos instrumentos do painel; Ajustar bancos e retrovisores; Detectar problemas mecânicos; Identificar sinais sonoros, luminosos e visuais; Buscar local seguro em caso de perigo; Conduzir veículo com problemas mecânicos com autorização superior; Desviar de obstáculos; Evitar paradas bruscas; Reduzir velocidade em caso de chuva ou neblina; Isolar veículo em caso de emergência ou situações anormais; Destruar portas do veículo apenas em local seguro; Verificar proximidade da escolta; Acionar sinais luminosos e sonoros; Realizar ultrapassagens seguras; Acionar sinais sonoros e luminosos de emergência; Antecipar manobras de outros condutores; Sinalizar local de ocorrência; Realizar manobras veiculares emergenciais com sinais sonoros e luminosos de emergência ativos; Evitar arrancadas bruscas.

### TRANSPORTAR PESSOAS, CARGAS, VALORES E MATERIAL BIOLÓGICO HUMANO

- Cumprir ordem de serviço; Devolver objetos esquecidos no interior do veículo; Calcular distância do local de destino; Auxiliar deficientes, gestantes, idosos e crianças no embarque e desembarque; Liberar embarque e desembarque em local seguro e permitido; Alterar itinerário em caso de situações de risco ou emergência; Definir itinerários; Calcular tempo de chegada ao destino; Colocar objetos dos passageiros no compartimento de bagagem; Acondicionar carga no veículo; Verificar condições físicas da carga; Acomodar ocupantes no veículo; Embarcar produtos embalados; Manusear cargas; Retirar objetos dos passageiros do compartimento de bagagem; Conferir quantidades dos bens a serem transportados; Selecionar o veículo de acordo com capacidade licenciada.

### REALIZAR VERIFICAÇÕES E MANUTENÇÕES BÁSICAS DO VEÍCULO

- Identificar avarias no veículo; Verificar nível do combustível; Abastecer veículo; Limpar parte interna e externa do veículo; Verificar estado dos pneus; Testar sistema elétrico; Higienizar veículos; Verificar nível do líquido de arrefecimento do reservatório; Testar sistema de freios; Conferir equipamentos obrigatórios do veículo; Trocar óleos; Acompanhar prazos ou quilometragem para revisões periódicas; Providenciar revisões periódicas; Trocar pneus; Executar pequenos reparos mecânicos de emergência; Verificar nível do líquido de arrefecimento do reservatório.

### COMUNICAR-SE

- Preencher relatórios de controle; Afixar no veículo autorizações legais para exercício da função; Relatar ocorrências durante a realização do trabalho; Notificar autoridades em casos de emergências e situações especiais; Informar aos responsáveis sobre problemas

mecânicos no veículo; Solicitar socorro mecânico; Relatar problemas mecânicos do veículo; Relatar atrasos; Avisar extravios, furtos ou avarias de carga; Acionar dispositivos de segurança em caso de assalto (luminosos, sonoros); Prestar informações gerais aos passageiros.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Zelar pela segurança dos ocupantes do veículo; Trabalhar em equipe; Demonstrar criatividade; Demonstrar cortesia; Demonstrar capacidade visual espacial; Dirigir defensivamente; Demonstrar capacidade de tomar decisões rapidamente; Demonstrar capacidade de equilíbrio emocional; Demonstrar capacidade de análise; Trabalhar sob pressão; Demonstrar capacidade de autocontrole.

## **MOTORISTA II**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Dirigem e manobram veículos e transportam pessoas, cargas, paciente e material biológico humano. Realizam verificações e manutenções básicas do veículo e utilizam equipamentos e dispositivos especiais tais como sinalização sonora e luminosa, software de navegação e outros. Utilizam-se de capacidades comunicativas. Trabalham seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente. Os condutores de ambulância auxiliam as equipes de saúde nos atendimentos de urgência e emergência.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **DIRIGIR VEICULOS**

- Checar indicações dos instrumentos do painel; Ajustar bancos e retrovisores; Detectar problemas mecânicos; Identificar sinais sonoros, luminosos e visuais; Buscar local seguro em caso de perigo; Conduzir veículo com problemas mecânicos com autorização superior; Desviar de obstáculos; Evitar paradas bruscas; Reduzir velocidade em caso de chuva ou neblina; Isolar veículo em caso de emergência ou situações anormais; Destruir portas do veículo apenas em local seguro; Verificar proximidade da escolta; Acionar sinais luminosos e sonoros; Realizar ultrapassagens seguras; Acionar sinais sonoros e luminosos de emergência; Antecipar manobras de outros condutores; Sinalizar local de ocorrência; Realizar manobras veiculares emergenciais com sinais sonoros e luminosos de emergência ativos; Evitar arrancadas bruscas.

#### **TRANSPORTAR PESSOAS, PACIENTES, CARGAS, VALORES E MATERIAL BIOLÓGICO HUMANO**

- Cumprir ordem de serviço; Devolver objetos esquecidos no interior do veículo; Calcular distância do local de destino; Auxiliar deficientes, gestantes, idosos e crianças no embarque e desembarque; Liberar embarque e desembarque em local seguro e permitido; Alterar itinerário em caso de situações de risco ou emergência; Definir itinerários; Calcular tempo de chegada ao destino; Colocar objetos dos passageiros no compartimento de bagagem; Acondicionar carga no veículo; Verificar condições físicas da carga; Acomodar ocupantes no veículo; Embarcar produtos embalados; Manusear cargas; Retirar objetos dos passageiros do compartimento de bagagem; Conferir quantidades dos bens a serem transportados; Selecionar o veículo de acordo com capacidade licenciada.

#### **AUXILIAR EQUIPE DE SAÚDE NO ATENDIMENTO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA (PARA CONDUTORES DE AMBULÂNCIA)**

- Auxiliar na realização de manobras de reanimação cardiopulmonar básica (RCP); Conduzir maca; Auxiliar na conferência de materiais na ambulância; Trocar cilindros de oxigênio e ar comprimido em ambulância (quando esta for equipada); Auxiliar no resgate de vítimas em situação de difícil acesso; Auxiliar na aplicação dos procedimentos de primeiros socorros; Auxiliar na imobilização de paciente em prancha rígida para transporte; Auxiliar na imobilização da região cervical do paciente em situação de trauma; Auxiliar na imobilização de membros de paciente em situação de trauma; Auxiliar na contenção de paciente com alteração de comportamento; Auxiliar na realização de manobra de desengasgo.

#### **REALIZAR VERIFICAÇÕES E MANUTENÇÕES BÁSICAS DO VEÍCULO**

- Identificar avarias no veículo; Verificar nível do combustível; Abastecer veículo; Limpar parte interna e externa do veículo; Verificar estado dos pneus; Testar sistema elétrico;

Higienizar veículos; Verificar nível do líquido de arrefecimento do reservatório; Testar sistema de freios; Conferir equipamentos obrigatórios do veículo; Trocar óleos; Acompanhar prazos ou quilometragem para revisões periódicas; Providenciar revisões periódicas; Trocar pneus; Executar pequenos reparos mecânicos de emergência; Verificar nível do líquido de arrefecimento do reservatório. MANOBRAR VEÍCULOS Localizar vaga para estacionamento; Identificar obstáculos ao redor do veículo; Controlar velocidade de manobra; Estacionar veículo; Localizar veículo no pátio de estacionamento; Sinalizar local em caso de estacionamento emergencial.

#### USAR EQUIPAMENTOS E DISPOSITIVOS ESPECIAIS

- Colocar disco no tacógrafo; Verificar funcionamento de equipamentos de sinalização sonora e luminosa; Utilizar equipamentos de proteção individual (EPI); Identificar veículos com carga perigosa; Auxiliar na reposição de materiais médico-hospitalares utilizados na ambulância; Auxiliar no teste de equipamentos médico-hospitalares; Verificar equipamentos de comunicação; Utilizar software de navegação.

#### COMUNICAR-SE

- Orientar acompanhante no transporte de paciente; Informar à central de atendimento sobre a composição da equipe de plantão (ambulância); Afixar no veículo autorizações legais para exercício da função; Relatar ocorrências durante a realização do trabalho; Notificar autoridades em casos de emergências e situações especiais; Informar aos responsáveis sobre problemas mecânicos no veículo; Solicitar socorro mecânico; Relatar problemas mecânicos do veículo; Relatar atrasos; Registrar ficha de entrada do paciente na unidade de saúde; Transmitir informações através de gestos; Consultar central de atendimento para orientações; Avisar extravios, furtos ou avarias de carga; Acionar dispositivos de segurança em caso de assalto (luminosos, sonoros); Prestar informações gerais aos passageiros.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Zelar pela segurança dos ocupantes do veículo; Trabalhar em equipe; Demonstrar criatividade; Demonstrar cortesia; Demonstrar capacidade visual espacial; Dirigir defensivamente; Demonstrar capacidade de tomar decisões rapidamente; Demonstrar capacidade de equilíbrio emocional; Demonstrar capacidade de análise; Trabalhar sob pressão; Demonstrar capacidade de autocontrole.

# OPERADOR DE MÁQUINAS

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Planejam o trabalho, realizam manutenção básica de máquinas pesadas e as operam. Removem solo e material orgânico "bota-fora", drenam solos e executam construção de aterros. Realizam acabamento em pavimentos e cravam estacas.

## RESPONSABILIDADES

### IZAR MANUTENÇÃO BÁSICA DE MÁQUINAS PESADAS

- Conferir níveis de óleos, combustíveis e de água; Completar nível de água da máquina; Verificar as condições do material rodante; drenar água dos reservatórios (ar e combustível); Verificar o funcionamento do sistema hidráulico; Verificar o funcionamento elétrico; Verificar a condição dos acessórios; Limpar máquina; Relatar problemas detectados; Substituir acessórios; Identificar pontos de lubrificação; Completar o volume de graxa nas articulações.

### PLANEJAR O TRABALHO

- Analisar serviço; Estabelecer sequência de atividades; Definir etapas de serviço; Estimar tempo de duração do serviço; Selecionar máquinas; Definir acessórios; Selecionar ferramentas manuais; Selecionar instrumentos de medição; Selecionar equipamentos de proteção individual (EPI); Selecionar sinalização de segurança.

### OPERAR MÁQUINAS PESADAS

- Acionar máquina; Interpretar informações do painel da máquina; Mudar marcha conforme o serviço; Controlar a aceleração da máquina (rpm); Estacionar máquina em local plano; Apoiar equipamentos hidráulicos e mecânicos no solo; Resfriar máquina; Desligar máquina; Anotar informações sobre a utilização da máquina (horímetro e odômetro); Relatar ocorrências de serviço.

### REMOVER SOLO E MATERIAL ORGÂNICO "BOTA FORA"

- Verificar marcação da topografia; Analisar inclinação do terreno; Verificar tipo de solo; Carregar caminhão caçamba. DRENAR SOLOS Abrir valas para drenagem; Identificar necessidade de escoramento de paredes e valas; Instalar manilhas e canaletas para drenagem; Abrir valas para montagem de colchão drenante.

### EXECUTAR CONSTRUÇÃO DE ATERROS

- Abrir bueiros para passagem de água; Selecionar material para o aterro; Transportar material (solo) para o aterro; Espalhar o material (solo); Homogeneizar o solo com máquinas e equipamentos; Compactar solos; Remover material em aterro.

### ACABAR PAVIMENTOS

- Nivelar solo conforme cota de projeto; Homogeneizar solos para execução de camadas de pavimentação; Raspar superfície da base; Aplicar capa de pavimentação; Compactar capa de pavimentação com rolo compressor.

## CRAVAR ESTACAS

- Montar equipamentos de cravação; Interpretar plantas de construções; Deslocar equipamentos de cravação; Descarregar materiais de fundação, sondagem e perfuração; Selecionar materiais de fundação, sondagem e perfuração (estacas, martelotes, brocas de perfuração); Aprumar estaca; Soldar estacas; Registrar o processo de cravação de estacas.

## DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar senso de organização; Trabalhar em equipe; Demonstrar responsabilidade; Zelar pelos equipamentos e máquinas; Demonstrar iniciativa; Trabalhar sobre pressão; Tratar situações de emergência e acidentes.

## **TÉCNICO ADMINISTRATIVO**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Supervisionam rotinas administrativas, chefiando diretamente equipe de escriturários, auxiliares administrativos, secretários de expediente, e contínuos. Coordenam serviços gerais de mensageiros, transporte, cartório, limpeza, terceirizados, manutenção de equipamento, mobiliário, instalações, etc.; administram recursos humanos, bens patrimoniais e materiais de consumo; organizam documentos e correspondências; gerenciam equipe. Podem manter rotinas financeiras, controlando fundo fixo, verbas, contas a pagar, fluxo de caixa e conta bancária, emitindo e conferindo notas fiscais e recibos, e prestando contas.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **SUPERVISIONAR ROTINAS ADMINISTRATIVAS**

- Distribuir serviços; Delegar funções; Criar rotinas administrativas; Implantar rotinas administrativas; Implementar rotinas administrativas; Orientar a execução das rotinas administrativas; Orientar cumprimento de normas e ordens de serviço; Analisar o funcionamento das rotinas administrativas; Supervisionar cronogramas; Propor medidas de simplificação e melhorias das rotinas administrativas.

#### **ORGANIZAR DOCUMENTOS E CORRESPONDÊNCIA**

- Receber documentos e correspondência; Analisar documentos e correspondência; Classificar documentos e correspondência; Registrar documentos e correspondência; Conferir documentos e correspondência; Encaminhar documentos e correspondências; Organizar arquivos.

#### **ADMINISTRAR BENS PATRIMONIAIS E MATERIAIS DE CONSUMO**

- Verificar estoque de material de consumo; Solicitar compra de material de consumo; Selecionar fornecedores; Pesquisar preços; Comprar material de consumo e suprimentos; Requisitar compra de material de consumo; Conferir material de consumo; Armazenar material de consumo; Distribuir material de consumo; Vistoriar bens patrimoniais; Comprar bens patrimoniais.

#### **GERENCIAR EQUIPE**

- Requisitar pessoal; Selecionar pessoal; Treinar equipe; Definir escala de trabalho; Gerenciar escala de trabalho; Avaliar desempenho da equipe; Remanejar pessoal; Apurar frequência ao trabalho; Gerenciar benefícios.

#### **MANTER ROTINAS FINANCEIRAS**

- Pedir autorização de pagamento; Controlar contas a pagar; Controlar fluxo de caixa; Controlar contas a receber; Conferir notas fiscais; Prestar contas; Controlar conta bancária; Conciliar contas.

#### **COMUNICAR-SE**

- Triar informações; Divulgar informações; Esclarecer dúvidas; Intermediar equipes; Elaborar comunicados; Elaborar documentos; Elaborar relatórios; Elaborar correspondência; Preencher formulários; Redigir contratos; Instruir processos.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar organização; Trabalhar em equipe; Contornar situações adversas; Demonstrar liderança; Demonstrar responsabilidade; Demonstrar iniciativa; Demonstrar discernimento; Demonstrar flexibilidade; Demonstrar honestidade; Operar recursos de informática; Demonstrar fluência verbal e escrita; Dominar legislação.

# TÉCNICO DE LABORATÓRIO

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Analisa material biológico de pacientes e doadores, recebendo e preparando amostras conforme protocolos específicos. Opera, verifica e calibra equipamentos analíticos e de suporte. Os técnicos em patologia clínica e hemoterapia podem realizar coleta de material biológico. Trabalham conforme normas e procedimentos técnicos de boas práticas, qualidade e biossegurança. Mobilizam capacidades de comunicação oral e escrita para efetuar registros, dialogar com a equipe de trabalho e orientar pacientes e doadores.

## RESPONSABILIDADES

### ANALISAR MATERIAL BIOLÓGICO

- Dosar volumetria de reagentes e soluções para exames; Realizar análise macroscópica; Realizar testes imunohematológicos; Pipetar amostra; Introduzir amostras no equipamento; Separar materiais biológicos da amostra; Pesquisar materiais bioquímicos ou genéticos ou hormonais ou citológicos da amostra; Submeter amostras a fontes de calor; Isolar microorganismos; Identificar microorganismos; Testar a sensibilidade aos antimicrobianos; Amplificar ácido nucléico; Quantificar microorganismos ou anticorpos ou substâncias através de dosagens; Rastrear células neoplásicas; Realizar análise microscópica; Analisar resultado dos exames; Comparar resultados com os parâmetros de normalidade; Comparar o resultado do exame com resultados anteriores; Comparar resultado do exame com os dados clínicos do paciente; Encaminhar exames para o responsável.

### COLETAR MATERIAL BIOLÓGICO

- Atender paciente/doador; Realizar pré triagem de doadores; Checar pedido do exame; Verificar preparo de paciente/doador; Preparar solução de glicose (dextrose); Administrar solução de glicose ao paciente; Preparar paciente/doador para coleta ou doação; Observar reação do paciente/doador; Fornecer recipiente ao paciente; Efetuar assepsia na região de coleta; Puncionar veias; Raspar mucosas, unhas e pele; Identificar o material biológico do paciente/doador; Colocar conservantes em amostras; Acondicionar amostra para transporte.

### PREPARAR AMOSTRA DO MATERIAL BIOLÓGICO

- Selecionar técnica de preparação da amostra; Preparar soluções e reagentes; Sequenciar amostras; Diluir material biológico; Homogeneizar amostras; Confeccionar lâminas (esfregaço); Corar lâminas; Aliquotar amostras e/ou bolsas de sangue; Centrifugar amostras; Desproteínizar amostras; Inativar material biológico; Lavar hemácias; Processar hemocomponentes.

### RECEBER MATERIAL BIOLÓGICO

- Triar material biológico; Confrontar material biológico com o pedido; Conferir as condições do material biológico; Distribuir material para cada setor; Rejeitar material biológico não conforme; Solicitar nova coleta; Armazenar material biológico.

### OPERAR EQUIPAMENTOS

#### ANALÍTICOS E DE SUPORTE

- Checar funcionamento e adequações dos equipamentos; Ajustar equipamentos; Programar equipamentos; Limpar equipamentos e bancada; Controlar temperatura dos equipamentos; Solicitar manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos.

#### TRABALHAR COM SEGURANÇA E QUALIDADE

- Usar equipamento de proteção individual (EPI) e coletiva (EPC); Submeter-se a exames de saúde periódicos; Tomar vacinas; Aplicar normas complementares de biossegurança; Acondicionar material para descarte; Descartar resíduos químicos e biológicos; Desinfetar instrumental e equipamentos; Esterelizar instrumentos; Monitorar qualidade interna de esfregaço citológico; Realizar controle de qualidade interno; Controlar estoque, validade e lote de insumos; Fornecer dados estatísticos.

#### COMUNICAR-SE

- Dialogar com o doador; Orientar paciente/doador sobre os procedimentos da coleta do material; Registrar a ação da coleta; Anotar a medicação que o paciente/doador está tomando; Registrar os procedimentos do exame; Transcrever resultados observados; Solicitar orientação ao responsável técnico, quando necessário; Solicitar autorização ao responsável técnico, quando necessário; Treinar equipe auxiliar; Supervisionar as atividades da equipe auxiliar; Participar do desenvolvimento e implantação de novas técnicas de exames.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Trabalhar em equipe; Demonstrar coordenação motora fina; Demonstrar capacidade de manter sigilo; Demonstrar capacidade de discriminar cores; Administrar o tempo; Demonstrar acuidade visual; Demonstrar capacidade de concentração; Demonstrar comprometimento; Demonstrar capacidade olfativa; Demonstrar capacidade de raciocínio lógico.

# TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Realizam levantamentos topográficos e planialtimétricos. Desenvolvem e legalizam projetos de edificações sob supervisão de um engenheiro civil; planejam a execução, orçam e providenciam suprimentos e supervisionam a execução de obras e serviços. Treinam mão-de-obra e realizam o controle tecnológico de materiais e do solo.

## RESPONSABILIDADES

### REALIZAR LEVANTAMENTO TOPOGRÁFICO

- Fazer levantamento planialtimétrico; Elaborar desenho topográfico; Desenvolver planilhas de cálculo; Locar obras; Conferir cotas e medidas.

### DESENVOLVER PROJETOS SOB SUPERVISÃO

- Coletar dados do local e do cliente; Interpretar projetos; Elaborar plantas seguindo normas e especificações técnicas; Elaborar projetos arquitetônicos; Desenvolver projeto de estrutura de concreto; Elaborar projetos de estrutura metálica; Elaborar projetos de instalações hidrossanitárias; Elaborar projetos de instalações elétricas, telefônicas e SPDAC; Elaborar projetos de instalações de prevenção e combate a incêndios; Elaborar projetos de instalações de ar condicionado; Elaborar projeto de instalações de cabeamento estruturado; Compatibilizar projetos para eliminar as interferências.

### LEGALIZAR PROJETOS E OBRAS

- Conferir projetos; Selecionar documentos para legalização da obra; Encaminhar projetos para aprovação junto aos órgãos competentes; Controlar prazo de documentação; Corrigir as não-conformidades; Requerer aprovação de vistoria nos órgãos competentes; Providenciar encerramento das obras; Organizar arquivo técnico.

### PLANJEAR O TRABALHO DE EXECUÇÃO DE OBRAS CIVIS

- Elaborar plano de ação; Definir a logística; Propor cronograma físico; Participar da definição de métodos e técnicas construtivas; Dimensionar equipe de trabalho; Listar máquinas, equipamentos e ferramentas; Elaborar cronograma de suprimentos; Racionalizar canteiro de obras; Acompanhar os resultados dos serviços.

### ORÇAR OBRAS

- Fazer estimativa de custos; Interpretar projetos e especificações técnicas; Fazer visita técnica para levantamento de dados; Levantar quantitativos de projetos de edificações; Cotar preços de insumos e serviços; Fazer composição de custos diretos e indiretos; Elaborar planilha de quantidade e de custos; Comparar custos; Elaborar cronograma físico financeiro.

### SUPERVISIONAR EXECUÇÃO DE OBRAS

- Inspecionar a qualidade dos materiais e serviços; Racionalizar o uso dos materiais; Conferir execução e qualidade dos serviços; Fiscalizar obras; Realizar medições; Fazer diário de obras; Solucionar problemas de execução; Zelar pela organização, segurança e limpeza da obra; Padronizar procedimentos.

#### EXECUTAR A MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE OBRAS

Fazer visita técnica para diagnóstico; Verificar responsabilidade; Apresentar soluções alternativas; Orçar o serviço; Providenciar o reparo; Supervisionar a execução.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Realizar serviços de acordo com normas de higiene, saúde e segurança no trabalho; Tomar decisões cabíveis às funções realizadas; Utilizar legislação trabalhista; Comunicar-se; Trabalhar em equipe; Prestar primeiros socorros; Redigir documentos técnicos; Manter-se atualizado e informado; Agir com ética; Solucionar problemas; Demonstrar dinamismo e criatividade; Conscientizar-se sobre questões ambientais; Agir com liderança; Demonstrar capacidade em negócios; Demonstrar capacidade de relacionamento; Avaliar produção e produtividade.

# TÉCNICO EM ENFERMAGEM

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Desempenham atividades técnicas de enfermagem em clínicas e outros estabelecimentos de assistência médica; atuam em cirurgia, terapia, puericultura, pediatria, psiquiatria, obstetrícia, saúde ocupacional e outras áreas. Organizam ambiente de trabalho e trabalham em conformidade às boas práticas, normas e procedimentos de biossegurança. Realizam registros e elaboram relatórios técnicos. Desempenham atividades e realizam ações para promoção da saúde.

## RESPONSABILIDADES

### EFETUAR PROCEDIMENTOS DE ADMISSÃO

- Apresentar-se situando paciente ao ambiente; Controlar sinais vitais; Mensurar paciente (peso, altura, etc.); Higienizar paciente; Fornecer roupa; Monitorar evolução de paciente.

### PRESTAR ASSISTÊNCIA AO PACIENTE

- Puncionar acesso venoso; Massagear paciente; Trocar curativos; Aplicar bolsa de gelo e calor úmido e seco; Estimular paciente (movimentos ativos e passivos); Proceder à inaloterapia.

### ADMINISTRAR MEDICAÇÃO PRESCRITA

- Verificar medicamentos recebidos; Identificar medicação a ser administrada; Preparar medicação prescrita; Verificar via de administração; Preparar paciente para medicação; Executar antisepsia; Acompanhar paciente na ingestão de medicamento; Administrar em separado medicamentos incompatíveis; ; Instalar hemoderivados; Calcular dosagem de medicamentos.

### PROCEDIMENTOS ESPECÍFICOS

- Auxiliar equipe em procedimentos evasivos; Auxiliar em reanimação de paciente; Aprontar paciente para exame e cirurgia; Efetuar tricotomia; Coletar material para exames; Efetuar testes e exames; Controlar administração de vacinas.

### PROMOVER SAÚDE MENTAL

- Averiguar paciente e pertences (drogas, álcool, etc.); Limitar espaço de circulação do paciente; Demarcar limites de comportamento; Disponibilizar pertences pessoais para paciente (preservação da identidade); Estimular paciente na expressão de sentimentos; Conduzir pacientes a atividades sociais; Implementar atividades terapêuticas prescritas; Proteger pacientes durante crises; Acionar equipe de segurança.

### ORGANIZAR AMBIENTE DE TRABALHO

- Providenciar material de consumo; Organizar medicamentos e materiais de uso de pacientes e de postos de enfermagem e para equipes de trabalho; Fiscalizar validade de materiais e medicamentos; Encaminhar material para exames; Conferir quantidade e funcionalidade de material e equipamento.

### TRABALHAR COM BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA

- Lavar mãos antes e após cada procedimento; Usar equipamento de proteção individual (EPI); Paramentar-se; Precaver-se contra efeitos adversos dos produtos; Providenciar limpeza concorrente e terminal; Desinfetar aparelhos e materiais; Esterilizar instrumental; Acondicionar perfurocortante para descarte; Descartar material contaminado; Vacinar-se; Seguir protocolo em caso de contaminação ou acidente.

#### COMUNICAR-SE

- Orientar familiares e paciente; Orientar família sobre doença mental; Trocar informações técnicas; Comunicar ao médico efeitos adversos dos medicamentos; Interpretar testes cutâneos; Registrar administração de medicação; Elaborar relatório sobre paciente; Ministras Palestras; Registrar intercorrências e procedimentos realizados; Participação de discussão de casos; Participar em campanhas de saúde pública.

# ARQUITETO

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Elaboram planos e projetos associados à arquitetura em todas as suas etapas, definindo materiais, acabamentos, técnicas, metodologias, analisando dados e informações. Fiscalizam e executam obras e serviços, desenvolvem estudos de viabilidade financeira, econômica, ambiental.

## RESPONSABILIDADES

### ABORAR PLANOS, PROGRAMAS E PROJETOS

- Identificar necessidades do Município; Coletar informações e dados; Analisar dados e informações; Elaborar diagnóstico; Buscar um conceito arquitetônico compatível com a demanda; Definir conceito projetual; Elaborar metodologia; Pré-dimensionar o empreendimento proposto; Elaborar estudos preliminares e alternativas; Compatibilizar projetos complementares; Compatibilizar planos, programas e projetos setoriais; Definir técnicas; Definir materiais; Elaborar planos diretores e setoriais; Elaborar o detalhamento técnico construtivo; Elaborar orçamento do projeto; Buscar aprovação do projeto junto aos órgãos competentes; Elaborar planos de intervenção no espaço urbano e regional fundamentados nos sistemas de infraestrutura, saneamento básico e ambiental, sistema viário, sinalização, tráfego e trânsito urbano e rural, acessibilidade, gestão territorial e ambiental, parcelamento do solo, desenho urbano, inventário urbano e regional, assentamentos humanos e requalificação em áreas urbanas e rurais; Efetuar Registro de Responsabilidade Técnica (RRT).

### FISCALIZAR OBRAS E SERVIÇOS

- Assegurar fidelidade quanto ao projeto; Fiscalizar obras e serviços quanto ao andamento físico, financeiro e legal; Conferir medições; Monitorar controle de qualidade dos materiais e serviços; Ajustar projeto a imprevistos.

### GERENCIAR EXECUÇÃO DE OBRAS E SERVIÇOS

- Preparar cronograma físico e financeiro; Elaborar o caderno de encargos; Implementar parâmetros de segurança; Selecionar prestadores de serviço, mão-de-obra e fornecedores; Acompanhar execução de serviços específicos; Aprovar os materiais e sistemas envolvidos na obra; Efetuar medições do serviço executado; Aprovar os serviços executados; Entregar a obra executada; Executar reparos e serviços de garantia da obra; Avaliar métodos e soluções técnicas; Promover integração entre comunidade e planos, programas e projetos; Elaborar laudos, perícias e pareceres técnicos; Promover integração entre comunidade e bens edificados; Realizar estudo de pós-ocupação; Coordenar equipes de planos, programas e projetos.

### DESENVOLVER ESTUDOS DE VIABILIDADE

- Analisar documentação do empreendimento proposto; Verificar adequação do projeto à legislação, condições ambientais e institucionais; Avaliar alternativas de implantação do projeto; Identificar alternativas de operacionalização; Elaborar relatórios conclusivos de viabilidade.

### ESTABELECEM POLÍTICAS DE GESTÃO

- Assessorar formulação de políticas públicas; Estabelecer diretrizes para legislação urbanística; Estabelecer diretrizes para preservação do patrimônio histórico e cultural; Promover comunicação entre a sociedade e entidades públicas e privadas; Monitorar implementação de programas, planos e projetos; Estabelecer programas de segurança, manutenção e controle dos espaços e estruturas.

#### ORDENAR USO E OCUPAÇÃO DO TERRITÓRIO

- Sistematizar legislação existente; Analisar legislação existente; Elaborar cadastro fundiário municipal; Compatibilizar políticas setoriais; Definir diretrizes para uso e ocupação do espaço; Elaborar plano diretor municipal/PDDU; Propor legislação e instrumentos urbanísticos; Monitorar a implementação da legislação urbanística.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar capacidade de síntese; Expressar ideias graficamente; Transmitir segurança; Dar prova de percepção espacial; Manifestar criatividade; Gerenciar informações e atividades diversas; Demonstrar sensibilidade estética; Manifestar comprometimento social; Atuar em equipes multidisciplinares; Administrar conflitos; Assegurar a qualidade dos serviços.

## **ASSISTENTE SOCIAL**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Prestam serviços sociais orientando indivíduos, famílias, comunidade e instituições sobre direitos e deveres (normas, códigos e legislação), serviços e recursos sociais e programas de educação; planejam, coordenam e avaliam planos, programas e projetos sociais em diferentes áreas de atuação profissional (seguridade, educação, trabalho, jurídica, habitação e outras); orientam e monitoram ações em desenvolvimento relacionados à economia doméstica, nas áreas de habitação, vestuário e têxteis, desenvolvimento humano, economia familiar, alimentação e saúde; desempenham tarefas administrativas e articulam recursos financeiros disponíveis.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **DESENVOLVER CAPACIDADES E POSSIBILIDADES INDIVIDUAISE COLETIVAS**

- Esclarecer dúvidas; Orientar sobre direitos e deveres; Orientar sobre acesso a direitos instituídos; Orientar sobre rotinas da instituição. Orientar sobre cuidados especiais; Orientar sobre serviços e recursos sociais; Ensinar a otimização do uso de recursos; Orientar sobre a otimização do uso de recursos; Desenvolver programas de educação alimentar para sadios; Orientar sobre normas, códigos e legislação; Orientar sobre conteúdo de processo e procedimentos; Orientar sobre aspectos ergonômicos do trabalho; Organizar grupos socioeducativos; Facilitar grupos socioeducativos; Elaborar instrumentos técnicos; Orientar sobre direitos sociais; Realizar cursos, palestras, reuniões e capacitações; Produzir material educativo; Desenvolver grupos e atividades socioeducativas; Encaminhar para acesso a direitos instituídos; Avaliar capacidades, possibilidades e limitações.

#### **PLANEJAR POLÍTICAS SOCIAIS**

- Elaborar planos, programas projetos e serviços; Delimitar o problema; Definir público beneficiário; Definir objetivos e metas; Definir metodologia; Formular propostas; Estabelecer prioridades; Estabelecer critérios de atendimento; Programar atividades; Estabelecer cronograma; Definir recursos humanos; Definir recursos materiais; Definir recursos financeiros; Consultar organizações e especialistas; Definir parceiros; Analisar demanda e coberturas; Identificar demandas; Organizar o processo participativo na política; Definir resultados e aquisições desejadas na política; Assessorar órgãos públicos, empresas e organizações civis.

#### **PESQUISAR A REALIDADE SOCIAL**

- Realizar estudo socioeconômico; Pesquisar interesses e necessidades da população; Mapear o perfil social do usuário; Pesquisar características da área de atuação; Pesquisar informações; Pesquisar organizações e instituições públicas e privadas; Realizar pesquisas bibliográficas e documentais; Estudar viabilidade de projetos propostos; Levantar número de usuários; Coletar dados; Organizar dados coletados; Compilar dados; Tabular dados; Difundir resultados da pesquisa; Buscar parceiros; Pesquisar a satisfação do usuário.

#### **EXECUTAR PROCEDIMENTOS TÉCNICOS**

- Registrar atendimentos; Denunciar situações de violência e violação de direitos; Solicitar vagas em serviços e equipamentos sociais; Elaborar relatórios técnicos; Elaborar pareceres

técnicos; Formular rotinas e procedimentos profissionais; Integrar grupos de estudo de casos; Formular instrumental (Formulários, questionários, etc); Realizar entrevistas sociais; Realizar atendimentos sociais; Notificar suspeitas e situações confirmadas de maus tratos; Elaborar estudo e perícia social; Emitir laudo e parecer social; Realizar avaliação social; Participar de equipes multiprofissionais e intersetoriais; Realizar visitas domiciliares e institucionais; Participar de simpósios, congressos e eventos técnico científicos; Participar de grupos de estudo.

#### AVALIAR AÇÕES

- Acompanhar a execução de programas, projetos, serviços e planos; Analisar as técnicas utilizadas; Avaliar custos; Avaliar resultados de programas, projetos, serviços e planos; Monitorar atendimento dos compromissos acordados com o usuário; Criar critérios e indicadores para avaliação; Aplicar instrumentos de avaliação; Avaliar cumprimento dos objetivos de programas, projetos, serviços e planos propostos; Avaliar satisfação dos usuários; Monitorar as ações em desenvolvimento.

#### PROMOVER EVENTOS TÉCNICOS SOCIAIS

- Determinar natureza e objetivos do evento; Preparar programação; Divulgar o evento; Publicar os resultados do evento; Preparar material técnico; Contratar pessoal e serviços; Providenciar material operacional; Convidar participantes; Preparar anais para publicação.

#### ARTICULAR RECURSOS DISPONÍVEIS E A GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

- Identificar recursos sociais disponíveis; Identificar recursos financeiros disponíveis; Captar recursos financeiros, materiais e humanos; Articular uma rede de atendimento; Articular recursos para a inserção no mercado de trabalho; Identificar possibilidades de geração de renda; Articular com movimentos sociais; Realocar recursos disponíveis; Propor verbas orçamentárias; Participar de comissões técnicas; Participar de conselhos de direitos e políticas públicas; Identificar redes de apoio sócio familiar e comunitário; Coordenar programas, projetos, serviços, benefícios e equipamentos; Coordenar grupos de trabalho; Recrutar pessoal; Selecionar pessoal; Escalar pessoal; Atribuir tarefas à equipe; Capacitar pessoal; Supervisionar trabalho dos técnicos da área; Supervisionar estágios curriculares; Realizar coordenação técnica do serviço social; Realizar preceptoria profissional.

#### DESEMPENHAR TAREFAS ADMINISTRATIVAS

- Preencher formulários; Providenciar documentação oficial; Cadastrar usuários, entidades e recursos; Controlar fluxo de documentos; Administrar recursos financeiros; Controlar custos; Controlar dados estatísticos; Fazer estatísticas; Requisitar reforço policial.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Trabalhar com ética profissional; Demonstrar capacidade de escuta profissional; Lidar com situações adversas; Contornar situações adversas; Trabalhar em equipe; Demonstrar autocontrole; Lidar com estresse; Demonstrar persistência; Mediar conflitos; Respeitar as diversidades étnicas, culturais, de gênero, de credo, de orientação sexual, etc.; Demonstrar criatividade; Manter o sigilo profissional; Demonstrar ousadia.

## **ENFERMEIRO**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Prestam assistência ao paciente e/ou cliente; coordenam, planejam ações e auditam serviços de enfermagem e/ou perfusão. Os enfermeiros implementam ações para a promoção da saúde junto à comunidade. Todos os profissionais desta família ocupacional podem realizar pesquisa.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **RESTAR ASSISTÊNCIA AO PACIENTE**

- Realizar consultas de enfermagem; Atender pacientes; Prescrever ações de enfermagem; Prestar assistência direta a pacientes graves; Realizar procedimentos de maior complexidade; Solicitar exames; Prescrever medicamentos; Acionar equipe multiprofissional de saúde; Registrar observações, cuidados e procedimentos prestados; Analisar a assistência prestada pela equipe de enfermagem; Monitorar evolução clínica de pacientes.

#### **COORDENADOR SERVIÇOS DE ENFERMAGEM**

- Padronizar normas e procedimentos de enfermagem; Monitorar processo de trabalho; Acompanhar processo seletivo de profissionais de enfermagem; Facilitar interação entre o ACS e os profissionais da UBS; Desenvolver programas de educação continuada; Estabelecer metas; Definir métodos de avaliação de qualidade; Aplicar métodos para avaliação de qualidade; Selecionar materiais e equipamentos; Avaliar desempenho de pessoal subordinado e de pares.

#### **PLANEJAR AÇÕES DE ENFERMAGEM**

- Levantar necessidades e problemas; Diagnosticar situação; Identificar áreas de risco; Estabelecer prioridades; Elaborar projetos de ação; Criar estratégias de procedimentos; Avaliar resultados.

#### **IMPLEMENTAR AÇÕES PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE**

- Participar de trabalhos de equipes multidisciplinares; Elaborar material educativo; Orientar participação da comunidade em ações educativas; Definir estratégias de promoção da saúde para situações e grupos específicos; Participar de campanhas de combate aos agravos da saúde; Orientar equipe para controle de infecção nas unidades de saúde; Participar de programas e campanhas de saúde do trabalhador; Participar da elaboração de projetos e políticas de saúde; Avaliar ações dos agentes comunitários de saúde.

#### **DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

- Demonstrar flexibilidade; Demonstrar organização; Demonstrar autocontrole; Demonstrar capacidade de adaptar-se às situações; Demonstrar capacidade de atenção; Demonstrar sensibilidade; Demonstrar destreza manual; Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe; Demonstrar capacidade de negociação; Demonstrar capacidade de interpretar linguagem verbal e não verbal; Demonstrar capacidade de liderança; Demonstrar capacidade de saber ouvir; Demonstrar capacidade de efetuar atendimento humanizado; Demonstrar rapidez de raciocínio.

## **ENFERMEIRO PSF**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Prestam assistência ao paciente e/ou cliente; coordenam, planejam ações e auditam serviços de enfermagem e/ou perfusão. Os enfermeiros implementam ações para a promoção da saúde junto à comunidade. Todos os profissionais desta família ocupacional podem realizar pesquisa.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **PRESTAR ASSISTÊNCIA AO PACIENTE**

- Realizar consultas de enfermagem; Atender pacientes; Prescrever ações de enfermagem; Prestar assistência direta a pacientes graves; Realizar procedimentos de maior complexidade; Solicitar exames; Prescrever medicamentos; Acionar equipe multiprofissional de saúde; Registrar observações, cuidados e procedimentos prestados; Analisar a assistência prestada pela equipe de enfermagem; Monitorar evolução clínica de pacientes.

#### **COORDENADOR SERVIÇOS DE ENFERMAGEM**

- Padronizar normas e procedimentos de enfermagem; Monitorar processo de trabalho; Acompanhar processo seletivo de profissionais de enfermagem; Facilitar interação entre o ACS e os profissionais da UBS; Desenvolver programas de educação continuada; Estabelecer metas; Definir métodos de avaliação de qualidade; Aplicar métodos para avaliação de qualidade; Selecionar materiais e equipamentos; Avaliar desempenho de pessoal subordinado e de pares.

#### **PLANEJAR AÇÕES DE ENFERMAGEM**

- Levantar necessidades e problemas; Diagnosticar situação; Identificar áreas de risco; Estabelecer prioridades; Elaborar projetos de ação; Criar estratégias de procedimentos; Avaliar resultados.

#### **IMPLEMENTAR AÇÕES PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE**

- Participar de trabalhos de equipes multidisciplinares; Elaborar material educativo; Orientar participação da comunidade em ações educativas; Definir estratégias de promoção da saúde para situações e grupos específicos; Participar de campanhas de combate aos agravos da saúde; Orientar equipe para controle de infecção nas unidades de saúde; Participar de programas e campanhas de saúde do trabalhador; Participar da elaboração de projetos e políticas de saúde; Avaliar ações dos agentes comunitários de saúde.

#### **PROMOVER A SAÚDE DA FAMÍLIA**

- Definir território de atuação; Mapear a área de atuação; Identificar grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos; Organizar grupos de promoção à saúde; Atualizar informações cadastrais; Atender usuários nas UBS, nos domicílios ou espaços comunitários; Realizar ações de prevenção de agravos e curativas; Realizar busca ativa de situações locais; Notificar doenças, agravos e situações de importância local; Identificar necessidades dos usuários; Responsabilizar-se por todos os atendimentos da população adscrita; Coordenar o cuidado dos usuários; Promover a integralidade do cuidado; Participar das atividades de planejamento; Participar das avaliações da equipe; Incentivar a participação da comunidade; Identificar parceiros e recursos disponíveis na comunidade; Registrar as

atividades nos sistemas de informação; Participar das atividades de educação permanente; Definir ações de acordo com prioridades locais; Participar do gerenciamento de insumos.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar flexibilidade; Demonstrar organização; Demonstrar autocontrole; Demonstrar capacidade de adaptar-se às situações; Demonstrar capacidade de atenção; Demonstrar sensibilidade; Demonstrar destreza manual; Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe; Demonstrar capacidade de negociação; Demonstrar capacidade de interpretar linguagem verbal e não verbal; Demonstrar capacidade de liderança; Demonstrar capacidade de saber ouvir; Demonstrar capacidade de efetuar atendimento humanizado; Demonstrar rapidez de raciocínio.

## **ENGENHEIRO CIVIL**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Elaboram projetos de engenharia civil, gerenciam obras, controlam a qualidade de empreendimentos. Coordenam a operação e manutenção do empreendimento. Podem prestar consultoria, assistência e assessoria e elaborar pesquisas tecnológicas.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **ELABORAR PROJETOS DE ENGENHARIA CIVIL**

- Planejar empreendimento; Realizar investigação de campo; Realizar levantamentos técnicos; Analisar dados primários e secundários; Definir metodologia de execução; Fazer estudo da viabilidade técnica, econômica e ambiental do empreendimento; Desenvolver estudos ambientais; Propor alternativas técnicas, econômicas e ambientais; Dimensionar elementos de projetos; Detalhar projetos; Especificar equipamentos, materiais e serviços; Elaborar cronograma físico e financeiro; Elaborar estudo de modelagem.

#### **GERENCIAR OBRAS CIVIS**

- Selecionar mão-de-obra, equipamentos, materiais e serviços; Controlar recebimento de materiais e serviços; Controlar cronograma físico e financeiro da obra; Fiscalizar obras; Supervisionar segurança da obra; Supervisionar aspectos ambientais da obra; Realizar ajuste de campo; Medir serviços executados; Gerar projeto conforme construído ().

#### **CONTROLAR QUALIDADE DO EMPREENDIMENTO**

- Executar ensaios de materiais, resíduos, insumos e produto final; Verificar atendimento a normas, padrões e procedimentos; Identificar métodos e locais de instalação de instrumentos de controle de qualidade; Gerenciar recursos técnico-financeiros; Gerenciar recursos humanos; Coordenar apoio logístico; Gerenciar suprimento de materiais e serviços; Avaliar dados técnicos e operacionais; Avaliar relatórios de inspeção; Programar inspeção preventiva e corretiva; Programar intervenções no empreendimento.

#### **ORÇAR EMPREENDIMENTO**

- Quantificar mão-de-obra, equipamentos, materiais e serviços; Cotar preços e custos de insumos do empreendimento; Apropriar custos específicos e gerais do empreendimento; Compor custos unitários de mão-de-obra, equipamentos, materiais e serviços.

#### **COMUNICAR-SE**

- Elaborar relatórios; Emitir parecer técnico; Elaborar laudos e avaliações; Elaborar normas, procedimentos e especificações técnicas; Divulgar tecnologias; Elaborar publicações científicas.

#### **DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

- Trabalhar em equipe; Demonstrar capacidade de negociação; Demonstrar raciocínio lógico; Demonstrar visão sistêmica; Demonstrar raciocínio matemático; Demonstrar criatividade; Demonstrar dinamismo; Demonstrar capacidade de liderança; Demonstrar capacidade de decisão; Demonstrar visão espacial; Usar EPI; Controlar situações adversas.

# FARMACÊUTICO

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Realizam ações específicas de dispensação de produtos e serviços farmacêuticos. Também realizam ações de controle de qualidade de produtos e serviços farmacêuticos, gerenciando o armazenamento, distribuição e transporte desses produtos. Atuam na regulação e fiscalização de estabelecimentos, produtos e serviços farmacêuticos. Realizam análises clínicas, toxicológicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e bromatológicas. Podem realizar pesquisa sobre os efeitos de medicamentos e outras substâncias sobre órgãos, tecidos e funções vitais dos seres humanos.

## RESPONSABILIDADES

### DISPENSAR PRODUTOS E SERVIÇOS FARMACÊUTICOS

- Eleger medicamentos, imunobiológicos, cosméticos, alimentos e produtos de saúde; Estabelecer critérios e sistemas de dispensação; Avaliar prescrição; Interagir com prescritor e equipe de saúde; Orientar pacientes, cuidadores e clientes; Indicar medicamentos isentos de prescrição; Indicar alimentos, cosmético se produtos de saúde.

### CONTROLAR QUALIDADE DE PRODUTOS E SERVIÇOS FARMACÊUTICOS

- Validar método de análise; Validar produtos, processos, áreas e equipamentos; Avaliar conformidades de produtos e equipamentos; Emitir laudos, pareceres e relatórios; Determinar descarte de produtos; Monitorar processos; Avaliar conformidades de instalações físicas (certificar área); Corrigir procedimentos; Definir indicadores de qualidade.

### COORDENAR POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA

- Participar na discussão de políticas públicas de saúde; Participar na elaboração de políticas de medicamento; Implantar política de serviço farmacêutico; Participar da elaboração de protocolo de uso de medicamentos; Planejar ações de assistência farmacêutica; Coordenar programas de assistência farmacêutica; Coordenar ações de assistência farmacêutica; Implementar ações de fármaco-vigilância; Participar de ações de vigilância epidemiológica; Participar de ações de políticas de saúde; Elaborar relações de medicamentos; Participar de elaboração da política de serviço farmacêutico; Participar da promoção do uso racional de medicamento; Participar da elaboração de protocolos de tratamento; Participar em comissões técnicas.

### GERENCIAR ARMAZENAMENTO, DISTRIBUIÇÃO E TRANSPORTE DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS.

- Comprovar origem dos produtos; Fracionar produtos; Embalar produtos; Definir logística de distribuição; Administrar estoques.

### ATUAR NA REGULAÇÃO E FISCALIZAÇÃO DE ESTABELECIMENTOS, PRODUTOS E SERVIÇOS FARMACÊUTICOS.

- Instituir normas de fiscalização; Orientar no cumprimento das normas; Inspeccionar estabelecimentos, produtos e serviços; Participar do licenciamento de estabelecimentos farmacêuticos; Participar do registro de produtos farmacêuticos; Conferir balanços oficiais

de produtos controlados; Participar da apuração de denúncias; Notificar desvios de qualidade de produtos e serviços.

#### PRESTAR SERVIÇOS FARMACÊUTICOS

- Aplicar injetáveis; Aferir pressão arterial; Realizar pequenos curativos; Prestar serviços de inaloterapia; Verificar temperatura corporal; Perfurar lóbulo auricular; Realizar visitas domiciliares; Realizar seguimento farmacoterapêutico; Realizar vigilância pós-comercialização em produtos farmacêuticos; Participar de ações de promoção da saúde e prevenção de doenças; Realizar serviços de acupuntura; Realizar serviços de fitoterapia; Identificar reações adversas e interações medicamentosas; Prestar assessoria e consultoria.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Trabalhar em equipe; Mostrar capacidade de liderança; Demonstrar capacidade de organização; Demonstrar empatia; Demonstrar habilidade técnico analítico; Demonstrar criatividade; Contornar situações adversas; Demonstrar habilidade de comunicação; Tomar decisões; Demonstrar destreza manual; Demonstrar credibilidade; Demonstrar capacidade de atentar para detalhe.

# FISIOTERAPEUTA

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Aplicam técnicas fisioterapêuticas para prevenção, readaptação e recuperação de pacientes. Atendem e avaliam as condições funcionais de pacientes utilizando protocolos e procedimentos específicos da fisioterapia e suas especialidades. Atuam na área de educação em saúde através de palestras, distribuição de materiais educativos e orientações para melhor qualidade de vida. Desenvolvem e implementam programas de prevenção em saúde geral e do trabalho. Gerenciam serviços de saúde orientando e supervisionando recursos humanos.

## RESPONSABILIDADES

### APLICAR AVALIAÇÃO TECNOLÓGICA FISIOTERAPÊUTICA

- Montar equipamentos; Testar equipamentos; Operar equipamentos, materiais e dispositivos; Aplicar técnicas fisioterapêuticas para distúrbios vasculares; Aplicar técnicas fisioterapêuticas para distúrbios músculo-esqueléticos; Aplicar técnicas fisioterapêuticas para distúrbios respiratórios; Aplicar técnicas fisioterapêuticas para distúrbios neurofuncionais; Aplicar técnicas quiropráticas; Aplicar técnicas da medicina tradicional chinesa e acupuntura; Aplicar técnicas osteopáticas; Aplicar técnicas fisioterapêuticas para neonatologia; Aplicar técnicas fisioterapêuticas uroobstetra-ginecológicas; Aplicar técnicas fisioterapêuticas dermato-funcionais; Aplicar técnicas fisioterapêuticas para distúrbios cardíacos; Realizar condicionamento cardiorrespiratório; Aplicar ventilação não invasiva; Realizar desmame ventilatório e extubação; Recondicionar atleta de alto rendimento; Determinar condições de performance esportiva.

### ATENDER E AVALIAR PACIENTES

- Identificar potencialidades dos pacientes; Desenvolver habilidades dos pacientes; Selecionar equipamentos e materiais; Criar instrumentos de facilitação; Adaptar instrumentos de facilitação; Prescrever órteses, próteses e adaptações; Capacitar pacientes a usar órteses, próteses e adaptações; Readaptar pacientes nas AVD (atividades de vida diária) nas AVDE (atividades de vida diária / Esportiva); Acompanhar evolução clínica; Reorientar conduta terapêutica; Ensinar técnicas para independência funcional; Restaurar funções neuro-sensório-cognitivo-motoras; Restaurar função articular e visceral; Gerenciar ventilação mecânica; Reeducação função respiratória; Reeducação postura; Reeducação marcha; Dar alta a clientes e pacientes.

### ESTABELECEER DIAGNÓSTICO FISIOTERAPÊUTICO

- Coletar dados dos clientes e pacientes (anamnese); Solicitar exames complementares; Interpretar exames complementares; Estabelecer prognóstico; Prescrever terapêutica; Estabelecer nexos de causa cinesiológica funcional ergonômica; Estabelecer nexos de causa cinesiológica funcional energética; Estabelecer nexos de causa cinesiológica funcional visceral; Estabelecer nexos de causa cardiológico e vascular; Estabelecer nexos de causa trauma-ortopédico; Estabelecer nexos de causa respiratória; Estabelecer nexos de causa neuro-funcional; Estabelecer nexos de causa dermato-funcional; Estabelecer nexos de causa quiroprático; Estabelecer nexos de causa osteopático; Estabelecer nexos de causa acupuntural; Encaminhar pacientes a outros profissionais.

## EDUCAR EM SAÚDE

- Propor mudanças de hábito de vida; Orientar pacientes, familiares e cuidadores; Desenvolver material educativo; Organizar grupos de educação; Ministras palestras e cursos; Ensinar modo operatório laboral; Corrigir modo operatório laboral; Implementar cultura ergonômica; Ensinar procedimentos para mobilidade independente e semi dependente; Participar da elaboração de políticas públicas de saúde; Participar da implementação das políticas públicas em saúde; Desenvolver programas preventivos e de promoção em saúde.

## GERENCIAR SERVIÇOS DE SAÚDE

- Adaptar ambiente ao tratamento; Adaptar estruturas aos pacientes; Estipular equipamentos e materiais de uso padrão; Coordenar equipes: Supervisionar equipes; Identificar indicadores de desempenho; Emitir pareceres técnico-administrativos; Especificar capacidade de atendimento; Elaborar critérios de elegibilidade; Estabelecer parâmetros de alta; Elaborar projetos; Elaborar processos seletivos; Avaliar processos seletivos; Supervisionar estágios; Analisar custos; Mediar reuniões clínicas.

## TRABALHAR COM SEGURANÇA

- Usar EPI; Identificar situações de risco; Minimizar riscos; Avaliar conformidade dos materiais; Descartar materiais contaminados; Realizar desinfecção de instrumental; Descartar material perfuro-cortante.

## COMUNICAR-SE

- Registrar procedimentos e evolução de pacientes; Orientar profissionais da equipe de trabalho; Emitir relatórios; Emitir pareceres técnicos; Emitir atestados; Emitir laudos de nexos de causa laboral; Emitir laudo técnico-funcional; Solicitar manutenção de equipamentos; Solicitar reposição de materiais.

## DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Estimular adesão e continuidade do tratamento; Demonstrar perseverança; Demonstrar equilíbrio emocional; Trabalhar em equipe; Transmitir segurança; Demonstrar criatividade; Lidar com público; Demonstrar habilidade de comunicação; Contornar situações adversas; Demonstrar dinamismo; Demonstrar habilidade manual; Demonstrar capacidade motora fina; Demonstrar capacidade de observação; Demonstrar capacidade de percepção; Demonstrar iniciativa.

# FONOAUDIÓLOGO (A)

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Realizam tratamento fonoaudiológico para prevenção, habilitação e reabilitação de pacientes, aplicando protocolos e procedimentos específicos de fonoaudiologia. Avaliam pacientes; realizam diagnóstico fonoaudiológico; orientam pacientes, familiares, cuidadores e responsáveis; atuam em programas de prevenção, promoção da saúde e qualidade de vida; exercem atividades técnico-científicas através da realização de pesquisas, trabalhos específicos, organização e participação em eventos científicos.

## RESPONSABILIDADES

### REALIZAR TRATAMENTO FONOAUDIOLÓGICO

- Eleger procedimentos terapêuticos; Habilitar sistema auditivo; Reabilitar sistema vestibular; Desenvolver habilidades auditivas; Tratar distúrbios vocais; Tratar alterações da fala; Tratar alterações de linguagem oral, leitura e escrita; Tratar alterações de deglutição; Tratar alterações de fluência; Tratar alterações das funções orofaciais; Desenvolver habilidades cognitivas; Definir indicadores de evolução do tratamento/ação; Avaliar resultados do tratamento; Acompanhar evolução clínica.

### AVALIAR PACIENTES

- Realizar anamnese; Detectar expectativas de pacientes; Eleger instrumentos para avaliação; Aplicar testes e provas; Avaliar desenvolvimento neuropsicomotor; Avaliar fluência; Avaliar fala; Avaliar funções orofaciais; Avaliar sistema auditivo; Avaliar sistema vestibular; Avaliar linguagem oral, leitura e escrita; Avaliar voz; Avaliar deglutição; Avaliar habilidades cognitivas; Avaliar processamento auditivo; Avaliar postura corporal; Avaliar órteses, próteses e adaptações; Avaliar funcionalidade de órteses, próteses e adaptações; Avaliar impacto da disfunção na qualidade de vida; Avaliar aspectos socioculturais e ambientais; Avaliar condições para o desempenho socio-ocupacional; Encaminhar pacientes e clientes a outros profissionais.

### REALIZAR DIAGNÓSTICO FONOAUDIOLÓGICO

- Analisar resultados da avaliação fonoaudiológica; Analisar avaliações clínicas de outros profissionais; Realizar exames complementares; Realizar exames/avaliações pré, peri e pós-operatórios; Analisar exames; Solicitar exames complementares; Levantar hipóteses diagnósticas; Estabelecer plano terapêutico; Estabelecer prognóstico; Dar devolutiva da avaliação; Participar de diagnóstico interdisciplinar.

### APLICAR PROCEDIMENTOS FONOAUDIOLÓGICOS

- Prescrever terapêutica; Preparar material terapêutico; Indicar tecnologia assistiva; Adaptar tecnologia assistiva; Introduzir formas alternativas de comunicação; Prescrever órteses, próteses e adaptações; Adaptar órteses e próteses; Aplicar procedimentos específicos de reabilitação; Aplicar procedimentos em ambientes específicos (UTI, PS, etc.); Aplicar procedimentos para aperfeiçoamento da voz; Aplicar procedimentos para aperfeiçoamento das habilidades comunicativas; Aplicar procedimentos para aperfeiçoamento da estética facial; Aplicar procedimentos para aperfeiçoamento da linguagem oral, leitura e escrita; Capacitar para o uso de órteses, próteses e adaptações; Estabelecer parâmetros de alta; Estabelecer critérios de elegibilidade.

## ATUAR EM PROGRAMAS DE PREVENÇÃO, PROMOÇÃO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

- Caracterizar população-alvo; Analisar viabilidade dos procedimentos junto à população-alvo; Planejar programas e campanhas de prevenção e promoção; Planejar estratégias e atividades terapêuticas com grupos especiais (gestantes, neonatos, idosos, etc.); Implementar programas de promoção da saúde; Implementar programas de prevenção às deficiências; Gerenciar programas e campanhas; Participar na elaboração do diagnóstico situacional; Participar do desenvolvimento de projetos pedagógicos; Coordenar serviços de saúde dos setores públicos e privados; Participar de programas e campanhas de prevenção e promoção; Participar da elaboração de políticas e programas de saúde coletiva; Planejar estratégias e atividades educativas. COMUNICAR-SE Discutir casos com outros profissionais; Registrar dados em prontuário; Elaborar relatórios; Elaborar material educativo e informativo; Redigir artigos, capítulos e livros; Divulgar trabalhos; Organizar publicações; Solicitar laudos, relatórios, pareceres; Elaborar manuais técnico-administrativos; Elaborar laudos; Emitir atestados.

## DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar dinamismo; Trabalhar em equipe; Tomar decisões; Demonstrar capacidade de análise e síntese; Demonstrar capacidade de observação; Contornar situações adversas; Demonstrar criatividade; Demonstrar capacidade de adaptação; Demonstrar iniciativa; Demonstrar organização; Demonstrar capacidade de comunicação não verbal; Demonstrar objetividade; Transmitir segurança; Trabalhar com biossegurança.

# MÉDICO CLÍNICO GERAL

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Realizam consultas e atendimentos médicos; tratam pacientes; implementam ações de prevenção de doenças e promoção da saúde tanto individuais quanto coletivas; coordenam programas e serviços em saúde, efetuam perícias, auditorias e sindicâncias médicas; elaboram documentos e difundem conhecimentos da área médica.

## RESPONSABILIDADES

### REALIZAR CONSULTA E ATENDIMENTO MÉDICO

- Realizar anamnese; Realizar exame físico; Levantar hipóteses diagnósticas; Realizar propedêutica instrumental; Solicitar exames complementares; Solicitar interconsultas; Realizar exames complementares; Supervisionar propedêutica instrumental; Interpretar dados de exame clínico e exames complementares; Diagnosticar estado de saúde de pacientes; Realizar diagnóstico de saúde da comunidade; Discutir diagnóstico, prognóstico e tratamento com pacientes, responsáveis e familiares; Realizar atendimento em consultório; Realizar atendimentos de urgência e emergência; Encaminhar usuários a outros profissionais; Avaliar momento biográfico.

### TRATAR PACIENTES

- Planejar tratamento de pacientes; Indicar tratamento; Receitar drogas, medicamentos, fitoterápicos e antroposóficos; Praticar intervenções clínicas; Praticar procedimentos intervencionais; Estabelecer prognóstico; Executar tratamento com agentes químicos; Executar tratamento com agentes físicos; Executar tratamento com agentes biológicos; Praticar psicoterapia; Executar terapêutica genética; Assistir parto; Retirar órgãos e tecidos; Implantar órteses e próteses; Monitorar estado de saúde de pacientes; Reabilitar pacientes (condições biopsicossociais); Prescrever tratamento; Indicar necessidade de internação; Indicar terapias não medicamentosas; Estimular paciente no desenvolvimento da autonomia e autocuidado; Redefinir a doença para o paciente individualizando seu significado.

### IMPLEMENTAR AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE

- Estabelecer plano de ações em saúde; Prescrever medidas higiênico-dietéticas; Ministras tratamentos preventivos; Rastrear doenças prevalentes; Implementar medidas de biossegurança; Implementar medidas de segurança e proteção do trabalhador; Implementar medidas de saúde ambiental; Promover campanhas de saúde; Promover atividades educativas.

### ELABORAR DOCUMENTOS MÉDICOS

- Elaborar prontuários; Emitir receitas; Emitir atestados; Elaborar protocolos de condutas médicas; Emitir laudos; Elaborar relatórios; Emitir pareceres; Elaborar documentos de imagem; Emitir declarações; Elaborar procedimentos operacionais padrão; Preencher formulários de notificação compulsória; Elaborar material informativo e normativo; Arquivar documentos.

## COORDENAR PROGRAMAS E SERVIÇOS EM SAÚDE

- Selecionar equipe de trabalho; Distribuir tarefas; Gerenciar recursos financeiros; Especificar insumos; Montar escala de serviços; Supervisionar equipe de saúde; Auxiliar normatização de atividades médicas; Administrar situações de urgência e emergência; Selecionar pacientes em situações específicas; Despachar expediente.

## DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar capacidade de atenção seletiva; Demonstrar rapidez de percepção; Demonstrar tolerância; Demonstrar altruísmo; Demonstrar capacidade de lidar com situações adversas; Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe; Demonstrar empatia; Demonstrar capacidade de interpretar linguagem verbal e não verbal; Demonstrar capacidade de liderança; Demonstrar capacidade de tomar decisões; Demonstrar imparcialidade de julgamento; Demonstrar capacidade de adequar linguagem; Demonstrar capacidade de preservar sigilo médico; Demonstrar capacidade de saber ouvir; Demonstrar capacidade de efetuar atendimento humanizado; Demonstrar capacidade de acolhimento.

## **MÉDICO ESPECIALISTA (GINECOLOGISTA)**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Realizam intervenções de acordo com a necessidade de cada paciente do sexo feminino, realizam consultas e atendimentos médicos para tratamento de pacientes gestantes; implementam ações de prevenção de doenças e promoção da saúde tanto individuais quanto coletivas; elaboram documentos médicos, administram serviços em saúde e difundem conhecimentos da área médica.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **REALIZAR CONSULTA E ATENDIMENTO MÉDICO**

- Realizar anamnese; Realizar exame físico; Levantar hipóteses diagnósticas; Realizar propedêutica instrumental; Solicitar exames complementares; Solicitar interconsultas; Realizar exames complementares; Supervisionar propedêutica instrumental; Interpretar dados de exame clínico e exames complementares; Diagnosticar estado de saúde de pacientes; Realizar diagnóstico de saúde da comunidade; Discutir diagnóstico, prognóstico e tratamento com pacientes, responsáveis e familiares; Realizar atendimento em consultório; Realizar atendimentos de urgência e emergência; Encaminhar usuários a outros profissionais; Avaliar momento biográfico.

#### **TRATAR PACIENTES**

- Planejar tratamento de pacientes; Indicar tratamento; Receitar drogas, medicamentos, fitoterápicos e antroposóficos; Praticar intervenções clínicas; Praticar procedimentos intervencionais; Estabelecer prognóstico; Executar tratamento com agentes químicos; Executar tratamento com agentes físicos; Executar tratamento com agentes biológicos; Praticar psicoterapia; Executar terapêutica genética; Assistir parto; Retirar órgãos e tecidos; Implantar órteses e próteses; Monitorar estado de saúde de pacientes; Reabilitar pacientes (condições biopsicossociais); Prescrever tratamento; Indicar necessidade de internação; Indicar terapias não medicamentosas; Estimular paciente no desenvolvimento da autonomia e autocuidado; Redefinir a doença para o paciente individualizando seu significado.

#### **IMPLEMENTAR AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE**

- Estabelecer plano de ações em saúde; Prescrever medidas higiênico-dietéticas; Ministrando tratamentos preventivos; Rastrear doenças prevalentes; Implementar medidas de biossegurança; Implementar medidas de segurança e proteção do trabalhador; Implementar medidas de saúde ambiental; Promover campanhas de saúde; Promover atividades educativas.

#### **ELABORAR DOCUMENTOS MÉDICOS**

- Elaborar prontuários; Emitir receitas; Emitir atestados; Elaborar protocolos de condutas médicas; Emitir laudos; Elaborar relatórios; Emitir pareceres; Elaborar documentos de imagem; Emitir declarações; Elaborar procedimentos operacionais padrão; Preencher

formulários de notificação compulsória; Elaborar material informativo e normativo; Arquivar documentos.

#### COORDENAR PROGRAMAS E SERVIÇOS EM SAÚDE

- Selecionar equipe de trabalho; Distribuir tarefas; Gerenciar recursos financeiros; Especificar insumos; Montar escala de serviços; Supervisionar equipe de saúde; Auxiliar normatização de atividades médicas; Administrar situações de urgência e emergência; Selecionar pacientes em situações específicas; Despachar expediente.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar capacidade de atenção seletiva; Demonstrar rapidez de percepção; Demonstrar tolerância; Demonstrar altruísmo; Demonstrar capacidade de lidar com situações adversas; Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe; Demonstrar empatia; Demonstrar capacidade de interpretar linguagem verbal e não verbal; Demonstrar capacidade de liderança; Demonstrar capacidade de tomar decisões; Demonstrar imparcialidade de julgamento; Demonstrar capacidade de adequar linguagem; Demonstrar capacidade de preservar sigilo médico; Demonstrar capacidade de saber ouvir; Demonstrar capacidade de efetuar atendimento humanizado; Demonstrar capacidade de acolhimento.

# MÉDICO ESPECIALISTA (PSIQUIATRA)

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

### RESPONSABILIDADES

#### REALIZAR CONSULTA E ATENDIMENTO MÉDICO

- Realizar anamnese; Realizar exame físico; Levantar hipóteses diagnósticas; Realizar propedêutica instrumental; Solicitar exames complementares; Solicitar interconsultas; Realizar exames complementares; Supervisionar propedêutica instrumental; Interpretar dados de exame clínico e exames complementares; Diagnosticar estado de saúde de pacientes; Realizar diagnóstico de saúde da comunidade; Discutir diagnóstico, prognóstico e tratamento com pacientes, responsáveis e familiares; Realizar atendimento em consultório; Realizar atendimentos de urgência e emergência; Encaminhar usuários a outros profissionais; Avaliar momento biográfico.

#### TRATAR PACIENTES

- Planejar tratamento de pacientes; Indicar tratamento; Receitar drogas, medicamentos, fitoterápicos e antroposóficos; Praticar intervenções clínicas; Praticar procedimentos intervencionais; Estabelecer prognóstico; Executar tratamento com agentes químicos; Executar tratamento com agentes físicos; Executar tratamento com agentes biológicos; Praticar psicoterapia; Executar terapêutica genética; Assistir parto; Retirar órgãos e tecidos; Implantar órteses e próteses; Monitorar estado de saúde de pacientes; Reabilitar pacientes (condições biopsicossociais); Prescrever tratamento; Indicar necessidade de internação; Indicar terapias não medicamentosas; Estimular paciente no desenvolvimento da autonomia e autocuidado; Redefinir a doença para o paciente individualizando seu significado.

#### IMPLEMENTAR AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE

- Estabelecer plano de ações em saúde; Prescrever medidas higiênico-dietéticas; Ministrar tratamentos preventivos; Rastrear doenças prevalentes; Implementar medidas de biossegurança; Implementar medidas de segurança e proteção do trabalhador; Implementar medidas de saúde ambiental; Promover campanhas de saúde; Promover atividades educativas.

#### ELABORAR DOCUMENTOS MÉDICOS

- Elaborar prontuários; Emitir receitas; Emitir atestados; Elaborar protocolos de condutas médicas; Emitir laudos; Elaborar relatórios; Emitir pareceres; Elaborar documentos de imagem; Emitir declarações; Elaborar procedimentos operacionais padrão; Preencher formulários de notificação compulsória; Elaborar material informativo e normativo; Arquivar documentos.

#### COORDENAR PROGRAMAS E SERVIÇOS EM SAÚDE

- Selecionar equipe de trabalho; Distribuir tarefas; Gerenciar recursos financeiros; Especificar insumos; Montar escala de serviços; Supervisionar equipe de saúde; Auxiliar

normatização de atividades médicas; Administrar situações de urgência e emergência; Selecionar pacientes em situações específicas; Despachar expediente.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar capacidade de atenção seletiva; Demonstrar rapidez de percepção; Demonstrar tolerância; Demonstrar altruísmo; Demonstrar capacidade de lidar com situações adversas; Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe; Demonstrar empatia; Demonstrar capacidade de interpretar linguagem verbal e não-verbal; Demonstrar capacidade de liderança; Demonstrar capacidade de tomar decisões; Demonstrar imparcialidade de julgamento; Demonstrar capacidade de adequar linguagem; Demonstrar capacidade de preservar sigilo médico; Demonstrar capacidade de saber ouvir; Demonstrar capacidade de efetuar atendimento humanizado; Demonstrar capacidade de acolhimento.

# NUTRICIONISTA

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Prestam assistência nutricional a indivíduos e coletividades (sadios e enfermos); planejam, organizam, administram e avaliam unidades de alimentação e nutrição; efetuam controle higiênico-sanitário; participam de programas de educação nutricional; Atuam em conformidade ao manual de boas práticas.

## RESPONSABILIDADES

### PRESTAR ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL A INDIVÍDUOS E/OU COLETIVIDADE (SADIOS OU ENFERMOS)

- Identificar população alvo; Participar de diagnóstico interdisciplinar; Realizar inquérito alimentar; Coletar dados antropométricos; Solicitar exames laboratoriais; Interpretar indicadores nutricionais; Calcular gasto energético; Identificar necessidades nutricionais; Realizar diagnóstico dietético-nutricional; Estabelecer plano de cuidados nutricionais; Realizar prescrição dietética; Prescrever complementos e suplementos nutricionais; Registrar evolução dietoterápica em prontuário; Conferir adesão à orientação dietético-nutricional; Orientar familiares e cuidadores; Realizar acompanhamento nutricional; Dar alta em nutrição; Prover educação nutricional; Prover orientação nutricional.

### ADMINISTRAR UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

- Planejar cardápios; Confeccionar escala de trabalho; Selecionar fornecedores; Selecionar gêneros perecíveis, não perecíveis, equipamentos e utensílios; Comprar gêneros perecíveis, não perecíveis, equipamentos e utensílios; Supervisionar compras; Supervisionar recepção de gêneros; Supervisionar controle de estoque; Transmitir instruções à equipe; Supervisionar pessoal operacional; Supervisionar preparo das refeições; Supervisionar distribuição das refeições; Verificar aceitação das refeições; Medir resto-ingestão; Avaliar etapas de trabalho; Executar procedimentos técnico-administrativos.

### PLANEJAR UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

- Planejar área física; Montar organograma funcional; Escolher equipamentos, utensílios e suprimentos. Planejar fluxos de trabalho; Dimensionar quadro de pessoal; Descrever normas de trabalho; Descrever rotinas operacionais; Descrever procedimentos; Elaborar receituário de preparações culinárias; Definir metodologia de trabalho; Reavaliar procedimentos e produtos; Elaborar manuais técnico-administrativos.

### COMUNICAR-SE

- Fornecer informação sobre nutrição e alimentação à mídia; Conceder entrevista à mídia; Organizar eventos; Preparar material de divulgação; Preparar material educativo; Criar mecanismos de comunicação interna; Elaborar manuais de boas práticas; Enviar material de divulgação; Registrar informações; Redigir relatórios; Redigir textos técnicos.

### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Dominar legislação; Manipular instrumentos de avaliação do estado nutricional; Atualizar-se; Especializar-se; Demonstrar espírito de equipe; Manter-se dinâmico; Demonstrar criatividade; Demonstrar flexibilidade; Demonstrar liderança; Delegar funções; Transmitir segurança; Contornar situações adversas; Lidar com informática; Lidar com o público;

Participar de entidades de classe; Participar de grupos técnicos; Participar de reuniões técnicas; Participar de entidades técnico-científicas; Participar de programas institucionais; Demonstrar capacidade redacional; Demonstrar fluência verbal; Trabalhar em equipe multi e interdisciplinar.

# ODONTÓLOGO

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Os dentistas atendem e orientam pacientes e executam procedimentos odontológicos, aplicam medidas de promoção e prevenção de saúde, ações de saúde coletiva, estabelecendo diagnóstico e prognóstico, interagindo com profissionais de outras áreas. Podem desenvolver pesquisas na área odontológica. Desenvolvem atividades profissionais junto a crianças, adultos e idosos, com ou sem necessidades especiais, em diferentes níveis de complexidade.

## RESPONSABILIDADES

### REALIZAR PROCEDIMENTO ODONTOLÓGICO

- Realizar procedimentos conservadores; Realizar procedimentos domiciliares; Utilizar terapias integrativas e complementares; Avaliar fatores de risco da atividade da cárie dental; Tratar paciente com dores orofaciais crônicas/complexas; Realizar tratamento paliativo oral; Prescrever fármacos (medicamentos); Realizar tratamentos de reabilitação oral; Realizar tratamentos estéticos e cosméticos; Restaurar elemento dental (forma, função e estética); Realizar exodontia (extração de dentes); Tratar alterações de tecidos da cavidade oral; Tratar doenças periodontais (tratamento gengival); Realizar ajuste oclusal; Tratar disfunções têmporo-mandibulares; Realizar implantes autógenos ou exógenos; Realizar tratamento endodôntico (tratar canal); Exercer odontologia legal; Periciar serviços e tratamentos odontológicos; Auditar serviços e tratamentos odontológicos; Atender urgências.

### APLICAR MEDIDAS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE

- Orientar sobre técnicas de higiene oral; Orientar sobre hábitos nocivos à saúde oral; Orientar sobre hábitos alimentares e dieta cariogênica; Indicar recomendações pré e pós operatórias; Programar visitas periódicas de retorno; Orientar cuidadores de pacientes especiais; Orientar sobre acidentes de trabalho e doenças profissionais orais; Adotar medidas de prevenção à dor crônica.

### PRATICAR AÇÕES DE SAÚDE COLETIVA

- Participar de equipes de programas de saúde; Planejar ações odontológicas; Coordenar ações odontológicas; Participar de ações comunitárias; Dar apoio técnico às ações odontológicas; Acompanhar ações de órgãos públicos e privados na área de saúde oral; Definir níveis de complexidade do atendimento e do paciente; Elaborar programas de odontologia do trabalho; Participar de programas de análise ergonômica do trabalho (PAET); Desenvolver atividades referentes a saúde bucal; Acompanhar atividades referentes a saúde bucal com demais profissionais de saúde.

### ESTABELECEER DIAGNÓSTICO E PROGNÓSTICO

- Realizar anamnese; Realizar exame clínico; Solicitar exames complementares; Realizar exames complementares; Realizar radiografias; Interpretar exames; Analisar documentação; Avaliar perfil do paciente (psicológico, clínico, socioeconômico); Detectar expectativas do paciente; Relacionar sinais e sintomas clínicos com funções ocupacionais; Informar paciente sobre diagnóstico e prognóstico.

## PLANEJAR TRATAMENTO DE PACIENTES

- Definir prioridades e opções de tratamento; Propor plano de tratamento; Informar ao paciente riscos/limites inerentes ao tratamento; Esclarecer ao paciente sobre co-responsabilidade no sucesso do tratamento; Estimar duração do tratamento; Estimar custos de tratamento; Definir formas de pagamento.

## PREPARAR PACIENTES

- Recepcionar paciente; Condicionar pacientes especiais ao tratamento; Paramentar paciente e equipe odontológica; Realizar contenção (química, física ou psicológica) de pacientes especiais; Anestesiari pacientes.

## ADMINISTRAR LOCAL E CONDIÇÕES DE TRABALHO

- Adotar medidas ergonômicas; Praticar medidas de biossegurança; Manter equipamentos em condições de trabalho; Supervisionar equipe de trabalho; Adotar rotinas de trabalho; Controlar estoque de material de consumo, medicamentos, instrumental e equipamentos; Disponibilizar acesso para pacientes especiais; Arquivar documentação dos pacientes.

## COMUNICAR-SE

- Publicar artigos científicos; Registrar procedimentos executados no prontuário odontológico; Registrar dados pessoais do paciente; Documentar informações sobre opções de tratamento; Emitir laudos técnicos e atestados; Firmar contrato entre as partes; Registrar situação odontológica atual do paciente; Preencher formulários de planos de saúde de convênios.

## DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS SOCIAIS

- Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe; Demonstrar capacidade motora fina; Demonstrar empatia; Demonstrar habilidade manual; Demonstrar percepção visual; Demonstrar receptividade; Demonstrar capacidade de contornar situações adversas; Demonstrar paciência; Demonstrar segurança; Demonstrar senso estético; Demonstrar criatividade; Demonstrar sensibilidade; Demonstrar organização; Demonstrar capacidade de inovação; Demonstrar capacidade de saber ouvir; Demonstrar capacidade de efetuar atendimento humanizado.

## **ORIENTADOR EDUCACIONAL**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Implementam, avaliam, coordenam e planejam o desenvolvimento de projetos pedagógicos/instrucionais nas modalidades de ensino da Rede Municipal, aplicando metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Atuam para atender as necessidades dos alunos, acompanhando e avaliando os processos educacionais. Viabilizam o trabalho coletivo, criando e organizando mecanismos de participação em programas e projetos educacionais, facilitando o processo comunicativo entre a comunidade escolar e as associações a ela vinculadas.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **IMPLEMENTAR A EXECUÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO/ INSTRUCIONAL**

- Acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente/autor; Assessorar o trabalho docente; Administrar a progressão da aprendizagem; Observar o processo de trabalho em salas de aula; Visitar rotineiramente as escolas; Acompanhar a produção dos alunos; Acompanhar a trajetória escolar do aluno; Elaborar textos de orientação; Produzir material de apoio pedagógico; Observar o desempenho das classes; Analisar o desempenho das classes; Reunir-se com conselhos de classe; Observar conselhos de classe e de escola; Analisar as reuniões de conselho de classe e de escola; Analisar a execução do plano de ensino e outros regimes escolares; Sugerir mudanças no projeto pedagógico; Coordenar projetos e atividades de recuperação da aprendizagem; Fiscalizar o cumprimento da legislação e do projeto pedagógico; Coletar diferentes propostas de coordenação, supervisão e orientação como subsídios; Administrar recursos de trabalho; Administrar conflitos disciplinares entre professores e alunos; Intervir na aplicação de medidas disciplinares; Aplicar sanções disciplinares em consonância como regimento escolar; Organizar encontro de educandos; Interpretar as relações que possibilitam ou impossibilitam a emergência dos processos ensinar.

#### **AVALIAR O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO/ INSTRUCIONAL**

- Construir sistema de avaliação; Construir instrumentos de avaliação; Valorizar experiências pedagógicas significativas; Detectar eventuais problemas educacionais; Propor soluções para problemas educacionais detectados; Assegurar-se da consonância da concepção de avaliação com os princípios do projeto pedagógico; Possibilitar a avaliação da escola pela comunidade; Avaliar o desempenho das classes/turmas; Avaliar o processo de ensino e de aprendizagem; Verificar o cumprimento das metas; Avaliar a instituição escolar; Participar da avaliação proposta pela instituição; Avaliar o desempenho profissional dos educadores; Avaliar a implementação de projetos educacionais; Avaliar os planos diretores; Participar das avaliações externas; Avaliar os processos de maturação cognoscitiva, psicomotora, linguística e grafoperceptiva da criança; Propor ações que favoreçam a maturação da criança; Elaborar projetos de recuperação de aprendizagem; Analisar resultados das avaliações.

#### **VIABILIZAR O TRABALHO COLETIVO**

- Criar mecanismos de participação/interação; Criar espaços de participação/interação; Organizar os espaços e os mecanismos de participação/interação; Estruturar os tempos pedagógicos; Estimular a participação dos diferentes sujeitos. Equalizar informações;

Contribuir para que as decisões expressem o coletivo; Estimular a transparência na condução dos trabalhos; Organizar reuniões com equipes de trabalho; Valorizar a participação das famílias e dos alunos no projeto pedagógico; Estimular a participação nas instituições associativas; Criar e recriar normas de convivência e procedimentos de trabalho coletivo; Planejar reuniões com equipes de trabalho; Formar equipes de trabalho; Promover estudos de caso.

#### ELABORAR PROJETO INSTRUCIONAL

- Identificar contexto de aprendizagem; Identificar público alvo; Elaborar objetivos; Mapear competências; Mapear conteúdo; Definir estratégias de ensino; Definir mídias; Definir abordagem de comunicação; Descrever atividades; Dimensionar carga horária; Propor estratégias de participação/interação; Propor alocação de recursos (humanos, financeiros, materiais e tecnológicos); Propor mecanismos de acessibilidade; Criar mecanismos de usabilidade; Definir escopo; Definir processos de avaliação; Traçar cronograma de execução.

#### PROMOVER A FORMAÇÃO CONTÍNUA DOS PROFISSIONAIS

- Formar-se continuamente; Atualizar-se continuamente; Estudar continuamente; Pesquisar os avanços do conhecimento científico, artístico, filosófico e tecnológico; Pesquisar práticas educativas; Aprofundar a reflexão sobre as teorias da aprendizagem; Aprofundar a reflexão sobre currículos e metodologias de ensino; Aprofundar a reflexão sobre o desenvolvimento de crianças, jovens e adultos; Selecionar referencial teórico; Selecionar bibliografia; Organizar grupos de estudos; Promover trocas de experiências; Orientar atividades interdisciplinares; Promover cursos, oficinas e orientação técnica na escola e inter escolas; Participar de cursos, seminários e congressos; Participar de fóruns: acadêmicos, políticos e culturais; Registrar a produção do conhecimento sobre a prática educacional.

#### COMUNICAR-SE

- Olhar com intencionalidade pedagógica; Expressar-se com clareza; Socializar informações; Divulgar deliberações; Elaborar relatórios; Sistematizar registros administrativos e pedagógicos; Emitir pareceres; Entrevistar; Divulgar resultados de avaliação; Divulgar experiências pedagógicas; Publicar experiências pedagógicas; Organizar encontros, congressos e seminários; Dominar a língua portuguesa.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Compreender o contexto; Respeitar as diversidades; Criar espaços para o exercício da diversidade; Respeitar a autoria do educador; Respeitar a autonomia do educador; Criar clima favorável de trabalho; Demonstrar capacidade de observação; Trabalhar em equipe; Administrar conflitos; Intermediar conflitos entre a escola e a família; Interagir com os pais; Coordenar reuniões; Dimensionar os problemas; Estimular a solidariedade; Respeitar a alteridade; Estimular a criatividade; Estimular o senso de justiça; Estimular o senso crítico; Estimular o respeito mútuo; Estimular valores estéticos; Desenvolver a autoestima; Estimular a cooperação; Administrar tempo; Autoanalisar-se; Demonstrar criatividade; Demonstrar pró-atividade; Demonstrar versatilidade; Demonstrar flexibilidade.

## **PROFESSOR –NÍVEL II**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Ministram aulas (comunicação e expressão, integração social e iniciação às ciências). Preparam aulas; efetuam registros burocráticos e pedagógicos; participam na elaboração do projeto pedagógico; planejam o curso de acordo com as diretrizes educacionais. Atuam em reuniões administrativas e pedagógicas; organizam eventos e atividades sociais, culturais e pedagógicas. Para o desenvolvimento das atividades utilizam constantemente capacidades de comunicação. Cuidam de alunos; planejam a prática educacional e avaliam as práticas pedagógicas. Organizam atividades; pesquisam; interagem com a família e a comunidade e realizam tarefas administrativas.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **MINISTRAR AULAS**

- Relacionar conteúdos às diversidades pessoais e regionais dos alunos; Orientar o aluno no processo de construção da leitura e da escrita; Orientar o aluno no processo de construção de conceitos de ciências naturais; Orientar o aluno no processo de construção das noções de tempo e espaço; Orientar o aluno em atividades artísticas e corporais; Iniciar o aluno no processo de codificação e simbolização; Orientar o aluno no processo de construção de conceitos matemáticos; Orientar o aluno para atitudes de convívio social; Convencionar regras de convivência; Propor situações problema aos alunos; Propor atividades de comunicação oral ao aluno; Empregar atividades de recuperação paralela; Discutir o conteúdo científico com os alunos; Adaptar conteúdos para séries diferentes da mesma classe (classes multisseriadas); Propor atividades visando a prevenção do uso das drogas e de doenças sexualmente transmissíveis (DST); Trabalhar conceitos de família e cidadania; Propor trabalhos e atividades; Trabalhar conteúdos de acordo com os problemas sociais dos alunos; Discutir conceitos de religiosidade; Monitorar trabalhos em grupo; Relacionar os conteúdos aos temas transversais; Expor os trabalhos dos alunos durante a aula; Propor atividades diversas baseadas no mesmotema.

#### **PREPARAR AULAS**

- Definir metodologias de ensino; Criar atividades de acordo com o conteúdo e objetivos; Determinar objetivo da aula; Selecionar material didático; Criar material didático; Pesquisar material didático e paradidático; Analisar material didático e paradidático; Produzir material didático; Criar atividade paralela de reforço; Revisar conteúdos; Listar fontes de pesquisa para o aluno; Explorar conteúdo de acordo com a maturidade e diversidade da turma.

#### **EFETUAR REGISTROS BUROCRÁTICOS PEDAGÓGICOS**

- Preencher fichas descritivas; Registrar conteúdos e atividades ministrados; Anotar ocorrências anômalas; Redigir relatório sobre alunos com problemas; Registrar frequência dos alunos; Registrar aulas previstas e dadas; Registrar os resultados do processo ensino-aprendizagem; Registrar conceitos e notas dos alunos; Relatar evasão escolar.

#### **PARTICIPAR NA ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO**

- Sugerir objetivos gerais e específicos; Opinar sobre propostas pedagógicas; Sugerir metodologias de ensino; Definir estratégias de ensino; Definir temas transversais e

interdisciplinares; Caracterizar a demanda qualitativa e quantitativa dos alunos; Sugerir formas para qualificação do docente; Amoldar o projeto pedagógico ao espaço físico e vice-versa; Sugerir projetos para a comunidade escolar; Integrar propostas pedagógicas pessoais ao projeto da escola.

#### PLANEJAR O CURSO DE ACORDO COM AS DIRETRIZES EDUCACIONAIS

- Estabelecer objetivos gerais e específicos do curso; Ajustar o projeto pedagógico ao tipo de aluno; Ajustar planejamento à classe; Estabelecer conteúdos mínimos por série; Planejar as atividades periódicas da área; Estabelecer cronograma de atividades; Estabelecer estratégias de recuperação do aluno.

#### AVALIAR ALUNOS

- Acompanhar trabalho diário do aluno; Levantar o perfil cognitivo e social dos alunos; Acompanhar as etapas do desenvolvimento cognitivo e social do aluno; Fixar objetivos de avaliação; Corrigir trabalhos dos alunos: Aplicar instrumentos diversos de avaliação; Avaliar o aproveitamento dos alunos nos eventos; Atribuir conceitos/notas ao desenvolvimento do aluno; Refletir sobre os aspectos qualitativos e quantitativos das avaliações; Acompanhar reuniões de conselho de classe e série; Aplicar instrumentos de auto avaliação do aluno; Definir critérios de avaliação; Estabelecer estratégias de avaliação; Acompanhar as etapas do desenvolvimento perceptivo-motor do aluno.

#### ORGANIZAR EVENTOS E ATIVIDADES SOCIAIS, CULTURAIS E PEDAGÓGICAS

- Organizar visitas a espaços culturais; Instruir os alunos para participar dos eventos; Traçar os objetivos dos eventos; Preparar roteiro de observação para os alunos; Formar grupos para atuação nos eventos; Preparar instrumentos para registro do evento; Solicitar autorização da direção da escola para realização do evento; Organizar palestras; Solicitar autorização dos pais para participação dos alunos nos eventos; Preparar o cronograma dos eventos.

#### COMUNICAR-SE

- Conversar com os pais dos alunos; Interagir com a comunidade escolar; Dialogar com os alunos; Comunicar-se com diferentes faixas etárias; Contatar instituições para viabilização de atividades; Apresentar relatórios às autoridades competentes; Divulgar os eventos da escola; Divulgar a produção da escola na comunidade; Divulgar os trabalhos dos alunos; Expressar-se em vários níveis de linguagem; Notificar os pais sobre a situação dos alunos.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Manter vínculos afetivos com os alunos; Dominar a modalidade escrita da língua; Proceder com clareza; Proceder com criatividade; Consultar legislação educacional; Apresentar capacidade de trabalho em equipe; Proceder com ética e moral; Exercer autoridade com critério; Atualizar-se; Demonstrar criatividade; Demonstrar flexibilidade; Manter-se atualizado; Demonstrar alegria; Demonstrar bom humor; Demonstrar disposição; Demonstrar preparo físico; Demonstrar dinamismo; Demonstrar disciplina; Demonstrar empatia; Mostrar-se atento; Demonstrar sensibilidade; Demonstrar bom senso; Demonstrar autocontrole; Demonstrar organização; Demonstrar capacidade de tomar decisões; Demonstrar ética; Demonstrar paciência; Demonstrar capacidade de compreensão oral; Lidar com a diversidade cultural, social e econômica.

# PSICÓLOGO

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Estudam, pesquisam e avaliam o desenvolvimento emocional e os processos mentais e sociais de indivíduos, grupos e instituições, com a finalidade de análise, tratamento, orientação e educação; diagnosticam e avaliam distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social, elucidando conflitos e questões e acompanhando o(s) paciente(s) durante o processo de tratamento ou cura; investigam os fatores inconscientes do comportamento individual e grupal, tornando-os conscientes; desenvolvem pesquisas experimentais, teóricas e clínicas e coordenam equipes e atividades de área e afins.

## RESPONSABILIDADES

### AVALIAR COMPORTAMENTOS PSÍQUICOS

- Triar casos; Entrevistar pessoas; Levantar dados pertinentes; Observar pessoas e situações; Elaborar diagnósticos; Dar devolutiva; Investigar pessoas, situações e problemas; Escolher o instrumento de avaliação; Aplicar instrumentos e métodos de avaliação; Mensurar resultados de instrumentos de avaliação; Analisar resultados de instrumentos de avaliação; Avaliar sinais e sintomas funcionais; Avaliar sinais e sintomas psíquicos; Avaliar sinais e sintomas energéticos; Recrutar recursos humanos; Selecionar recursos humanos.

### ANALISAR –TRATAR INDIVÍDUOS E GRUPOS

- Propiciar espaço para acolhimento de vivências emocionais (setting terapêutico); Prover suporte emocional; Tornar consciente o inconsciente; Propiciar criação de vínculo paciente-terapeuta; Interpretar conflitos e questões; Elucidar conflitos e questões; Promover integração psíquica; Promover desenvolvimento das relações interpessoais; Promover desenvolvimento da percepção interna (Insight); Realizar trabalhos de estimulação (psicomotora, psicológica, neuropsicológica e energética); Mediar conflitos; Reabilitar aspectos cognitivos; Reabilitar aspectos psicomotores; Reabilitar aspectos comportamentais; Reabilitar aspectos corporais; Facilitar grupos; Elaborar processo de alta; Reequilibrar os distúrbios energéticos e funcionais; Estimular mecanismos homeostáticos; Selecionar instrumentos de intervenção terapêutica; Prescrever tratamento terapêutico.

### OIENTAR E ACOMPANHAR INDIVÍDUOS E GRUPOS

- Propor intervenções; Esclarecer as repercussões psicológicas decorrentes dos procedimentos médico-hospitalares; Informar sobre desenvolvimento do psiquismo humano; Orientar mudança de comportamento; Aconselhar pessoas, grupos e famílias; Realizar orientação vocacional; Orientar sobre programas de saúde pública; Auxiliar na formulação de políticas públicas; Realizar encaminhamento; Acompanhar impactos de intervenções; Acompanhar a evolução da intervenção; Acompanhar a evolução do caso; Visitar instituições e equipamentos sociais; Acompanhar egressos de tratamento; Realizar acompanhamento terapêutico;

### COORDENAR EQUIPES E ATIVIDADES

- Planejar as atividades da equipe; Programar atividades; Distribuir tarefas à equipe; Trabalhar a dinâmica da equipe; Coordenar reuniões; Organizar eventos; Identificar recursos da comunidade; Avaliar propostas e projetos; Avaliar a execução das ações.

#### REALIZAR TAREFAS ADMINISTRATIVAS

- Elaborar pareceres, laudos e perícias; Agendar atendimentos; Convocar pessoas; Organizar prontuários; Preencher formulários e cadastro; Elaborar projetos; Elaborar instrumentos de avaliação administrativa; Fazer levantamentos estatísticos; Providenciar aquisição de material técnico; Sistematizar informações.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Manter sigilo profissional; Trabalhar em equipe; Demonstrar capacidade de manter imparcialidade; Respeitar os limites de atuação; Demonstrar interesse pela pessoa/ser humano; Ouvir ativamente (saber ouvir); Demonstrar capacidade de contornar situações adversas; Respeitar valores e crenças dos pacientes; Demonstrar capacidade de observação; Demonstrar habilidade de questionar; Demonstrar capacidade motora fina; Demonstrar sensibilidade tátil; Demonstrar capacidade de raciocínio abstrato; Demonstrar capacidade de visão sistêmica; Demonstrar capacidade de empatia; Demonstrar capacidade de visão holística.

## **SUPERVISOR EDUCACIONAL**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

Implementam, avaliam, coordenam e planejam o desenvolvimento de projetos pedagógicos/instrucionais nas modalidades de ensino da Rede Municipal, aplicando metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Atuam para atender as necessidades dos alunos, acompanhando e avaliando os processos educacionais. Viabilizam o trabalho coletivo, criando e organizando mecanismos de participação em programas e projetos educacionais, facilitando o processo comunicativo entre a comunidade escolar e as associações a ela vinculadas.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **IMPLEMENTAR A EXECUÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO/ INSTRUCIONAL**

- Acompanhar o desenvolvimento do trabalho docente/autor; Assessorar o trabalho docente; Administrar a progressão da aprendizagem; Observar o processo de trabalho em salas de aula; Visitar rotineiramente as escolas; Acompanhar a produção dos alunos; Acompanhar a trajetória escolar do aluno; Elaborar textos de orientação; Produzir material de apoio pedagógico; Observar o desempenho das classes; Analisar o desempenho das classes; Reunir-se com conselhos de classe; Observar conselhos de classe e de escola; Analisar as reuniões de conselho de classe e de escola; Analisar a execução do plano de ensino e outros regimes escolares; Sugerir mudanças no projeto pedagógico; Coordenar projetos e atividades de recuperação da aprendizagem; Fiscalizar o cumprimento da legislação e do projeto pedagógico; Coletar diferentes propostas de coordenação, supervisão e orientação como subsídios; Administrar recursos de trabalho; Administrar conflitos disciplinares entre professores e alunos; Intervir na aplicação de medidas disciplinares; Aplicar sanções disciplinares em consonância com o regimento escolar; Organizar encontro de educandos; Interpretar as relações que possibilitam ou impossibilitam a emergência dos processos ensinar.

#### **AVALIAR O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO/ INSTRUCIONAL**

- Construir sistema de avaliação; Construir instrumentos de avaliação; Valorizar experiências pedagógicas significativas; Detectar eventuais problemas educacionais; Propor soluções para problemas educacionais detectados; Assegurar-se da consonância da concepção de avaliação com os princípios do projeto pedagógico; Possibilitar a avaliação da escola pela comunidade; Avaliar o desempenho das classes/turmas; Avaliar o processo de ensino e de aprendizagem; Verificar o cumprimento das metas; Avaliar a instituição escolar; Participar da avaliação proposta pela instituição; Avaliar o desempenho profissional dos educadores; Avaliar a implementação de projetos educacionais; Avaliar os planos diretores; Participar das avaliações externas; Avaliar os processos de maturação cognoscitiva, psicomotora, linguística e grafoperceptiva da criança; Propor ações que favoreçam a maturação da criança; Elaborar projetos de recuperação de aprendizagem; Analisar resultados das avaliações.
- VIABILIZAR O TRABALHO COLETIVO
- Criar mecanismos de participação/interação; Criar espaços de participação/interação; Organizar os espaços e os mecanismos de participação/interação; Estruturar os tempos pedagógicos; Estimular a participação dos diferentes sujeitos. Equalizar informações; Contribuir para que as decisões expressem o coletivo; Estimular a transparência na condução dos trabalhos; Organizar reuniões com equipes de trabalho; Valorizar a

participação das famílias e dos alunos no projeto pedagógico; Estimular a participação nas instituições associativas; Criar e recriar normas de convivência e procedimentos de trabalho coletivo; Planejar reuniões com equipes de trabalho; Formar equipes de trabalho; Promover estudos de caso.

#### COORDENAR A (RE) CONSTRUÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO/INSTRUCIONAL

- Levantar necessidades educacionais e sociais; Caracterizar o perfil dos alunos; Fornecer subsídios para reflexão das mudanças sociais, políticas, tecnológicas e culturais; Contextualizar historicamente a escola; Levantar recursos materiais, humanos e financeiros; Identificar os princípios norteadores da escola/instituição; Explicitar os princípios norteadores do projeto pedagógico; Estabelecer sintonia entre a política educacional do país e o projeto pedagógico da escola; Fornecer subsídios teóricos; Traçar objetivos educacionais; Traçar metas educacionais; Planejar ações de operacionalização; Articular a ação da escola com outras instituições; Articular a ação conjunta da escola com as instituições de proteção à criança e ao adolescente; Assessorar as escolas no planejamento e no atendimento à demanda por vagas; Administrar a demanda por vagas; Participar da elaboração e reelaboração de regimentos escolares; Buscar assessoria para viabilizar o projeto pedagógico/instrucional; Assessorar as escolas/instituições; Estabelecer sintonia entre as teorias de aprendizagem e as modalidades de ensino; Promover o estabelecimento de relações que favoreçam a significação do docente, do discente, da instituição escolar e da família.

#### ELABORAR PROJETO INSTRUCIONAL

- Identificar contexto de aprendizagem; Identificar público alvo; Elaborar objetivos; Mapear competências;-Mapear conteúdo; Definir estratégias de ensino; Definir mídias; Definir abordagem de comunicação; Descrever atividades; Dimensionar carga horária; Propor estratégias de participação/interação; Propor alocação de recursos (humanos, financeiros, materiais e tecnológicos); Propor mecanismos de acessibilidade; Criar mecanismos de usabilidade; Definir escopo; Definir processos de avaliação; Traçar cronograma de execução.

#### DESENVOLVER PROJETO PEDAGÓGICO/INSTRUCIONAL

- Orientar autor sobre projeto pedagógico/instrucional; Mediar informações entre autor e equipe de produção; Participar da criação do projeto gráfico; Roteirizar material; Adequar linguagem textual e imagética; Elaborar atividades; Garantir a integridade instrucional; Compatibilizar carga horária por atividades; Orientar equipe de produção; Acompanhar equipe de produção; Acompanhar processo de revisão; Descrever estrutura do ambiente de aprendizagem; Validar material revisado; Validar produto final.

#### PROMOVER A FORMAÇÃO CONTÍNUA DOS PROFISSIONAIS

- Formar-se continuamente; Atualizar-se continuamente; Estudar continuamente; Pesquisar os avanços do conhecimento científico, artístico, filosófico e tecnológico; Pesquisar práticas educativas; Aprofundar a reflexão sobre as teorias da aprendizagem; Aprofundar a reflexão sobre currículos e metodologias de ensino; Aprofundar a reflexão sobre o desenvolvimento de crianças, jovens e adultos; Selecionar referencial teórico; Selecionar bibliografia; Organizar grupos de estudos; Promover trocas de experiências; Orientar atividades interdisciplinares; Promover cursos, oficinas e orientação técnica na escola e inter escolas; Participar de cursos, seminários e congressos; Participar de fóruns: acadêmicos, políticos e culturais; Registrar a produção do conhecimento sobre a prática educacional.

## COMUNICAR-SE

- Olhar com intencionalidade pedagógica; Expressar-se com clareza; Socializar informações; Divulgar deliberações; Elaborar relatórios; Sistematizar registros administrativos e pedagógicos; Emitir pareceres; Entrevistar; Divulgar resultados de avaliação; Divulgar experiências pedagógicas; Publicar experiências pedagógicas; Organizar encontros, congressos e seminários; Dominar a língua portuguesa.

## DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Compreender o contexto; Respeitar as diversidades; Criar espaços para o exercício da diversidade; Respeitar a autoria do educador; Respeitar a autonomia do educador; Criar clima favorável de trabalho; Demonstrar capacidade de observação; Trabalhar em equipe; Administrar conflitos; Intermediar conflitos entre a escola e a família; Interagir com os pais; Coordenar reuniões; Dimensionar os problemas; Estimular a solidariedade; Respeitar a alteridade; Estimular a criatividade; Estimular o senso de justiça; Estimular o senso crítico; Estimular o respeito mútuo; Estimular valores estéticos; Desenvolver a autoestima; Estimular a cooperação; Administrar tempo; Autoanalisar-se; Demonstrar criatividade; Demonstrar pró-atividade; Demonstrar versatilidade; Demonstrar flexibilidade.

# TOPÓGRAFO

## MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)

Executam levantamentos geodésicos e topohidrográficos, por meio de levantamentos altimétricos e planimétricos; implantam, no campo, pontos de projeto, locando obras civis, delimitando glebas; planejam trabalhos em geomática; analisam documentos e informações cartográficas, interpretando fotos terrestres, fotos aéreas, imagens orbitais, cartas, mapas, plantas, identificando acidentes geométricos e pontos de apoio para georeferenciamento e amarração, coletando dados geométricos. Efetuam cálculos e desenhos e elaboram documentos cartográficos, definindo escalas e cálculos cartográficos, efetuando aerotriangulação, restituindo fotografias aéreas.

## RESPONSABILIDADES

### EXECUTAR LEVANTAMENTOS GEODÉSICOS E TOPOHIDROGRÁFICOS

- Executar levantamento cadastral; Realizar levantamentos altimétricos; Realizar levantamentos planimétricos; Realizar topografias especiais; Medir ângulos e distâncias; Determinar coordenadas geográficas e planoretangulares (UTM); Transportar coordenadas; Determinar norte verdadeiro; Determinar norte magnético; Demarcar áreas em campo; Medir áreas em campo; Elaborar croqui de campo; Realizar operações geodésicas; Elaborar relatório.

### IMPLANTAR NO CAMPO, PONTOS DE PROJETO

- Localizar obras de sistema de transporte; Localizar obras civis; Delimitar glebas; Localizar parcelamento de solo; Definir limites e confrontações; Materializar marcos e pontos topográficos; Avistar rumos magnéticos; Localizar; Localizar linha de transmissão.

### PLANEJAR TRABALHOS EM GEOMÁTICA

- Definir escopo; Definir metodologia; Definir logística; Especificar equipamentos, acessórios e materiais; Quantificar equipamentos, acessórios e materiais; Dimensionar equipes de campo: técnicos, topógrafos e auxiliares; Dimensionar equipes de escritório: desenhistas e calculista; Elaborar planilha de custos; Elaborar cronograma físico-financeiro.

### ANALISAR DOCUMENTOS E INFORMAÇÕES CARTOGRÁFICAS

- Interpretar fotos terrestres; Interpretar fotos aéreas; Interpretar imagens orbitais; Interpretar mapas, cartas e plantas; Interpretar relevos para implantação de linhas de exploração; Identificar acidentes geométricos; Identificar pontos de apoio para georeferenciamento e amarração; Coletar dados geométricos.

### EFETUAR CÁLCULOS E DESENHOS

- Elaborar projetos de terraplanagem de pequeno porte; Calcular declinação magnética; Calcular convergência meridiana; Calcular norte verdadeiro; Calcular áreas de terrenos; Calcular volumes para movimento de solo; Calcular distâncias, azimutes e coordenadas; Calcular concordâncias vertical e horizontal; Calcular curvas de nível por interpolação; Calcular offset; Calcular greide; Coletar dados para atualização de plantas cadastrais; Elaborar planta topográfica, conforme normas da ABNT; Elaborar representações gráficas.

#### ELABORAR DOCUMENTOS CARTOGRÁFICOS

- Definir tipo de documento; Definir escalas e cálculos cartográficos; Definir sistema de projeção; Efetuar aerotriangulação; Restituir fotografias aéreas; Editar documentos cartográficos; Reambular fotografia aérea; Revisar documentos cartográficos; Criar base cartográfica; Criar arte final de documentos cartográficos.

#### DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Demonstrar bom senso; Demonstrar iniciativa; Liderar equipes; Demonstrar consciência ecológica; Adaptar-se a intempéries e condições naturais adversas; Trabalhar em equipe; Demonstrar capacidade de orientação espacial; Demonstrar capacidade de exatidão e precisão; Demonstrar acuidade visual; Demonstrar criatividade.

## **PROCURADOR**

### **RESPONSABILIDADES**

- I - representar o Município em juízo, ativa e passivamente, e promover sua defesa em todas e quaisquer ações;
- II - promover a cobrança judicial e extrajudicial da dívida ativa e dos demais créditos do Município;
- III - elaborar informações a serem prestadas pelas autoridades do Poder Executivo em mandados de segurança ou mandados de injunção;
- IV - emitir parecer sobre matérias relacionadas com processos judiciais em que o Município tenha interesse;
- V - apreciar previamente os processos de licitação, as minutas de contratos, convênios, acordos e demais atos relativos a obrigações assumidas pelos órgãos da Administração direta do Poder Executivo;
- VI - apreciar todo e qualquer ato que implique alienação do patrimônio imobiliário municipal, bem como autorização, permissão e concessão de uso;
- VII - subsidiar os demais órgãos em assuntos jurídicos e desempenhar outras funções correlatas.

## **CUIDADOR**

### **MISSÃO DA FUNÇÃO (DESCRIÇÃO SINTÉTICA)**

O cuidador caracteriza-se pelo exercício de atividade de acompanhamento assistência à pessoa com necessidade temporária ou permanente, mediante ações domiciliares, comunitárias, ou institucionais de cuidado de curta ou longa permanência, individuais ou coletivas, visando à autonomia e independência, zelando pelo bem-estar, saúde, alimentação, higiene pessoal, educação, cultura, recreação e lazer, sempre considerando no exercício de suas funções as disposições das Leis no 8.069, de 13 de julho e 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente - e 10.741, de 10 de outubro de 2003 tuto do Idoso - ou de Lei correspondente'

### **RESPONSABILIDADES**

I - zelar pelo bem-estar, integridade física, saúde, alimentação, higiene pessoal, educação, cultura, recreação e lazer da pessoa assistida;

II - manter sigilo sobre as informações a que tem acesso em função de sua atividade, ativas ao assistido e sua família;

III - zelar pelo patrimônio público no exercício de suas funções e pelas dependências utilizadas pela pessoa assistida.

## **INTÉRPRETE DE LIBRAS**

### **RESPONSABILIDADES**

I - efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa;

II - interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades idático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, na sala de aula ou na sala de recursos, de forma a viabilizar acesso aos conteúdos curriculares;

III - atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos;

V - prestar seus serviços em depoimentos em juízo, em órgãos administrativos ou policiais;

VI - O tradutor ou intérprete de Libras terá como atribuição traduzir e interpretar Libras - Língua Portuguesa e vice - versa na sala de aula, intermediando a comunicação entre professores, alunos e funcionários; e

VII - Assessorar e monitorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão em que se façam presentes discentes portadores de necessidades especiais que se relacionam ao uso de Libras.

## **CONDUTOR DE AMBULÂNCIA**

### **RESPONSABILIDADES**

- I - Conduzir veículos terrestres de Urgência destinados ao atendimento e transporte de pacientes;
- II - Conhecer integralmente o veículo e realizar manutenção básica do mesmo;
- III - Estabelecer contato radiofônico ou telefônico com a central de regulamentação médica e seguir estritamente suas orientações;
- IV - Conhecer a malha viária do Estado de Sergipe;
- V - conhecer a localização de todos os estabelecimentos de saúde integrados, ao sistema de assistência à saúde do Estado de Sergipe;
- VI - Auxiliar a equipe de saúde nos gestos básicos de suporte à vida, além de auxiliar a equipe nas mobilizações e transporte de vítimas;
- VII - Realizar medidas de reanimação cardiorrespiratória básica;
- VIII- Identificar todos os tipos de materiais existentes nos veículos de socorro e sua utilidade, a fim de auxiliar a equipe de saúde;
- IX- Cumpri com a jornada de trabalho estabelecida pela Secretaria Municipal de Saúde.