



## **ATA DE JULGAMENTO DE RECURSOS**

### **CONTRA O GABARITO PARCIAL DE TODOS OS CARGOS**

O setor de provas e avaliação da SEPROD reuniu-se junto com a equipe de professores, para analisar os recursos administrativos dos candidatos, opostos tempestivamente contra a publicação do gabarito parcial, proferindo os seguintes julgamentos e esclarecimentos de questões:

Banca Examinadora do Concurso Público.

# A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

## QUESTÃO: 01

### Resposta: INDEFERIDO

1 – Para Esclarecer o equívoco do/a recusante o/a, vamos explicar todas as alternativas:

LETRA A – O título do texto é uma frase nominal. A frase é nominal não tem verbo, logo, não pode ser oração e se não é oração, também não é período.

LETRA B – O (1º§) informa sobre o local onde se ouvem informações educativas. (1º§) Em sala de aula todos ouvimos sempre os professores dizerem que temos que formar cidadãos críticos, com opinião própria, e bem informado, estando eles, sempre prontos a debaterem sobre qualquer assunto. Isso é fato, e é importantíssimo para o êxito ao lecionar. Mas como nada na vida é fácil, e como tudo a ser feito bem possui suas dificuldades, há um problema a ser enfrentado por nós, futuros educadores: o excesso de informação.

LETRA C – O (2º§) inicia com numeral ordinal para mostrar a opinião da voz do texto. (2º§) O primeiro passo a ser dado para que não se perca o controle da situação, é tomar cuidado com os lugares onde pesquisar sobre qualquer assunto, ou até mesmo sites, pois há muitos fraudulentos na rede, que podem nos confundir e prejudicar-nos.

LETRA D – O (3º§) mostra outra medida a ser tomada, desta vez no âmbito hipotético, comprovado com verbo no futuro do pretérito do modo indicativo. (“Seria” é futuro do pretérito do modo indicativo – tempo com ideia hipotética). Todo tempo futuro é hipotético.

(3º§) O segundo, seria orientar nossos alunos a não acreditarem em tudo que leem e veem por aí, o que fica muito difícil com o crescimento e avanços dos meios de comunicação. Com tudo isso, torna-se difícil mantê-los com senso crítico próprio, já que têm tantas opiniões diferentes sobre os mesmos assuntos, que podem ser facilmente acessadas. Isso acaba confundindo-os.

LETRA E – No (4º§), há menção ao autor que discorre sobre o tema em análise. - (4º§) No texto "A fadiga da informação", Augusto Marzagão, aborda este tema. Estes avanços não vão regredir, e sim progredir. Cabe a nós trabalharmos sempre em cima disso, orientando nossos alunos a tomarem cuidado com o excesso do uso desses tão variados meios de comunicação. Internet é muito bom, jogos também, tudo isso nos diverte, nos ajuda, nos informa, mas tudo na vida só é bom mesmo se "Apreciado com Moderação".

2 – Gabarito oficial mantido LETRA A.

## QUESTÃO: 02

### Resposta: INDEFERIDO

1 – Para Esclarecer o equívoco do/a recusante /a, vamos explicar “SILEPSE”.

Silepse é a figura de linguagem que consiste na concordância ideológica. O correto seria a concordância: “Todos ouviram”, mas a voz do texto se inclui entre as pessoas a quem se refere.

Não pode ser metonímia, porque não estamos tratando de relação de contiguidade.

Não pode ser Ironia, porque inexistente qualquer vestígio de ironizar algo ou alguém.

Não pode ser metáfora, porque não existe transferência do âmbito de significação de nenhum termo da frase.

Não pode ser eufemismo, porque inexistente algo a ser suavizado.

2 – Gabarito oficial mantido – letra D.

## QUESTÃO: 05

### Resposta: INDEFERIDO

1 – Para Esclarecer o equívoco do/a recusante/a, vamos explicar todas as alternativas:

Explicando cada alternativa:

LETRA A – O pronome “qualquer” faz plural interno, e tem sentido contextual de: “algum”; “nenhum”. – tudo correto, nada a acrescentar nem a excluir.

LETRA B – Na expressão: “podem nos confundir e prejudicar-nos” – temos um exemplo de próclise e um de ênclise. – tudo correto, nada a acrescentar nem a excluir.

LETRA C – Na expressão: “não se perca o controle da situação” – destacamos objeto direto.

LETRA D – A preposição: “sobre” significa “a respeito de”. – “onde pesquisar sobre qualquer assunto.

LETRA E – Em: “é tomar cuidado com os lugares”, a preposição é importa pela regência verbal. \*\*\* - “Cuidado” é substantivo com função sintática de objeto direto. “CUIDADO” COM O QUÊ? – A preposição é importa pela regência nominal. – NESTA ALTERNATIVA NÃO SE PEDE FUNÇÃO SINTÁTICA. PEDE-SE APENAS A JUSTIFICATIVA (O MOTIVO) DO USO DA PREPOSIÇÃO.

3 – Gabarito oficial mantido – LETRA E.

## QUESTÃO: 07

### Resposta: INDEFERIDO

1 – Para Esclarecer o equívoco do/a recusante/a, vamos explicar todos os itens:

1 - O verbo: “mantê-lo” é dissílabo oxítono e exemplifica o infinito do verbo “manter”.

Não se pode contar como sílaba o que se acrescenta à palavra. O verbo está na forma nominal do infinitivo – seguido de consoante de ligação por questão de eufonia e pronome oblíquo átono em posição de ênclise.

2 – O período apresenta exemplos de uso da ênclise. São eles: “torna-se”; “mantê-los”.

3 – Os termos: “crítico” e “próprio” – pertencem à mesma classificação das regras de: “êxito” e “difícil”. (crítico /êxito – ambas são proparoxítonas). (“Próprio” e “difícil” – ambas são proparoxítonas).

4 – O trecho: “que podem ser facilmente acessadas” - sublinhamos um tempo verbal composto.

EXPLICAÇÃO DO ITEM 4 - - Exemplifica locução verbal - tempo composto só se faz com o verbo “ter” ou “haver” auxiliando o verbo principal.

3 – Gabarito oficial mantido – LETRA D.

## QUESTÃO: 10

### Resposta: INDEFERIDO

1 – Para Esclarecer o equívoco do/a recusante/a, vamos explicar todas as proposições.

1 – No período: “ficam estressados, perturbam-se e perdem a eficiência no trabalho”. – sublinhamos, respectivamente: predicativo e objetos diretos. – todas as afirmações estão corretas.

Verbo de ligação seguido de adjetivo: “ficam estressados”

Voz passiva reflexiva simples – “perturbam-se” – perturbam quem: eles mesmos.

Quem perde, perde algo ou alguém - perdem a eficiência – objeto direto.

2 – “Apogeu” refere-se à “posição mais afastada que um corpo em órbita da Terra pode atingir”, o mesmo que “auge”. Este item refere-se ao significado de “Apogeu”

3 – A expressão: “apontam-se” equivale a “são apontadas”.

4 – O período: “Pense um pouco!” exemplifica a forma intransitiva / uso intransitivo. – O verbo está usado em forma intransitiva – “um pouco” é adjunto adverbial.

2 – Gabarito oficial mantido – LETRA E.

## QUESTÃO: 11

### Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está com o enunciado bem elucidativo: “Marque a oração construída com os termos essenciais (sujeito e predicado) explícitos e dispostos em ordem direta, sendo o núcleo do sujeito representado por pronome indefinido.”

A única alternativa que contempla o enunciado é “A”.

As alternativas B; C; D; E não têm o núcleo do sujeito representado por pronome indefinido.

A alternativa D tem o núcleo do sujeito representado por um pronome demonstrativo.

2 – Gabarito oficial mantido LETRA A.

## QUESTÃO: 13

### Resposta: INDEFERIDO

1 – Para Esclarecer o equívoco do/a recusante/a, vamos explicar todas as alternativas:

EXPLICANDO:

LETRA A – EXPLETIVO ou DE REALCE OU ÊNFASE: O CERTO SEM REALCE: Eles se foram.

LETRA B: Entre dois verbos tem efeito de preposição.

LETRA C: Advérbio de intensidade. (realça o termo referido)

LETRA D: Substantivo (algo de pecado)

LETRA E: Pronome relativo.

2 – Gabarito oficial mantido – LETRA A.

## QUESTÃO: 14

### Resposta: INDEFERIDO

1 – Para esclarecer o equívoco do/a recusante/a, vamos explicar as expressões: “ao encontro de” e “de encontro a”

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO 14, PARA COMPROVAR QUE A ÚNICA QUE CONTEMPLA O ENUNCIADO É “A”.

As expressões “ao encontro de” e “de encontro a” são diariamente faladas em jornais, revistas, artigos, em conversas telefônicas, e-mails, entre outros. Contudo, só não são mais utilizadas pelas dúvidas constantes que geram no indivíduo: qual está correta? como empregá-las? qual o significado dessas expressões?

Para não haver mais imprecisão no uso das locuções em questão, devemos nos ater aos seus significados, mesmo porque possuem sentidos contrários. Vejamos:

Ao encontro de: tem significado de “estar de acordo com”, “em direção a”, “favorável a”, “para junto de”.

Exemplos:

*Meu novo trabalho veio ao encontro do que desejava. (Meu novo trabalho está de acordo com o que desejava.)*

*Vamos ao encontro de nossa turma. (Vamos para junto de nossa turma)*

*E*

*ssa lei vem ao encontro dos interesses da população. (Essa lei vem a favor, em direção aos interesses da população)*

*Todos ficaram satisfeitos, pois a solicitação do gerente veio ao encontro do que os funcionários queriam.*  
(<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/ao-encontro-ou-encontro-a.htm>)

3 – Gabarito oficial mantido – LETRA A.

## QUESTÃO: 15

Resposta: INDEFERIDO

1 – Para Esclarecer o equívoco do/a recusante/a, vamos explicar como deve ser a expressão da alternativa D. “Bernardo comprou os dólares ao par do valor do real”. – significa equivalente, compatível.  
(<https://www.comoescreve.com/2016/12/a-par-ou-ao-par.html>)

2 – Vamos reler a questão, para entendê-la.

Questão 15

Marque a alternativa cuja ideia frasal está incorreta.

- a) Eles se mantêm a par das decisões do colegiado.
- b) Ficar a par faz boas informações é dever de todos.
- c) Suas compras feitas em real ficaram ao paro do valor do euro.
- d) Bernardo comprou os dólares a par do valor do real. \*\*\*
- e) Para ficar a par dos preços, deve-se acompanhar a cascata de informações.  
(<https://www.comoescreve.com/2016/12/a-par-ou-ao-par.html>)

3 – Gabarito oficial mantido – LETRA D.

## QUESTÃO: 20

Resposta: INDEFERIDO

O EDITAL É CLARO:

**CONHECIMENTOS DO MUNICÍPIO DE ICHU E DO ESTADO DA BAHIA:** História, Evolução Econômica e Política e Aspectos Culturais do Município de Ichu. Lei Orgânica do Município de Ichu. História do Município de Ichu e História do Estado da Bahia. **Geografia do Município de Ichu e Geografia do Estado da Bahia.** 4. Turismo, cultura e folclore do Município de Ichu e Turismo, cultura e folclore do Estado da Bahia. 5. Política, **economia e demografia** do Município de Ichu e Política, **economia e demografia** do Estado da Bahia.

GEOGRAFIA é o tema macro que abarca as duas questões 20 e 21.

A questão está de acordo com termos usados pelo **INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE)**, conforme referenciado na prova:

RESPONDA ÀS QUESTÕES 20 E 21 COM BASE NAS INFORMAÇÕES VEICULADAS PELO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE).

## QUESTÃO: 21

Resposta: INDEFERIDO

O EDITAL É CLARO:

**CONHECIMENTOS DO MUNICÍPIO DE ICHU E DO ESTADO DA BAHIA:** História, Evolução Econômica e Política e Aspectos Culturais do Município de Ichu. Lei Orgânica do Município de Ichu. História do Município de Ichu e História do Estado da Bahia. **Geografia do Município de Ichu e Geografia do Estado da Bahia.** 4. Turismo, cultura e folclore do Município de Ichu e Turismo, cultura e folclore do Estado da Bahia. 5. Política, **economia** e **demografia** do Município de Ichu e Política, **economia** e **demografia** do Estado da Bahia.

GEOGRAFIA é o tema macro que abarca as duas questões 20 e 21.

A questão está de acordo com termos usados pelo **INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE)**, conforme referenciado na prova:

RESPONDA ÀS QUESTÕES 20 E 21 COM BASE NAS INFORMAÇÕES VEICULADAS PELO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE).

## QUESTÃO: 22

Resposta: INDEFERIDO

A questão esta se referindo a região econômica do estado da Bahia, sendo que a Bahia faz parte do nordeste.

*A Bahia é o estado mais populoso da região Nordeste. Situa-se ao sul dessa região e faz divisa com oito estados: Alagoas, Sergipe, Pernambuco e Piauí ao norte, Minas Gerais e Espírito Santo ao sul, Goiás e Tocantins a Oeste.(BAHIA)*

Ou seja, ichu faz parte do estado da Bahia que fica localizada na região nordeste.

Houve interpretação errônea da questão, cuja enunciado estava suficientemente embasado.

22. “A divisão regional em Regiões Econômicas foi criada com base na Lei nº 6.349, de 17 de dezembro de 1991, que instituiu o Plano Plurianual 1992-1995 e definiu a divisão do Estado em 15 Regiões Econômicas (SUPERINTENDÊNCIA DE ESTUDOS ECONÔMICOS E SOCIAIS DA BAHIA(SEI), 2019). De acordo com o mapa de Regiões Econômicas do Estado da Bahia de 2018, publicado pela SEI, responda a questão a seguir.”

Não se trata da divisão nacional por regiões, e sim da divisão realizada pelo SEI, conforme o próprio enunciado indica.

# **CARGO: ENFERMEIRO**

## **QUESTÃO: 23**

### **Resposta 1: INDEFERIDO**

Senso de percepção, pragmatismo, e orientação são aspectos primordiais para a observação do enfermeiro durante o exame psiquiátrico.

A recusante sugere a letra B - Orientação, Atenção, Senso de percepção e vivência como alternativa correta o que não procede. De forma alguma a vivência do paciente não tem significado para doença mental como também nem toda pessoa desatenta tem problema mental.

### **Resposta 2: INDEFERIDO**

A recusante sugere a letra C como correta o que não procede. Linguagem e satisfação contidas na alternativa, não são critérios primordiais de observação do paciente psiquiátrico. A avaliação do enfermeiro deve estar baseada em alterações que possam identificar problemas mentais. Senso de percepção, pragmatismo, e orientação.

## **QUESTÃO: 27**

### **Resposta: INDEFERIDO**

A recusante argumenta que não estava no edital o assunto abordado na questão que envolve assistência à mulher no puerpério imediato. No edital consta assistência materno infantil, portanto a questão está contemplada no edital. Reconhecer a apresentação da placenta durante o delivramento é um dos cuidados durante esse momento da assistência.

CARGO 14: ENFERMEIRO Conteúdo Programático: PORTUGUÊS, CONHECIMENTOS DO MUNICÍPIO DE ICHU/BA E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Princípios éticos e legais da prática profissional. Código de Ética e o processo ético de transgressões e Penalidades. Competências do Enfermeiro segundo a Lei de Exercício Profissional; Sistematização da Assistência de Enfermagem; Controle de Infecção Hospitalar e Metodologia de Desinfecção/Esterilização; Semiologia e Semiotécnica; Saúde Coletiva e Epidemiologia; Enfermagem médica Cirúrgica e **Materno-Infantil**; Enfermagem no Programa de Assistência ao Adulto; Assistência de Enfermagem ao Paciente Psiquiátrico; Farmacologia para enfermagem; Atenção Básica, Estratégia Saúde da Família e Programas de Saúde; Saneamento Básico; Políticas de Saúde Pública; SUS: princípios e diretrizes, estrutura e gestão; Legislação: Lei 8.080/90; Lei 8.142/90; NOAS - SUS 01 /02; Pacto pela Saúde; Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017.

## **QUESTÃO: 32**

### **Resposta: INDEFERIDO**

A alternativa B está incorreta porque não deve ser feita desinfecção da pele e sim higiene e assepsia. O termo desinfecção deve ser utilizado para superfícies inorgânicas. Em relação ao que foi argumentado pela recusante vale lembrar que aparadeiras, papagaio e nebulizadores entram em contato com a pele e mucosa e podem ser usados para exemplificar que esses materiais de uso hospitalar e ambulatorial passa pelo processo de desinfecção.

Gabarito oficial mantido- Letra B

**QUESTÃO: 38****Resposta: INDEFERIDO**

A recusante apresenta argumento equivocada. O diagnóstico da patologia não interfere para a construção do diagnóstico de enfermagem. O diagnóstico da patologia é um diagnóstico médico e não subjetivo. A subjetividade depende da interpretação como consta na expressão facial que o enfermeiro deve perceber se tem coerência quando o paciente informa determinado sentimento. A construção do histórico na SAE se baseia em informações subjetivas e objetivas.

GABARITO OFICIAL MANTIDO- letra C

# **CARGO: FARMACÊUTICO / BIOQUÍMICO**

**QUESTÃO: 30**

**RESPOSTA: DEFERIDO**

**Gabarito alterado para letra “A”**

Embasamento: Devido a divergência entre as diversas literaturas, não se pode concluir que a via vaginal é apenas via enteral de administração de medicamentos. Alguns autores consideram essa via como tópica, outros a classificam a parte (como “outros tipos”). Apesar de a literatura consultada para a elaboração da questão constatar a via vaginal como enteral, a maior parte dos autores não classificam a via vaginal como enteral e sim como tópica ou “outros tipos” e em alguns casos não abordam a respectiva via, o que pode dar margem para diferentes interpretações tornando a questão inconclusiva. Atende-se recurso solicitado. Alteração do Gabarito para alternativa A.

**QUESTÃO: 32**

**Resposta: INDEFERIDO**

Embasamento: Afirma o recorrente que os itens da curva X são de baixa criticidade e que os itens da curva Z são de alta criticidade. Recurso equivocado. Segundo Ferracini (2010) em seu livro “Prática Farmacêutica no Ambiente Hospitalar – Do planejamento à realização” a classificação da curva xyz, que avalia criticidade dos itens, está de acordo com o proposto na questão. A autora Storpirtis (2008) em seu livro “Ciências Farmacêuticas – Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica apresenta a mesma classificação para a curva XYZ. Considerando os autores, sua referência e relevância no país, indefere-se recurso solicitado mantendo-se o gabarito.

# CARGO: FISIOTERAPEUTA

## QUESTÃO: 23

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão 23 apresenta três incisos corretos: II; III e IV, porque o I está errado – (O CORRETO É I - a soberania.

O INCISO V ESTÁ ERRADO – (O CORRETO É / V - o pluralismo político.)

2 - Art. 1o A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

I–a soberania;

II–a cidadania;

III–a dignidade da pessoa humana;

IV–os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;

V–o pluralismo político.

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

([https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88\\_Livro\\_EC91\\_2016.pdf](https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf))

3 – Gabarito oficial mantido – LETRA C.

## QUESTÃO: 31

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está construída com um enunciado com bibliografia e pede a alternativa **incorreta**.

2 – A única alternativa **incorreta** é A – porque: **Nervo oculomotor (NCIII): supre todos os músculos do olho, exceto o oblíquo superior e o reto lateral.**

(BARROS, Ana Lúcia Botura Leite de. & Cols. Anamnese e Exame Físico – Avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. ARTMED. Porto Alegre. p.106.)

3 – Indicamos também O TÍTULO Bibliográfico: MOORE, Keith L. Anatomia Orientada para a Clínica 3ª ed. Guanabara Koogan. R. de Janeiro. P. 778.)

4 – Gabarito oficial mantido – LETRA A.

## QUESTÃO: 36

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão foi construída com base no título bibliográfico que consta na questão. Todos os itens propostos estão corretos. Os autores, após o item 4, diz o seguinte:

“OUTROS EFEITOS DA CRIOTERAPIAS SE CORRELACIONAM COM FORÇA MUSCULAR E A PROPRIOCEPÇÃO. DAÍ EM DIANTE, ELES EXPLICAM CADA INFORMAÇÃO CONSTANTE NOS ITENS DE 1 A 4.

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO 36.

Questão 36

O frio terapêutico, ou crioterapia, é usado no controle das lesões agudas e crônicas; quando aplicada ao corpo humano, a crioterapia desencadeia inúmeras respostas fisiológicas.

(ANDREWS. HARRELSON. WILK. Reabilitação Física das Lesões Desportivas. Guanabara Koogan. R. J. p.61.)

Essas respostas variam bastante de acordo com a situação na qual a crioterapia está sendo usada, podendo-se citar.

- 1 – Queda da temperatura e redução do metabolismo celular.
- 2 – Redução da dor e redução do espasmo tissular.
- 3 – Aumento da rigidez tecidual e aumento ou diminuição dos efeitos inflamatórios.
- 4 – Aumento ou diminuição dos efeitos circulatórios.

Estão corretas:

- a) 1; 2 e 4 apenas.
- b) 1; 2 e 3 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- d) 1; 2; 3 e 4. \*\*\*
- e) 2; 3 e 4 apenas.

3 – Gabarito oficial mantido – LETRA D.

## **QUESTÃO: 40**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – O recurso enviado confirma que a questão está com os dados corretos. Desta forma, reforça o que está enunciado na questão e prova que a alternativa B é a única correta.

2 – Além do que consta na questão, os autores dizem: “A onda sonora é produzida aplicando-se uma corrente elétrica alternada de alta frequência a um cristal de quartzo natural ou sintético. Isso transforma a corrente elétrica em uma vibração mecânica, com uma inversão do efeito piezoelétrico. Na piezoelectricidade, a compressão e o alongamento de um cristal natural alteram sua configuração. (...) Eles continuam as explicações e começam a desenvolver as ações terapêuticas.

(ANDREWS. HARRELSON. WILK. Reabilitação Física das Lesões Desportivas. Guanabara Koogan. R. J. p.73.)

# CARGO: MÉDICO

## QUESTÃO: 26

### Resposta: INDEFERIDO

1 – Sobre a contestação do recusante, relativa à alternativa (E), a banca Elaboradora-Examinadora esclarece o seguinte, transcrevendo o que nos ensina o autor.

-- “Tradicionalmente, o pâncreas tem sido considerado um dos órgãos abdominais de mais difícil investigação, tanto do ponto de vista funcional como estrutural. No início dos anos 70 (1970) foi possível obter-se as primeiras imagens diretas do pâncreas mediante equipamentos de ultrassonografia de modo B; porém, a frequência com que se viabilizava o pâncreas normal não ultrapassava 30% dos casos. Atualmente, os métodos não invasivos como a ultrassonografia (US) e a Tomografia Computadorizada (TC) constituem, junto à Colangiopancreatografia endoscópica retrógrada (ERCP), as principais armas de diagnóstico imagiológico das pancreatopatias. A ultrassonografia, todavia, pelo seu baixo custo, inocuidade e disponibilidade, é o primeiro exame a ser solicitado pelo médico para avaliação do pâncreas. Em crescente difusão, a ultrassonografia intervencionista tem possibilitado o acesso ao pâncreas por via percutânea, facilitando a execução de biópsia de tumores, a drenagem de cistos ou coleções e a realização de pancreatografia. (...)

ALTERNATIVA E --- A frequência com que a ultrassonografia de tempo real identifica nitidamente a cabeça e o corpo do pâncreas é de 90%; o paciente deve permanecer em decúbito dorsal e, eventualmente, semi sentado ou mesmo sentado.

(DE GRAFF, C. S.; TAYLOR, K.J. W.; SIMMOND, B. D. & ROSENFELD, A. – Grayscale echography of the pancreas. Radiology, 129: 157-161, 1978.)

(CERRI, Giovanni Guido et ROCHA, Domingos Correia da. Ultrassonografia Abdominal. Sarvier. Cap. 7. P. 143/4.)

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO 26, PARA COMPROVAR QUE TODOS OS DADOS DAS ALTERNATIVAS (A; C; D; E) ESTÃO CORRETOS E DEVIDAMENTE COMPROVADOS NOS TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS REGISTRADOS – no enunciado da questão e nas explicações ora enviadas ao candidato.

Questão 26. Tradicionalmente, o pâncreas tem sido considerado um dos órgãos abdominais de mais difícil investigação, tanto do ponto de vista funcional como estrutural. (...) Em crescente difusão, a ultrassonografia intervencionista tem possibilitado o acesso ao pâncreas. (...)

(CERRI, Giovanni Guido et ROCHA, Domingos Correia da. Ultrassonografia Abdominal. Sarvier. Cap. 7. P. 143/4.)

Sobre o contexto enunciado, marque a alternativa incorreta.

**a)** A endoscopia e a ultrassonografia intra – operatória, incorporada ao arsenal diagnóstico têm ampliado o espectro de utilização ao ultrassom, oferecendo sensível contribuição ao estudo das doenças pancreáticas.

**b)** Normalmente o pâncreas do adulto mede 5 a 8 cm de comprimento, pesa seguramente 40 gramas e se estende lateral e obliquamente desde o arco duodenal até o hilo esplênico.

**c)** O pâncreas ocupa a região mais profunda do epigástrio e hipocôndrio esquerdo, atrás da retrocavidade dos epíplons e à altura de LI-LII, representando, portanto, o órgão de mais difícil visualização imagiológica completa dentro do abdome.

**d)** Para obter-se uma imagem satisfatória do pâncreas, é necessário jejum de pelo menos 4 horas, a fim de manter o estômago vazio e reduzir a flatulência intestinal.

**e)** A frequência com que a ultrassonografia de tempo real identifica nitidamente a cabeça e o corpo do pâncreas é de 90%; o paciente deve permanecer em decúbito dorsal e, eventualmente, semi sentado ou mesmo sentado.

3 – Face às explicações feitas, com a comprovação baseada no título bibliográfico informado a seguir, a Banca decide por manter o gabarito oficial – Letra B.

(DE GRAFF, C. S.; TAYLOR, K.J. W.; SIMMOND, B. D. & ROSENFELD, A. – Grayscale echography of the pancreas. Radiology, 129: 157-161, 1978.)

## QUESTÃO: 29

### Resposta: INDEFERIDO

1 - O recusante contesta o item 2 da questão 29, alegando que a HDA se dá na cavidade anal ao duodeno. Esclarecemos que as informações constantes na alternativa 2 estão corretas, porque não existe delimitação da HDA. No item em análise estão citados locais onde ocorre a HDA.

Estamos transcrevendo o que está escrito no item 2: “A (HDA) ocorre no esôfago, no estômago e na parte superior do intestino delgado (duodeno)”.

Pedimos que o recusante leia as informações seguintes:

2 - Hemorragia digestiva alta é um sangramento na região do esôfago, estômago, duodeno ou intestino delgado. Essa perda de sangue pode estar relacionada a problemas nestes órgãos, como gastrite, úlcera estomacal, úlcera duodenal, consumo excessivo de certos medicamentos ou álcool, entre outros.

(<https://www.minhavidacom.br/saude/temas/hemorragia-digestiva-alta>)

(<http://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/04/882667/hemorragia-digestiva-alta.pdf>)

(Ministério da Saúde- [http://www.inca.gov.br/conteudo\\_view.asp?id=328](http://www.inca.gov.br/conteudo_view.asp?id=328))

(KNOBEL, Elias. Vol.1. Atheneu. São Paulo. Cap.55. p.697 a 710.)

3 – O único item incorreto é 4, porque: - **Carcinoma epidermoide escamoso é o tipos de tumor cancerígeno mais frequente no esôfago.**

4 – Face às explicações feitas, com a comprovação baseada nos sites e no título bibliográfico informados, a Banca decide por manter o gabarito oficial – LETRA D.

## QUESTÃO: 30

### Resposta: INDEFERIDO

1 – Vamos explicar a questão toda.

Existe uma poderosa associação entre hipogamaglobulinemia, especialmente deficiência de IgA e infecção com Giardia Lamblia. Esses pacientes podem apresentar também hiperplasia linfóide nodular na radiografia ou na biópsia do intestino delgado. O exame de fezes pode ser negativo para ovos e parasitas, até mesmo na presença de infestação documentada do intestino delgado. Assim sendo, a aspiração ou biópsia do intestino delgado constitui o elemento predominante para o diagnóstico, porém a maioria dos casos será identificada pelo exame de três amostras de fezes. O sangue oculto é raro nas infecções por Giardia e a hematoquezia é virtualmente desconhecida. Pode ocorrer esteatorreia, porém só raramente será de intensidade ou duração suficiente para produzir hipocalcemia.

(GOLDMAN, Cecil. P.1773-1775); SLEISENGER e FORDTRAN. P.1876).

2 – Pedimos que o recusante consulte os sites que tratam de HDA como o que está indicado a seguir. indicados e os títulos bibliográficos seguintes:

2. 1 – ([http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_bolso\\_4ed.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_bolso_4ed.pdf))

2. 2 - (MARTINS, Herlon Saraiva et al. Emergências Clínicas. 9ª ed. Manole. São Paulo. Cap.65. p.1021 a 1.039.)

2. 3 – (LÓPEZ, Mario. Emergências Médicas. Editora Guanabara Koogan. Cap. 35 . p. 368 a 385.)

2. 4 – KNOBEL, Elias. Condutas do Paciente Grave. Atheneu. São Paulo. Cap. 55. P.697 a 710.)

2. 5 – (GOLDMAN, Cecil. P.1773-1775); SLEISENGER e FORDTRAN. P.1876).

3 – Gabarito oficial mantido LETRA C.

## QUESTÃO: 33

### Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão foi elaborada com dados da bibliografia que constam na própria questão e todos os dados estão corretos.

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO 33, COM CALMA E ATENÇÃO.

Questão 33. A Medicina Nuclear é uma das mais modernas técnicas de investigação, impondo-se gradativamente como excelente método de diagnóstico por imagem, portanto, muito importante nos casos de complementação diagnóstica. Utilizando-se de pequenas quantidades de substâncias radioativas e equipamento especial (câmara de cintilação ou Gama-Câmera), são obtidas várias imagens dos órgãos a serem estudados sem a utilização de grandes quantidades de radiação.

(BARBOSA, Adauto Dutra Moraes. Semiologia Pediátrica. Fundo Editorial BYK. São Paulo. p.168.)

Sobre “Investigação Radiológica do Fígado e Vias Biliares”, analise as informações com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.

- ( ) A Ultrassonografia indica o calibre da veia porta e das alterações parenquimatosas, além de visualizar as vias biliares com possíveis cistos, cálculos ou estenoses.
- ( ) A Cintilografia hepática avalia a função de excreção e morfológica do fígado, a homogeneidade parenquimatosa hepática e suas possíveis alterações.
- ( ) A Colangiografia mostra o estado das vias biliares intra e extra-hepática, pode ser retrógrada ou percutânea.
- ( ) A Cintilografia de vias biliares serve para demonstrar a função do fígado e das vias biliares, útil no diagnóstico de patologias obstrutivas das vias biliares.

- a) V; F; V; V.
- b) V; V; V; F.
- c) F; V; F; V.
- d) V; V; V; V.
- e) V; F; F; V.

4 – Gabarito oficial mantido LETRA D.

## QUESTÃO: 37

### Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão PEDE: “Marque a condição em que seria mais provável um exame ecocardiográfico Modal normal”

2 – Explicando o “Prolapso da Válvula Mitral:

Uma redução na pré-carga ou enchimento diastólico ventricular esquerdo diminuirão o volume cardíaco e o consumo de oxigênio miocárdico. Isto pode, sem dúvida, ser o mecanismo para os efeitos salutares da nitroglicerina da angina pectoris. Os outros fatores aumentam o consumo de oxigênio miocárdico e por isso devem piorar ou precipitar a angina pectoris.

((GOLDMAN, Cecil. P.245/7)

(KNOBEL, Elias. Vol.1. Atheneu. São Paulo. Cap.16. p251 a 263.)

3 – Gabarito oficial mantido LETRA D.

# CARGO: NUTRICIONISTA

## QUESTÃO: 26

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante enviou questionamento sobre o percentual 80% da alternativa D. Mas não percebeu como está escrito na referida alternativa “**No Marasmo, o peso corpóreo está diminuído: Pelo menos 80% do peso ideal.**”.

Estes dados científicos estão no título bibliográfico que consta na própria questão. - (BARBOSA, Adauto Dutra Moraes. Semiologia Pediátrica. Fundo Editorial BYK,. São Paulo.)

2 – Gabarito oficial mantido – LETRA E.

## QUESTÃO: 32

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante enviou recurso para contestar o gabarito oficial, alegando que toda empresa precisa de pessoal qualificado para trabalhar em diversos setores (...). Todavia, a questão centra-se nos “**Objetivos Específicos dos Serviços de Nutrição e Alimentação**”. **Portanto**, “Selecionar pessoal qualificado para trabalhar na Unidade de Alimentação Nutricional (UAN)”. – não é objetivo específico das UANs.

2 – VEJAMOS OS OBJETIVOS DADOS PELA AUTORA DO TEXTO:

OBJETIVOS 2.1. Objetivo geral Avaliar a qualidade higiênico-sanitária do uso das sobras dos pratos principais de uma UAN.

2.2. Objetivos específicos

- Verificar se as etapas da produção das preparações atendem às especificações exigidas pela legislação;
- Observar o binômio tempo/temperatura nas etapas de cocção, espera no pass through e resfriamento;
- Identificar a presença de micro-organismos Aeróbios Mesófilos, Estafilococos Coagulase Positiva, Coliformes Termotolerantes e Fungos das sobras;
- Observar como as temperaturas de cocção, espera no pass-through e resfriamento afetam o crescimento microbiano.

3 – Gabarito oficial mantido – LETRA B.

## QUESTÃO: 36

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante contesta o gabarito oficial, mas o autor do título bibliográfico que construiu a questão, diz o seguinte: “**Já se tem comprovado que doses de 450 mg de cafeína NÃO promovem excessivo aumento de arritmias ventriculares em pacientes com IAM-CST.**”

(KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. VI. Editora Atheneu. São Paulo. p. 184/5.)

2 – Gabarito oficial mantido – LETRA E.

# CARGO: PROFESSOR

## QUESTÃO: 24

Resposta: INDEFERIDO

1 – Vamos conferir os dados da questão.

Art. 60. É proibido qualquer trabalho a menores de **quatorze** anos de idade, salvo na condição de aprendiz. (Vide Constituição Federal) / Art. 61. A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto nesta Lei. / Art. 62. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor. / Art. 64. Ao adolescente até **quatorze** anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem. / Art. 65. Ao adolescente aprendiz, maior de **quatorze** anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários. (Não usei este Artigo) / Art. 66. Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido. ([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm))

O Recorrente aponta um erro material (digitação) existente nas letras / alíneas B e D apresentam a mesma sequência das proposições questão. Ocorre que tal vício, ao contrário do que alega, não prejudica o entendimento, muito mesmo à resolução da questão, pois o gabarito oficial está na letra / alínea C. Portanto, não compromete.

2 – Gabarito oficial mantido – **LETRA C.**

## QUESTÃO: 28

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está absolutamente correta, contextualizada e com a fonte bibliográfica citada no enunciado da questão.

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO COM MAIS ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE NÃO EXISTE ERRO ALGUM, QUE JUSTIFIQUE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO.

28. Comparar é um recurso fundamental nas atividades de conhecer; os educadores usam a comparação sempre que desejam esclarecer questões teóricas e práticas relativas do seu mister. O nome Educação Comparada reserva-se a designar certo ramo de estudos que primeiramente se caracterizam pela vasta escala de observação de que se utilizam, por força de seu objeto. (...)

(<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/484703/Educa%C3%A7%C3%A3o+comparada/ca5b1abe-127c-4e72-8c09-642fa836f3e8?version=1.3>) – (P.18)

Marque a alternativa que identifica coerentemente o objeto mencionado.

- a) O Planejamento Educacional.
- b) Os serviços escolares.
- c) Os sistemas nacionais de ensino.
- d) A Gestão Educacional.
- e) O ensinar e o aprender.

3 – Gabarito oficial mantido – **LETRA C.**

## QUESTÃO: 29

Resposta: INDEFERIDO

1 – Começamos esclarecendo para o/a recusante/a que não existe indicação de autor algum no Edital, o que significa que se pode usar qualquer título bibliográfico que trate do conteúdo publicado para o certame.

2 – A questão 29 refere-se à compreensão do Art. 205 da Constituição Federal.

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 29, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA PERCEBER QUE SE TRATA DE COMPREENDER O QUE ESTÁ ESCRITO.

### Questão 29 (Educação na Constituição Federal)

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 institui – CAPÍTULO III – DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO ESPORTO – Seção I – DA EDUCAÇÃO – Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm)) e (<http://ideiasefatostucujus.blogspot.com.br/2014/01/justica-desatenta-o-direito-educacao-na.html>)

O Art. 205 pode ser coerentemente relacionado ao pensamento de Dr. Cassiano Freitas, jurista estudioso da Constituição Federal.

1 – Aprender e ensinar.

2 – Pesquisar e divulgar o conhecimento.

3 – Respeitar os direitos do cidadão.

4 – Estreitar os laços da família com os vínculos educacionais.

Marque os dados que estão coerentes com o pensamento de Dr. Cassiano Freitas.

a) 1 e 3 apenas.

b) 2 e 3 apenas.

c) 1; 3 e 4 apenas.

d) 1 e 2 apenas. \*\*\*

e) 1; 2; 3 e 4.

4 – Gabarito oficial mantido – LETRA D.

## QUESTÃO: 36

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está toda correta, com enunciado bastante esclarecedor, com pista que propicia o leitor marcar o gabarito correto.

2 – A expressão: “disciplinas que venham a ser agrupadas” conduz o raciocínio do leitor para a Interdisciplinaridade e contextualização.

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 36, COM ATENÇÃO, PARA ENTENDER DE QUE ELA TRATA.

36.É inevitável reconhecer “A importância da escola”, cuja finalidade maior é ampliar as inúmeras possibilidades de interação entre as áreas nas quais disciplinas venham a ser agrupadas, conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Temos, portanto, que reconhecer que existe relevância para “disciplinas que venham a ser agrupadas”. (PCN p.97 – tópicos: 4.5.)

Nessa linha de depreensão, marque a alternativa que se relaciona corretamente com o destaque feito no enunciado.

a) ntradisciplinaridade.

b) Interdisciplinaridade e contextualização.

c) Inserção da Transdisciplinaridade no planejamento.

d) Política pedagógica e planejamento.

e) Orientação para elaborar a proposta pedagógica.

4 – Gabarito oficial mantido – LETRA B.

## QUESTÃO: 40

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está contextualizada e toda correta. Trata da Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento.

Informamos que o conteúdo cobrado está no Edital, conforme demonstramos:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Função Social e Política da Escola; Avaliação: concepções e funções; O Papel de Gestão Democrática da Escola; Construção e Função do Projeto Político Pedagógico; Prática Educativa Interdisciplinar; Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e Aprendizagem; Função do Planejamento: uma ação coletiva; Diretrizes Funcionais e Legais da Educação Inclusiva; Relação família-escola comunidade no processo de aprendizagem do sujeito; Construção e Prática do Currículo Escolar; Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Metodologia da pesquisa pedagógica; Metodologias de ensino; Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento; Educação comparada; Educação na Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014.

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO 40, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER O QUE ESTÁ SENDO AVALIADO.

40.O processo de desenvolvimento acontece ao longo de múltiplas linhas. Uma grande variedade de mecanismos ou princípios é considerada apropriada por G. W. Alport para descrever as mudanças que ocorrem entre o período de bebê e a idade adulta. (...)

(HALL, Calvin S et al. Teorias da Personalidade. ARTMED 4ª ed. Porto Alegre. Cap. P.236/7.)

Nos estudos e pesquisas do desenvolvimento, Alport discutiu especificamente:

1. Diferenciação e integração.
2. Maturação e imitação.
3. Aprendizagem e autonomia funcional.
4. Extensão do *self*.

Está (ão) correto(s):

a) 1 e 2 apenas.

b) 1 e 3 apenas.

c) 2 e 4 apenas.

d) 1; 2; 3 e 4.

e) 2; 3 e 4 apenas.

3 – Gabarito oficial mantido – letra D.

# **CARGO: PSICÓLOGO**

## **QUESTÃO: 28**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – O recusante contesta alegando que “Perceptivas” (Adjetivo) e “Percepção” (Substantivo) são iguais. Elas têm o mesmo radical, são cognatas, relacionam-se pelo sentido, mas no contexto enunciado, com a bibliografia consultada e citada no texto da questão, não têm o mesmo valor semântico.

2 - O autor “John H. FLAVELL” refere-se às “Ações sensório-motoras e à percepção” – portanto, não cabe o adjetivo “Perceptivas” neste contexto.

3 – Gabarito oficial mantido.

## **QUESTÃO: 38**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

# CARGO: VETERINÁRIO

## QUESTÃO: 23

### Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante contesta as informações da questões sob alegação de que: “A questão só apresenta princípios ativos de seres humanos, os quais não são utilizados na prática veterinária e nem comercializados como produtos veterinários”.

2 – O que está equivocado, porque a questão trata das **“Drogas atuantes no rume e que levam à correção da ruminação são denominadas ruminatórias; usadas em animais que apresentam indigestão subaguda ou crônica, como consequência de complicação de outras lesões, como: cetose, gastrite traumática ou mesmo toxemias”**. – assunto veterinário. Dr. Fernando Varela de Carvalho (Professor Titular de Farmacologia, Terapêutica e Arte de Formular da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade de São Paulo), é o autor do Capítulo 137 – Farmacologia Veterinária; Farmacologia do Rume. – do Título Bibliográfico (SILVA, Penildon. Farmacologia. Guanabara Koogan. R. Janeiro. Cap. 137. P.1.225.) – Ele escreveu o que consta na questão e todos os medicamentos estão corretos. Lembramos ao candidato que se cobra na questão o que nela está escrito.

3 – Gabarito oficial mantido – letra E.

## QUESTÃO: 39

### Resposta: INDEFERIDO

O período de incubação da leishmaniose tegumentar é de pelo menos uma semana a muitos meses. A transmissibilidade dura enquanto persistirem os parasitos nas lesões; nos casos não tratados é de cinco meses a dois anos, em geral. As infecções com parasitos de complexo *L. brasiliensis* também curam de maneira espantosa, meses ou anos depois, aparecem lesões musculocutâneas metastásicas. (BENENSON, A. S. (ed.) – OPAS. Publicações Científicas. 538/p.324).

(VERONESI. Doenças Infecciosas e Parasitárias. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2004. Cap. 80. P.739/752)

A Leishmaniose Tegumentar é uma doença infecciosa, não contagiosa, que provoca úlceras na pele e mucosas. A doença é causada por protozoários do gênero *Leishmania*. No Brasil, há sete espécies de leishmanias envolvidas na ocorrência de casos de LT. As mais importantes são: *Leishmania (Leishmania) amazonensis*, *L. (Viannia) guyanensis* e *L.(V.) braziliensis*. A doença é transmitida ao ser humano pela picada das fêmeas de flebotomíneos (espécie de mosca) infectadas.

Os insetos pertencentes à ordem Diptera, família *Psychodidae*, subfamília *Phlebotominae*, gênero *Lutzomyia*, conhecidos popularmente, dependendo da localização geográfica, como mosquito palha, tatuquira e birigui, são os principais vetores da Leishmaniose Tegumentar.

As três principais espécies de *Leishmania*, protozoário causador da Leishmaniose Tegumentar (LT), são:

- *Leishmania (Leishmania) amazonensis* – distribuída pelas florestas primárias e secundárias da Amazônia legal (Amazonas, Pará, Rondônia, Tocantins e Maranhão). Sua presença amplia-se para o Nordeste (Bahia), Sudeste (Minas Gerais e São Paulo), Centro-oeste (Goiás) e Sul (Paraná);
- *Leishmania (Viannia) guyanensis* – aparentemente limitada à Região Norte (Acre, Amapá, Roraima, Amazonas e Pará) e estendendo-se pelas Guianas. É encontrada principalmente em florestas de terra firme, em áreas que não se alagam no período de chuvas;

- *Leishmania (Viannia) braziliensis* – foi a primeira espécie de *Leishmania* descrita e incriminada como agente etiológico da LT. É a mais importante, não só no Brasil, mas em toda a América Latina. Tem ampla distribuição, desde a América Central até o norte da Argentina. Esta espécie está amplamente distribuída em todo país. Quanto ao subgênero *Viannia*, existem outras espécies de *Leishmania* recentemente descritas: *L. (V) lainsoni* identificada nos estados do Pará, Rondônia e Acre; *L. (V) naiffi*, ocorre nos estados do Pará e Amazonas; *L. (V) shawi*, com casos humanos encontrados no Pará e Maranhão; *L. (V.) lindenberg* foi identificada no estado do Pará.

Os sintomas da Leishmaniose Tegumentar (LT) são lesões na pele e/ou mucosas. As lesões de pele podem ser única, múltiplas, disseminada ou difusa. Elas apresentam aspecto de úlceras, com bordas elevadas e fundo granuloso, geralmente indolor.

As lesões mucosas são mais frequentes no nariz, boca e garganta. Quando atingem o nariz, podem ocorrer:

- entupimentos;
- sangramentos;
- coriza;
- aparecimento de crostas;
- feridas.

Na garganta, os sintomas são:

- dor ao engolir;
- rouquidão;
- tosse.

O diagnóstico da Leishmaniose Tegumentar (LT) é feito por métodos parasitológicos. Essa confirmação laboratorial é fundamental, tendo em vista o número de doenças que fazem diagnóstico diferencial com a LT - como, por exemplo, sífilis, hanseníase e tuberculose.

A utilização de métodos de diagnóstico laboratorial é importante não apenas para a confirmação dos achados clínicos, mas também pode fornecer informações epidemiológicas - por meio da identificação da espécie circulante -, fundamentais para o direcionamento das medidas a serem adotadas para o controle do agravo. Como a Leishmaniose Tegumentar (LT) é transmitida?

Os vetores da Leishmaniose Tegumentar (LT) são insetos conhecidos popularmente, dependendo da localização geográfica, como mosquito palha, tatuquira, birigui, entre outros. A transmissão da Leishmaniose Tegumentar (LT) ocorre pela picada de fêmeas infectadas desses insetos. São numerosos os registros de infecção em animais domésticos. Entretanto, não há evidências científicas que comprovem o papel desses animais como reservatórios das espécies de leishmanias, sendo considerados hospedeiros acidentais da doença. No homem, o período de incubação, tempo que os sintomas começam a aparecer desde a infecção, é de, em média, 2 a 3 meses, podendo apresentar períodos mais curtos, de 2 semanas, e mais longos, de 2 anos.

### Hospedeiros e reservatórios da Leishmaniose Tegumentar (LT)

A interação reservatório-parasito é considerada um sistema complexo, na medida em que é multifatorial, imprevisível e dinâmica, formando uma unidade biológica que pode estar em constante mudança, em função das alterações do meio ambiente. São considerados reservatórios da LT as espécies de animais que garantam a circulação de leishmanias na natureza, dentro de um recorte de tempo e espaço.

Infecções por leishmanias que causam a LT foram descritas em várias espécies de animais silvestres, sinantrópicos e domésticos (canídeos, felídeos e equídeos). Com relação a esse último, seu papel na manutenção do parasito no meio ambiente ainda não foi definitivamente esclarecido.

## Reservatórios silvestres da Leishmaniose Tegumentar (LT)

Já foram registrados, como hospedeiros e possíveis reservatórios naturais, algumas espécies de roedores, marsupiais, edentados e canídeos silvestres.

## Animais domésticos e a Leishmaniose Tegumentar (LT)

São numerosos os registros de infecção em animais domésticos. Entretanto, não há evidências científicas que comprovem o papel desses animais como reservatórios das espécies de leishmanias, sendo considerados hospedeiros acidentais da doença. A LT nesses animais pode apresentar-se como uma doença crônica, com manifestações semelhantes as da doença humana, ou seja, o parasitismo ocorre preferencialmente em mucosas das vias aerodigestivas superiores.

(...) (<https://saude.gov.br/saude-de-a-z/leishmaniose-tegumentar>)

4 – Leishmaniose Visceral: o que é, causas, sintomas, tratamento, diagnóstico e prevenção.

A Leishmaniose Visceral (LV) é uma doença causada por um protozoário da espécie *Leishmania chagasi*. O ciclo evolutivo apresenta duas formas: amastigota, que é obrigatoriamente parasita intracelular em mamíferos, e promastigota, presente no tubo digestivo do inseto transmissor. É conhecida como calazar, esplenomegalia tropical e febre dundun.

A Leishmaniose Visceral é uma zoonose de evolução crônica, com acometimento sistêmico e, se não tratada, pode levar a óbito até 90% dos casos. É transmitida ao homem pela picada de fêmeas do inseto vetor infectado, denominado flebotomíneo e conhecido popularmente como mosquito palha, asa-dura, tatuquiras, birigui, dentre outros. No Brasil, a principal espécie responsável pela transmissão é a *Lutzomyia longipalpis*.

Esses insetos são pequenos e têm como características a coloração amarelada ou de cor palha e, em posição de repouso, suas asas permanecem eretas e semiabertas. O ciclo biológico do vetor ocorre no ambiente terrestre e passa por quatro fases: ovo, larva, pupa e adulto (forma alada). Desenvolvem-se em locais úmidos, sombreados e ricos em matéria orgânica (folhas, frutos, fezes de animais e outros entulhos que favoreçam a umidade do solo). O desenvolvimento do ovo à fase adulta ocorre em cerca de 30 dias. As formas adultas abrigam-se nos mesmos locais dos criadouros e em anexos peridomiciliares, principalmente em abrigos de animais domésticos.

Somente as fêmeas se alimentam de sangue, pois necessitam de sangue para o desenvolvimento dos ovos, o que justifica o fato de sugarem uma ampla variedade de animais vertebrados. A alimentação é predominantemente noturna. Tanto o macho quanto a fêmea tendem a não se afastar muito de seus criadouros ou locais de abrigo, podendo se deslocar até cerca de um quilômetro, com a expressiva maioria não indo além dos 250 metros.

Raposas (*Lycalopex vetulus* e *Cerdocyon thous*) e marsupiais (*Didelphis albiventris*), têm sido incriminados como reservatórios silvestres. No ambiente urbano, o cão é a principal fonte de infecção para o vetor, podendo desenvolver os sintomas da doença, que são: emagrecimento, queda de pêlos, crescimento e deformação das unhas, paralisia de membros posteriores, desnutrição, entre outros.

**IMPORTANTE:** É fundamental procurar o médico assim que surgirem os primeiros sintomas. Uma vez diagnosticada, quanto mais cedo for iniciado o tratamento maiores são as chances de evitar agravo e complicações da Leishmaniose Visceral, que se não for tratada adequadamente, pode ser fatal.

A Leishmaniose Visceral é transmitida por meio da picada de insetos conhecidos popularmente como mosquito palha, asa-dura, tatuquiras, birigui, dentre outros. Estes insetos são pequenos e têm como características a coloração amarelada ou de cor palha e, em posição de repouso, suas asas permanecem eretas e semiabertas.

A transmissão acontece quando fêmeas infectadas picam cães ou outros animais infectados, e depois picam o homem, transmitindo o protozoário *Leishmania chagasi*, causador da Leishmaniose Visceral.

Como é feito o diagnóstico da Leishmaniose Visceral?

O diagnóstico da leishmaniose visceral pode ser realizado por meio de técnicas imunológicas e parasitológicas.

Diagnóstico imunológico - baseia-se na detecção de anticorpos anti *Leishmania*. Existem diversas provas que podem ser utilizadas no diagnóstico da LV, e dentre elas podemos citar duas técnicas disponibilizadas pelo Sistema Único de Saúde.

i. Reação de Imunofluorescência Indireta (RIFI) – consideram-se como positivas as amostras reagentes a partir da diluição de 1:80. Nos títulos iguais a 1:40, com clínica sugestiva de LV, recomenda-se a solicitação de nova amostra em 30 dias.

ii. Teste rápido imunocromatográfico – são considerados positivos quando a linha controle e a linha teste C e/ou G aparecem na fita ou plataforma (conforme Nota Informativa Nº 3/2018-CGLAB/DEVIT/SVS/MS

É importante ressaltar que títulos (anticorpos) variáveis dos exames sorológicos podem persistir positivos por longo período, mesmo após o tratamento. Assim, o resultado de um teste positivo, na ausência de manifestações clínicas, não autoriza a instituição de terapêutica.

Diagnóstico parasitológico é o diagnóstico de certeza feito pelo encontro de formas amastigotas do parasito, em material biológico obtido preferencialmente da medula óssea – por ser um procedimento mais seguro. Examinar o material aspirado de acordo com esta sequência: exame direto, isolamento em meio de cultura (*in vitro*), isolamento em animais suscetíveis (*in vivo*), bem como novos métodos de diagnóstico. Outras amostras biológicas podem ser utilizadas tais como o linfonodo ou baço. Este último deve ser realizado em ambiente hospitalar e em condições cirúrgicas.

(...) (<https://saude.gov.br/saude-de-a-z/leishmaniose-visceral>)

Gabarito oficial mantido.

## QUESTÃO: 40

**Resposta: INDEFERIDO**

O diagnóstico de leishmaniose cutânea se faz pela identificação microscópica da forma intracelular do parasito(amastigotas) em esfregaços corados do material obtido das bordas das lesões, e por cultivo dos flagelos, em meios adequados, do material obtido por biópsia ou por aspiração. Outros métodos utilizados são a prova intradérmica (reação de Montenegro) com antígeno obtido das formas flageladas (promastigotas) e os testes sorológicos (imunofluorescência indireta ou ELISA).

(BENENSON, A. S. (ed.) – OPAS. Publicações Científicas. 538/p.323).

(VERONESI. Doenças Infecciosas e Parasitárias. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2004. Cap. 80. P.739/752)

(<https://www.drakeillafreitas.com.br/leishmaniose-cutanea-tegumentar/>)

4 – Gabarito oficial mantido – LETRA A.

# A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO COMPLETO

## **QUESTÃO: 07**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – A alegação de que a “Oração subordinada substantiva subjetiva tem que ter sujeito” – é óbvio, diferente disto, a classificação seria outra.

O sujeito da oração “ESSA VONTADE” dentro da segunda oração – portanto está correta.

A questão tem um comando seguinte: “Marque a alternativa cujo período apresenta estrutura de oração subordinada substantiva subjetiva”.

2 – Indicamos alguns títulos bibliográficos de Gramáticas Normativas da Língua Portuguesa, para o/a recusante o/a consultar e comprovar que o gabarito da questão está correto.

2.1 – Gramática Pedagógica – Roberto Melo Mesquita e Cloder Rivas Martos. Editora Saraiva. São Paulo.

2.2 – Nossa Gramática – Teoria e prática – Luiz Antônio Sacconi. Atual Editora. São Paulo.

2.3 – Gramática – Faraco & Moura. Editora Ática. São Paulo.

2.4 – Gramática Ilustrada – Hildebrando A. de André. Editora Moderna. São Paulo.

2.5 – Gramática Reflexiva – Texto Semântica e Interação – William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães. – Atual Editora. São Paulo.

3– Gabarito oficial mantido – LETRA D.

## **QUESTÃO: 09**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 –O trecho cobrado na questão está no (6º§) do texto, devidamente transcrito a seguir:

(6º§) Que o Ano Novo que se aproxima seja uma porta aberta para sonhos, renovações de fé e muita paz para o nosso mundo. Que as luzes do Ano Novo brilhem e tragam a todos novos desafios, novos projetos e muito sucesso. Um próspero 2020! Cultive o NOVO dentro de VOCÊ! Feliz 2020!

2 – Estamos esclarecendo sobre “Metáfora”, para o candidato comprovar que a desatenção dele gerou um recurso desnecessário.

Metáfora - É a figura de linguagem (v.) que consiste na transferência (gr. Metáfora) de um termo para um âmbito de significação que não é o seu; ao contrário da metonímia (v.) não se fundamenta numa relação objetiva entre a significação própria e a figurada, mas, sim, numa relação toda objetiva, criada no trabalho mental de apreensão; ex.: “o último ouro do sol morre na cerração” (Bilac, Poesias, 340). A metáfora tem uma função expressiva, que é pôr em destaque aspectos que o termo próprio não é capaz de evocar por si mesmo; assim, a última luz do sol não ressaltaria a tonalidade especial da luz solar ao crepúsculo. A metáfora é, por isso, um recurso corrente na linguagem e essencial na poesia (cf. Murry, 1951, 81). A seu lado, há a comparação assimilativa (v) ou símilw (v.), em que se obtém esse destaque pelo cortejo de dois termos; ex.: “a luz do sol é como ouro na cerração”.

(CÂMARA JR., Joaquim Matoso. Dicionário de Filologia e Gramática. Rio de Janeiro. J. Ozon, 6ª ed. 1974, 260.)

(6º§) Que o Ano Novo que se aproxima seja uma porta aberta para sonhos, renovações de fé e muita paz para o nosso mundo. Que as luzes do Ano Novo brilhem e tragam a todos novos desafios, novos projetos e muito sucesso. Um próspero 2020! Cultive o NOVO dentro de VOCÊ! Feliz 2020!

3 – Gabarito oficial mantido.

## QUESTÃO: 12

Resposta: INDEFERIDO

1 – VAMOS RELER A QUESTÃO 12 SEGUIDA DAS CORREÇÕES DE TODOS OS ITENS:

Questão 12

Analise as informações escritas após cada uma das frases seguintes:

- 1 - Eles têm medo que o ano novo traga muitos problemas. - erro de regência nominal.
- 2 - Os jovens de hoje não obedecem seus pais. - erro de regência verbal.
- 3 - Aqueles que necessitam coragem temem o ano que ora se inicia. - erro de regência nominal
- 4 - Passamos dificuldades na virada do ano novo. erro de regência verbal

Marque a(s) frase(s) com informação incorreta sobre o erro encontrado.

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 3 apenas. \*\*\*
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 4 apenas.
- e) 1; 2 e 4 apenas.

Correção dos itens:

- 1 - Eles têm medo de que o ano novo ...
- 2 - Os jovens de hoje não obedecem a seus pais.
- 3 - Aqueles que necessitam de coragem temem o ano
- 4 - Passamos por dificuldades na virada do ano novo.

2 – Indicamos alguns títulos bibliográficos de Gramáticas Normativas da Língua Portuguesa, para consultar e comprovar que o gabarito da questão está correto.

- 2.1 – Gramática Pedagógica – Roberto Melo Mesquita e Cloder Rivas Martos. Editora Saraiva. São Paulo.
  - 2.2 – Nossa Gramática – Teoria e prática – Luiz Antônio Sacconi. Atual Editora. São Paulo.
  - 2.3 – Gramática – Faraco & Moura. Editora Ática. São Paulo.
  - 2.4 – Gramática Ilustrada – Hildebrando A. de André. Editora Moderna. São Paulo.
  - 2.5 – Gramática Reflexiva – Texto Semântica e Interação – William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães. – Atual Editora. São Paulo.
- 3 – Gabarito oficial mantido – LETRA B.

## QUESTÃO: 13

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está absolutamente correta em suas alternativas: B; C; D; E.  
EXPLICANDO O USO DOS “PORQUÊS”

### Por que (separado e sem acento)

Por que (separado e sem acento) é usado nos seguintes casos:

Nas interrogativas diretas e indiretas:

- *Por que* você demorou tanto? (interrogativa direta)

- *Quero saber **por que** meu dinheiro está valendo menos.* (interrogativa indireta)

Sempre que se puder inserir as palavras *motivo, razão*:

- *Não sei **por que** ele se ofendeu.* (Não sei por que motivo ele se ofendeu.)
- *O funcionário explicou **por que** havia faltado.* (O funcionário explicou por que motivo havia faltado.)

Quando a expressão puder ser substituída por *pelo qual, pela qual, pelos quais, pelas quais*, confirma-se que há pronome relativo “que” antecedido da preposição “por”:

- *A estrada **por que** passamos está em péssimo estado de conservação.* (A estrada *pela qual* passamos está em péssimo estado de conservação.)
- *Esse é o motivo **por que** a reunião foi adiada.* (Esse é o motivo *pelo qual* a reunião foi adiada.)

Quando “que” for conjunção integrante iniciando oração subordinada substantiva objetiva indireta ou completiva nominal, com imposição da preposição “por” pelo verbo ou nome, respectivamente:

- *Torcemos **por que** tudo se resolva logo.* (= torcemos por isso)
- *O Relator estava ansioso **por que** começasse a votação.* (= ansioso por isso)

Não se pode confundir este último caso com o uso da conjunção de finalidade (conforme visto anteriormente). Veja a diferença:

- *Não expressou sua opinião **porque** não desanimasse os colegas.*

Note que o nome *opinião*, anterior à conjunção, não exigiu a preposição *por*. Além disso, percebe-se a intenção, a finalidade de não expressar sua opinião: *para que não desanimasse os colegas*.

- *O Relator estava ansioso **por que** começasse a votação.*

Aqui, o nome *ansioso* exige a preposição *por*, razão pela qual deve ser separada do *que*.

Quando o “porquê” é junto com acento – ele tem que ser antecedido de uma determinante – é o fenômeno linguístico da mudança de Classe gramatical – chamada derivação imprópria. Neste caso ele passa a ser um substantivo.

Os determinantes são: Artigos; Numerais; Pronomes demonstrativos, indefinido e possessivos.

(<https://www.estrategiaconcursos.com.br/blog/uso-dos-porques/>)

## QUESTÃO: 14

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está incorretas nas suas alternativas, pois:

LETRA A – A fim (separado) significa finalidade. Afim (junto) significa Afinidade.

LETRA B – Os jovens vão de encontro a tudo que lhe favorecem sempre na busca de uma vida digna. – NESTA FRASE SUBLINHAMOS A EXPRESSÃO USADA NO SENTIDO DE CONTRÁRIO. – Por este motivo está incorreta – para ficar correta, deveria ser – “ao encontro de”.

LETRA C – Os rapazes daquele grupo são primos afins. \*\*\* - Frase correte, porque os rapazes são primos por afinidade.

LETRA D – As pessoas estão ao par dos problemas ecológicos. – o correto seria “a par” + informados, cientes. (“ao par” significa pareados; equivalentes)

LETRA E – Estamos há cerca de um dia para a virada do ano novo. – O uso de “há” é para o que já passou – tempo decorrido – na frase da alternativa E – tem que ser “a um dia da virada do ano = falta um dia para a virada do ano”.

2 – Gabarito oficial mantido – LETRA C.

# CARGO: AUXILIAR DE TURMA

## QUESTÃO: 23

### Resposta: INDEFERIDO

1 – Para qualquer tipo de socorro que se pretende prestar, o socorrista deve se sentir seguro para socorrer. Caso contrário, ele pode complicar a vida da vítima ou a dele mesmo. Daí a necessidade de se tomar curso de primeiros socorros. Para prestar socorro a alguém, o primeiro passo é se sentir em condições de socorrer.

2 - “Prestar os primeiros socorros não significa somente fazer respiração artificial, colocar um curativo num ferimento ou levar uma pessoa ferida para o hospital. Significa também pegar na mão de alguém que está ferido, tranquilizar os que estão assustados ou em pânico, dar um pouco de si. Nos conflitos armados e em outras situações de violência, os socorristas correm o risco de ser vítimas de tiroteios, desabamentos, incêndios em veículos, iminência de queda de destroços e uso de gás lacrimogêneo, mas ainda assim seguem adiante para ajudar os feridos quando o reflexo mais natural seria ir embora correndo. Quem fornece os primeiros socorros fica tão exposto quanto aquele que está sendo socorrido, pois em tempos de crise ninguém escapa ileso. Os socorristas têm experiências ricas, é verdade, mas às vezes precisam lidar com o desespero, quando – apesar de seus grandes esforços e de toda a sua competência – o sopro de vida que eles tentaram manter vai embora. Por meio de seu comprometimento, desprendimento e disposição para se expor a possíveis danos físicos e psicológicos, os socorristas revelam sua humanidade no sentido completo do termo e temos uma imensa dívida de gratidão para com eles – especialmente porque frequentemente desempenham suas tarefas sem fazer alarde, procurando não ser reconhecidos, mas apenas ajudar os outros, dando assim mais sentido as suas vidas. No que diz respeito aos ideais do Movimento Internacional da Cruz Vermelha e do Crescente Vermelho, há um significado particular em fornecer primeiros socorros em situações de violência: manter a visão humanista do mundo e acreditar que a dignidade de um inimigo é tão valiosa quanto a de um amigo ou até a sua própria. O gesto é de abnegação, não tem significado ou mensagem política, embora possa ter um impacto político quando simboliza a solidariedade internacional. Aquele que faz curativos nos ferimentos do outro, que escuta e oferece esperança renovada, não está defendendo uma causa. Socorristas são imparciais, neutros, independentes e não são motivados pelo desejo de ganhos materiais. Acima de tudo são humanos, como foi Henry Dunant, o primeiro e verdadeiro agente de primeiros socorros do Movimento, no campo de batalha de Solferino, em 1859. Lembremo-nos das palavras que ele usou para descrever o que sentiu quando observava a cena: “Não é possível expressar o sentimento da nossa total falta de domínio sobre nós mesmos nessas circunstâncias extraordinárias e solenes.” Seria um erro ver num socorrista nada mais do que um ator local nos dramáticos acontecimentos que se desdobram em torno dele, seja num conflito armado, numa manifestação violenta de rua ou numa tragédia natural. O significado da ação dos socorristas é universal: não apenas porque participam de um Movimento que faz um trabalho humanitário em todo o mundo, mas porque todos os dias suas ações criam laços que triunfam sobre as diferenças, o preconceito e a intolerância. Não vivem num mundo onde as “civilizações se chocam” umas com as outras, num universo maniqueísta no qual todos precisam tomar partido. Eles certamente têm suas próprias ideias, opiniões políticas, identidades e convicções seculares ou religiosas, mas conseguem transcendê-las para construir pontes. E assim concluem verdadeiras proezas.

([https://www.icrc.org/pt/doc/assets/files/other/icrc\\_007\\_0870.pdf](https://www.icrc.org/pt/doc/assets/files/other/icrc_007_0870.pdf))- São 296 páginas de orientações para se prestar socorro a alguém.

3 – Manual de Primeiros Socorros – Resumo - Para o bom atendimento é imprescindível: 1.Manter a calma. Evitar pânico e assumir a situação. 2.Antes de qualquer procedimento, avaliar a cena do acidente e observar se ela pode oferecer riscos, para o acidentado e para você. EM HIPÓTESE NENHUMA PONHA SUA PRÓPRIA VIDA EM RISCO. 3.Os circunstantes devem ser afastados do acidentado, com calma e educação. O acidentado deve ser mantido afastado dos olhares de curiosos, preservando a sua integridade física e moral. 4.Saiba que qualquer ferimento ou doença súbita dará origem a uma grande mudança no ritmo da vida do acidentado, pois o coloca repentinamente em uma situação para a qual não está preparado e que foge a seu controle. Suas reações e comportamentos são diferentes do normal, não permitindo que ele possa avaliar as próprias condições de saúde e as consequências do acidente. Necessita de alguém que o ajude. Atue de maneira tranquila e hábil, o acidentado sentirá que está sendo bem cuidado e não entrará em pânico. Isto é muito importante, pois a intranquilidade pode piorar muito o seu estado. 5.Em caso de óbito serão necessárias testemunhas do ocorrido. Obter a colaboração de outras pessoas dando ordens claras e concisas. Identificar pessoas que se encarreguem de desviar o trânsito ou construir uma proteção provisória. Uma ótima dica é dar tarefas como, por exemplo: contatar o atendimento de emergência, buscar material para auxiliar no atendimento, como talas e gaze, avisar a polícia se necessário, etc. 6.JAMAIS SE EXPONHA A RISCOS. Utilizar luvas descartáveis e evitar o contato direto com sangue, secreções, excreções ou outros líquidos. Existem várias doenças que são transmitidas através deste contato 7.Tranqüilizar o acidentado. Em todo atendimento ao acidentado consciente, comunicar o que será feito antes de executar para transmitir-lhe confiança, evitando o medo e a ansiedade. 8.Quando a causa de lesão for um choque violento, deve-se pressupor a existência de lesão interna. As vítimas de trauma requerem técnicas específicas de manipulação, pois qualquer movimento errado pode piorar o seu estado. Recomendamos que as vítimas de traumas não sejam manuseadas até a chegada do atendimento emergencial. Acidentados presos em ferragens só devem ser retirados pela equipe de atendimento emergencial. 9.No caso do acidentado ter sede, não ofereça líquidos para beber, apenas molhe sua boca com gaze ou algodão umedecido. 10.Cobrir o acidentado para conservar o corpo quente e protegê-lo do frio, chuva, etc.

-(<http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf>) – São 207 páginas de orientações para se prestar socorro a alguém.

2 – Pedimos que a recusante acesse os sites seguintes para confirmar que ninguém deve fazer nadassem ter a certeza de que tem condições de fazer. Muito menos prestar socorro a alguma vítima.

2.1-([http://www.cruzvermelha.org.br/pb/campanhas/primeiros-socorros/?gclid=EAlaIQobChMI5cPn3pjF5wIVjoORCh199AkgEAAAYAAAEgL7O\\_D\\_BwE](http://www.cruzvermelha.org.br/pb/campanhas/primeiros-socorros/?gclid=EAlaIQobChMI5cPn3pjF5wIVjoORCh199AkgEAAAYAAAEgL7O_D_BwE))

2.2-(<http://www.cruzvermelha.org.br/pb/tag/primeiros-socorros/>)

2.3-(<http://www.cruzvermelha.org.br/pb/manual-de-identidade-institucional-da-cruz-vermelha-brasileira/>)

3 – Gabarito oficial mantido – LETRA B

# **CARGO: AUXILIAR DE CONTABILIDADE**

**QUESTÃO: 28**

**Resposta: INDEFERIDO**

A questão pede a alternativa **INCORRETA**.

De acordo com a própria pesquisa apresentada pelo recusante, ambos programas da alínea C são navegadores, o que torna a opção a única **INCORRETA**, já que nas demais, a sequência navegador + correio eletrônico é obedecida.

# **CARGO: AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

**QUESTÃO: 25**

**RESPOSTA: DEFERIDO**

**Gabarito alterado para letra "C"**

# **CARGO: TÉCNICO AGRÍCOLA**

## **QUESTÃO: 20**

**Resposta: INDEFERIDO**

Considerando que

- a questão não apresenta nenhum vício, tendo sendo formulada com base em material técnico/científico de organização de renome nacional e internacional;
  - o recurso apresentado, em desacordo com item 12.6 do Edital do certame:
    - *12.6. Não será reconhecido o recurso que apresente fundamentação deficiente ou não traga delimitadas as matérias objeto de impugnação;*
- não apresentou nenhum argumento técnico/científico (com sua respectiva fonte para consulta), passível de chamar à revisão o material utilizado como base na criação da questão;

INDEFERE-SE o recurso.

## **QUESTÃO: 22**

**Resposta: INDEFERIDO**

Considerando que

- a questão não apresenta nenhum vício, tendo sendo formulada com base em material técnico/científico de organização de renome nacional e internacional;
  - o recurso apresentado, em desacordo com item 12.6 do Edital do certame:
    - *12.6. Não será reconhecido o recurso que apresente fundamentação deficiente ou não traga delimitadas as matérias objeto de impugnação;*
- não apresentou nenhum argumento técnico/científico (com sua respectiva fonte para consulta), passível de chamar à revisão o material utilizado como base na criação da questão;

INDEFERE-SE o recurso.

## **QUESTÃO: 23**

**Resposta: INDEFERIDO**

Considerando que

- a questão não apresenta nenhum vício, tendo sendo formulada com base em material técnico/científico de organização de renome nacional e internacional;
  - o recurso apresentado, em desacordo com item 12.6 do Edital do certame:
    - *12.6. Não será reconhecido o recurso que apresente fundamentação deficiente ou não traga delimitadas as matérias objeto de impugnação;*
- não apresentou nenhum argumento técnico/científico (com sua respectiva fonte para consulta), passível de chamar à revisão o material utilizado como base na criação da questão;

INDEFERE-SE o recurso.

## **QUESTÃO: 24**

**Resposta: INDEFERIDO**

Considerando que

- a questão não apresenta nenhum vício, tendo sendo formulada com base em material técnico/científico de organização de renome nacional e internacional;
  - o recurso apresentado, em desacordo com item 12.6 do Edital do certame:
    - *12.6. Não será reconhecido o recurso que apresente fundamentação deficiente ou não traga delimitadas as matérias objeto de impugnação;*
- não apresentou nenhum argumento técnico/científico (com sua respectiva fonte para consulta), passível de chamar à revisão o material utilizado como base na criação da questão;

INDEFERE-SE o recurso.

## **QUESTÃO: 29**

**Resposta: INDEFERIDO**

Considerando que

- a questão não apresenta nenhum vício, tendo sendo formulada com base em material técnico/científico de organização de renome nacional e internacional;
  - o recurso apresentado, em desacordo com item 12.6 do Edital do certame:
    - *12.6. Não será reconhecido o recurso que apresente fundamentação deficiente ou não traga delimitadas as matérias objeto de impugnação;*
- não apresentou nenhum argumento técnico/científico (com sua respectiva fonte para consulta), passível de chamar à revisão o material utilizado como base na criação da questão;

INDEFERE-SE o recurso.

## **QUESTÃO: 32**

**Resposta: INDEFERIDO**

Considerando que

- a questão não apresenta nenhum vício, tendo sendo formulada com base em material técnico/científico de organização de renome nacional e internacional;
  - o recurso apresentado, em desacordo com item 12.6 do Edital do certame:
    - *12.6. Não será reconhecido o recurso que apresente fundamentação deficiente ou não traga delimitadas as matérias objeto de impugnação;*
- não apresentou nenhum argumento técnico/científico (com sua respectiva fonte para consulta), passível de chamar à revisão o material utilizado como base na criação da questão;

INDEFERE-SE o recurso.

# **CARGO: TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**QUESTÃO: 29**

**Resposta: INDEFERIDO**

Faz parte das atribuições do técnico o preparo do material assim como auxiliar o enfermeiro nos procedimentos. A passagem da sonda nasointestinal é um procedimento que não deve ser realizado pelo técnico, mas o material necessário deve ser do conhecimento de toda equipe.

No edital consta atuação do técnico de enfermagem nas unidades de emergência, clínica médica, cirúrgica dentre outras que certamente exigem este conhecimento.

# A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO

## **QUESTÃO: 01**

### **Resposta: INDEFERIDO**

1 – O/a recusante/a demonstra equívoco quanto aos cuidados que deveria ter para analisar a estrutura da questão 01, pois a única alternativa incorreta é LETRA A – A frase é nominal, portanto, não tem verbo e não pode ser oração. Se não pode ser oração, não pode ser período.

Não existe motivo para se pedir anulação de uma questão correta. É preciso ter atenção ao ler a questão e avaliar o que nela está sendo cobrado.

A LETRA A – A frase é nominal, portanto, não tem verbo e não pode ser oração. Se não pode ser oração, não pode ser período. - Lembramos a/o candidato/a que a oração tem ideia centrada no verbo.

A LETRA B- TAMBÉM ESTÁ CORRETA, PORQUE A FRASE INICIA COM UM ARTIGO DEFINIDO SEGUIDO DE SUBSTANTIVO.

A LETRA C- TAMBÉM ESTÁ CORRETA, PORQUE AS DUAS PALAVRAS TÊM “brinquedos” e “brincadeiras” têm idêntico encontro consonantal.

A LETRA D- TAMBÉM ESTÁ CORRETA, PORQUE “QUE” É UM MONOSSÍLABO, PORTANTO SÓ TEM UMA SÍLABA, DAÍ PODER TRATÁ-LA DE SÍLABA OU DE PALAVRA MONOSSÍLABA.

A LETRA E- TAMBÉM ESTÁ CORRETA, PORQUE: “DOS( (DE+OS); “NAS” (EM+AS)

2- Gabarito oficial mantido – LETRA A.

## **QUESTÃO: 04**

### **Resposta: INDEFERIDO**

1 – O recusante está equivocado, demonstrando não ter percebido que na palavra “RE – PRE – SEN – TAR” – “PR” É UM ENCONTRO CONSONANTAL E ESTÁ NA SÍLABA “PRE”.

2 – A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE À QUESTÃO É LETRA B, PORQUE A PALAVRA “ARRISCA” TEM DÍGRAFO FORMADO POR “RR” (CONSOANTE DOBRADA) – É PRECISO TER ATENÇÃO PARA ANALISAR O QUE SE PEDE NA QUESTÃO.

3 – Gabarito oficial mantido – LETRA B.

## QUESTÃO: 07

Resposta: INDEFERIDO

1 – O/A recusante/a demonstra não ter tido a atenção devida para analisar o que se enuncia na questão: “Marque a alternativa que apresenta palavras no diminutivo.”

2 – A única alternativa que tem duas palavras no diminutivo é LETRA A – portanto, é a única que responde à questão.

3 – Por serem duas palavras no diminutivo, temos que usar o plural – “PALAVRAS”. Como não se usa a palavra “TODAS” –a alternativa está absolutamente correta.

4 – Gabarito oficial mantido – LETRA A.

## QUESTÃO: 14

Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante, equivocadamente, contesta a alternativa C – que diz: O verso: “Não quero crescer!” sugere que a voz do texto quer continuar sendo criança. – Se a voz do texto não quer mais crescer, obviamente, ela sugere querer continuar como criança.

A obviedade da alternativa C – está nos versos:

“E eu choro. Choro como o bebê que fui  
E a criança que quero voltar a ser  
Não quero crescer!”

Se a voz do texto quer voltar a ser criança é porque ela “quer continuar sendo criança”.

2 – Isto se deve à compreensão das ideias que constroem o texto. O texto em análise é um poema – “Arte Literária”, portanto, por ser conotativo, não se pode afirmar nada, devendo-se usar a palavra (VERBO SUGERIR) → “SUGERE”.

3 – Recomendamos que o candidato preste mais atenção ao ler e analisar um texto, redobrando os cuidados para o texto literário – ARTE LITERÁRIA.

4 – VAMOS RELER O TEXTO E A QUESTÃO 07, PARA ENTENDER QUE INEXISTE MOTIVO PARA CONTESTAR O QUE ESTÁ ABSOLUTAMENTE CORRETO.

## MEUS BRINQUEDOS

De repente  
Ao lembrar dos brinquedos queridos  
Que ficaram esquecidos  
Dentro do armário  
Me bate uma saudade  
Me bate uma vontade  
De voltar no tempo  
De voltar ao passado  
Mas nada acontece  
Nada parece acontecer  
E eu choro. Choro como o bebê que fui

E a criança que quero voltar a ser  
Não quero crescer!  
(Clarice Lispector)

Questão 14

Marque a alternativa correta.

- a) O verbo “lembrar” é antônimo de “esquecer”.
  - b) As palavras: “saudade” e “vontade” são substantivos abstratos, trissílabos paroxítonos.
  - c) O verso: “Não quero crescer!” sugere que a voz do texto quer continuar sendo criança.
  - d) Se o verso: “Me bate uma saudade” for reescrito na ordem direta dos seus termos essenciais (sujeito e predicado), teremos corretamente: “Uma saudade bate em mim”.
  - e) Todas as alternativas estão corretas. \*\*\*
- 5 – Gabarito oficial mantido – LETRA E.

## QUESTÃO: 18

Resposta: INDEFERIDO

A FONTE OFICIAL PARA DADOS DE CENSO É O INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, RESPONSÁVEL PELA REALIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE DADOS OFICIAIS DO CENSO BRASILEIRO. TANTO É, QUE A QUESTÃO AINDA FOI REFERENCIADA “RESPONDA ÀS QUESTÕES 17 E 18 COM BASE NAS INFORMAÇÕES VEICULADAS PELO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE)”

NA PÁGINA DE ICHU, DENTRO DO PORTAL DO IBGE, HÁ A SEGUINTE INFORMAÇÃO:  
<<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ba/ichu/panorama>>



IBGE		Página Inicial	Aniversários dos Municípios	O que
Brasil / Bahia /	Código do Município	2913309	Gentílico	ichuense
<b>Ichu</b>	Prefeito	CARLOS SANTIAGO DE ALMEIDA		
Selecionar local	<b>POPULAÇÃO</b>			
Panorama	População estimada [2019]	6.206 pessoas		
Pesquisas	População no último censo [2010]	5.255 pessoas		

Para Ichu, o IBGE considera como os mais atuais os dados do censo de 2010, o qual está publicado no site acima exposto.

A informação de 6.265 não está vinculada no site oficial do órgão, conforme print do site do IBGE acima. Lembrando que a questão também não pede ESTIMATIVA de população.